

# අදුරු විනිවිද දකින්නට

රෝගීන් යැකබලාගත්තන් සවිබල ගත්තමු

සහන සත්කාර සේවාව පිළිබඳව රෝගීන් යැකබලාගත්තන්  
දැනුම්වත් කිරීමට සෞඛ්‍ය සේවකයන් පූහුණු කිරීම සඳහා වන  
මාර්ගෝපදේශකය



ජාතික පිළිකා මර්දන ව්‍යවස්ථාන  
සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය



# අලුත් විනිවිද දෑකින්නට

රෝගීන් රැකබලාගන්නන් සවිබල ගන්වමු

සහන සත්කාර සේවාව පිළිබඳව රෝගීන් රැකබලාගන්නන්  
පුහුණු කිරීම සඳහා සෞඛ්‍ය කාර්යමන්ත්වීමෙන් සඳහා වන  
මාර්ගෝපදේශකය



ජාතික පිළිකා මරුදුන වැඩියටහන  
සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය

ප්‍රථම මුද්‍රණය 2021

**ජාතික පිළිකා මර්දන වැඩසටහන**

සොබ්ස ආමාත්‍යාංශය

555/5, මහජන සොබ්ස කාන්තීර්ණය

අඹල්වීරිගල මාවත

නාරාභේන්පිට

**කොළඹ 05**

## බෝ නොවන රෝග පිළිබඳ නියෝජන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් තුම්පයගේ පත්‍රිකිය



වියපත් ජනගහනයේ වැඩිවිම සහ බෝ නොවන රෝග ව්‍යාප්තියේ වැඩිවිමන් සමගම පිටිතයට තැර්පනයක් වියහැකි රෝගාධාරී වලින් පිඩා වෙදින රෝගීන් සඳහා සහන සත්කාර සේවාවන් ලබාදීමේ අවශ්‍යතාවය වැඩිවිමන් පවතියි.

2014 ව්‍යුම්පෙදී පවත්වන ලද ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධාන සැසිවාරයේදී සහන සත්කාර සේවය සෞඛ්‍ය සේවාවේ අත්‍යවශ්‍ය අංශයක් ලෙස ගැනුණාගත් අතර එහි ප්‍රධාන අංශයක් ලෙස ප්‍රාථමික සෞඛ්‍ය සත්කාර සේවා වැඩිදුනු කිරීම සහ ප්‍රජාව තැවත්ම මෙන්ම නිවෙස් වලදී ලබාදුන සහන සත්කාර සේවය ප්‍රවර්ධනය කෙරෙනි මූලික අවධානය යොමු කෙරුණි.

ශ්‍රී ලංකාවේ සහන සත්කාර සේවය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වන පාරික උපායමාර්ගික ක්‍රියාරාමුව (2019 - 2023) මගින් පිටිතයට තැර්පනයක් වියහැකි රෝගාධාරී වලින් පසුවත රෝගීන්ට සහන සත්කාර සේවාව ලබාදීමේ ප්‍රධාන මූල්‍යාකෘතියක් ලෙස පවුල් සාමාජිකයන්, රෝගීන් යැක්වා ගෙන්නන් මෙන්ම මහජනයා සට්‍රීල ගැන්වීම හඳුනාගෙන ඇත.

සහන සත්කාර සේවය පිළිබඳව රෝගීන් යැක්වා ගෙන්නන් දැනුම්වන් කිරීමේ අරමුණින් සෞඛ්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය සට්‍රීල ගැන්වීම සඳහා ප්‍රහාරු කිරීමේ මාර්ගෝපදේශකයක් ලෙස මෙම මාර්ගෝපදේශකය සකසා ඇති අතර මේ සඳහා තායකත්වය ගෙන කටයුතු කරන පාරික පිළිකා මර්දන වැඩිකටිහනට සහ තාක්ෂණික සහයෝගය දැක්වූ විද්‍යාත් මණ්ඩලයටත් විවිධ අයුරින් සහාය වූ සැමවත් මාගේ ස්ථානික පළකරනු කැමැත්තෙම්.

විශේෂයෙන් මෙටුන් ව්‍යුම්පෙදී විකුම්ධිංහ

නියෝජන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (බෝ නොවන රෝග)

සෞඛ්‍ය අමාන්ත්‍යාංශය



## පෙරවදුන



ලොව පුරා සිදුවන මට්තා සංඛ්‍යාවන් 40% - 60% පමණ ප්‍රතිගෙයකට පිළිකාව ඇතුළු පිටියට තර්පනයක් වියහැකි රෝගබාධ හේතු වෙයි. මෙවන රෝග එහි පැමිණ පිඩා විදින රෝගීන් නිවැරදිව රෝකබලා ගැනීම සහ එම රෝගීයා ඇතුළු පවුල් සාමාජිකයන් මුහුණාදුන කාසික, මාගසික, සාමාජිය සහ ආධ්‍යාත්මික ගැටුම් වෙළට සහනයක් ලබාදීම අත්‍යවශ්‍ය වේයි.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික සෞඛ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය (2016 - 2025) සහ ශ්‍රී ලංකාවේ සහන සත්කාර සේවය පුවර්ධනය කිරීම සඳහා වන ජාතික උපායමාර්ගික ක්‍රියාරාමව (2019 - 2023) මගින් ද මෙවන රෝගීන් සහ රෝකබලාගෙන්නන් සඳහා සහන සත්කාර සේවාව ලබාදීම් වැදගත්කම දක්වා ඇත.

සහන සත්කාරය අවශ්‍යවන රෝගීන් නිවැරදිව රෝකබලාගැනීම සඳහා මෙවන රෝකබලාගෙන්නන් දැනුම්වන් කිරීමේ අරමුණින් සහන සත්කාර සේවයේ යෙදී ඇති සෞඛ්‍ය කාර්යමන්ඩල පූහුණු කිරීමේ මාර්ගෝපදේශකයක් ලෙස මෙය නිර්මාණය කර ඇත.

මෙම පූහුණු මාර්ගෝපදේශකය නිර්මාණය සඳහා දායක වූ විද්‍යාත් මණ්ඩලයටත් ඒ සඳහා නත් අපුරුත් සහාය වූ සැමවත් මාගේ කෘතැස්ථාවය ගිමි වෙයි.

විශේෂයෙන් වෙදුන ජාතික විද්‍යාත් ප්‍රතිපත්තිය  
අධ්‍යක්ෂ  
ජාතික පිළිකා මර්දන වැඩිසටහන

## සම්පත් දායකත්වය

1. විශේෂයෙනු වෛද්‍ය ජානකී විද්‍යාත්මකිරණ, අධික්ෂණ, පාරිභා පිළිකා මරුදුන වැඩිසටහන
2. පුරා වෛද්‍ය විශේෂයෙනු වෛද්‍ය ඉගෝර්ජ නිලධාරී, පාරිභා පිළිකා මරුදුන වැඩිසටහන
3. පුරා වෛද්‍ය විශේෂයෙනු වෛද්‍ය සුරූප් පෙරේරා, පාරිභා පිළිකා මරුදුන වැඩිසටහන
4. පිළිකා රෝග පිළිබඳ විශේෂයෙනු වෛද්‍ය සුරීචා විරසිංහ, අපේක්ෂා රෝගල, මහරගම
5. පිළිකා රෝග පිළිබඳ විශේෂයෙනු වෛද්‍ය තුජාර් හපුජාරවිඹ, අපේක්ෂා රෝගල, මහරගම
6. පිළිකා රෝග පිළිබඳ විශේෂයෙනු ගුණ වෛද්‍ය මහානාද උඩිකල, අපේක්ෂා රෝගල, මහරගම
7. මානසික රෝග පිළිබඳ විශේෂයෙනු වෛද්‍ය ප්‍රජ්පත්මාර කදුපොළජාරවිඹ, අපේක්ෂා රෝගල, මහරගම
8. නිර්විත්ත්‍ය පිළිබඳ විශේෂයෙනු වෛද්‍ය ගයනි ව්‍යුජාල, අපේක්ෂා රෝගල, මහරගම
9. පොළුණාය පිළිබඳ විශේෂයෙනු වෛද්‍ය මහෝති ගම්ගේ, අපේක්ෂා රෝගල මහරගම
10. පුරා වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ පෙෂ්ඨ ලේඛකාධිකාරී වෛද්‍ය සවිත්තා දිදුනාති, පාරිභා පිළිකා මරුදුන වැඩිසටහන
11. පුරා වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ පෙෂ්ඨ ලේඛකාධිකාරී වෛද්‍ය සංඝ්පාන නවරෘත්තා, පාරිභා පිළිකා මරුදුන වැඩිසටහන
12. වෛද්‍ය තුළිත කහදුව, වෛද්‍ය නිලධාරී, පාරිභා පිළිකා මරුදුන වැඩිසටහන
13. වෛද්‍ය ව්‍යුජාරා ප්‍රයාමාති, වෛද්‍ය නිලධාරීති, පාරිභා පිළිකා මරුදුන වැඩිසටහන
14. වෛද්‍ය අයෙකු සෙනරත්, වෛද්‍ය නිලධාරීති, සහන සත්කාර සේවා අංශය, අපේක්ෂා රෝගල මහරගම
15. වෛද්‍ය ජනති බමුඡ්ජාරවිඹ, වෛද්‍ය නිලධාරීති, සහන සත්කාර අංශය, අපේක්ෂා රෝගල මහරගම
16. විශේෂ සුෂ්ක්‍රියේ තෙදු නිලධාරීති (මහජන සෞඛ්‍ය) දේවිකා බත්තැනැක මිය, පාරිභා සෞඛ්‍ය විද්‍යායතනය, කළුතර
17. තෙදු නිලධාරීති සම්බන්ධ රණයීංහ මිය, කාර්යකාර තෙදු නිලධාරීති, සහන සත්කාර සේවා අංශය, අපේක්ෂා රෝගල, මහරගම
18. තෙදු නිලධාරීති තුළුලා රණතුංග මිය, කාර්යකාර තෙදු නිලධාරීති සෞඛ්‍ය අධිකාපන අංශය අපේක්ෂා රෝගල, මහරගම
19. තෙදු නිලධාරීති ප්‍රියාකා කස්තුරීජාරවිඹ මිය, කාර්යකාර තෙදු නිලධාරීති, ගුණ වාරිටු, අපේක්ෂා රෝගල, මහරගම
20. තෙදු නිලධාරීති නිරෝග ජේරත් මෙහවිය, දැයි සත්කාර එකකය, අපේක්ෂා රෝගල, මහරගම

## සංයෝගීතා සහ සැකකිම්:

වෛද්‍ය රැවිරා එකකායක, වෛද්‍ය නිලධාරීති, පාරිභා පිළිකා මරුදුන වැඩිසටහන

## අරමුණු

- රෝගීන් රැකබලාගත්තන්ට සහන සත්කාර සේවාව යනු කුමක්ද, එහි ඇති අරමුණු සහ සහන සත්කාර සේවාව රෝගීන් වෙත ලබාදීමේ මුහුණ දීමට පිළිබඳව ගැන්වාදීම.
- රෝගීන් රැකබලාගත්තන්ට රැකබලාගත්තෙකු සතු කාර්යහාරය සහ රෝගියා රැකබලා ගැනීමේදී ඇති වගකීම් පිළිබඳව ගැන්වාදීම.
- රැකබලාගත්තා තුළ සහන සත්කාර හේද සේවාව පිළිබඳව ඇති ඕස්ලතා වර්ධනය කිරීම.
- රැකබලාගත්තා සතුව ඇති සත්තිවේදන ඕස්ලතා වැඩි දියුණු කිරීම.
- රෝගියා රැකබලා ගැනීමේදී මුහුණදෙන මානසික, සාමාජික සහ ආර්ථික ගෙවීම් කළමනාකරණය කරගත්තා ආකාරය පිළිබඳව සහ පවතින උපකාරක සේවාවන් පිළිබඳව රැකබලාගත්තා දැනුම්වත් කිරීම : සාමාජික වශයෙන් ලබාගත හැකි උපකාරක සේවා, මානසික සහ ආධ්‍යාත්මික වශයෙන් ලබාගත හැකි සහයෝගය
- රෝගියා රැකබලා ගැනීමේදී ලබාදිය යුතු ආධ්‍යාත්මික සහයෝගය පිළිබඳව දැනුම්වත් කිරීම.
- රෝගියාගේ වියෝගවත් පසු මහු/ඇයගේ සම්පත්මයන් මුහුණ දෙන වියෝගීක සමන්‍ය කරගැනීම සඳහා ලබාදිය යුතු සත්කාරය පිළිබඳව දැනුම්වත් කිරීම.
- රැකබලාගත්තාගේ සොබඳය පිළිබඳව තක්සේරු කරගත්තා ආකාරය (Self-assessment needs) සහ රැකබලාගත්තාට තමා වෙනුවත් ලබාගත හැකි සහයෝගයන් පිළිබඳව දැනුම්වත් කිරීම.



## පටුන

### පලමුවන සැසිය

සහන සත්කාර සේවය යනු කුමක්ද? 11 - 14

### ආමුණුම 1

සහන සත්කාර සේවය යනු කුමක්ද? 15 - 22

### ලෙවන සැසිය

රෝගීයකු රැකබලාගත්හෙක් යනු කවුරුන්දැයි හඳුනාගැනීම සහ 23 - 25  
රැකබලාගත්නාගේ සෞඛ්‍යය

### ආමුණුම 2

රෝගීයකු රැකබලාගත්හෙක් යනු කවුරුන්දැයි හඳුනාගැනීම සහ 26 - 32  
රැකබලාගත්නාගේ සෞඛ්‍යය

### තුන්වන සැසිය

රැකබලාගත්නාගේ සහන සත්කාර හේද සේවාව හා සම්බන්ධ කුසලතා 33 - 36  
වර්ධනය කිරීම

### ආමුණුම 3

රැකබලාගත්නාගේ සහන සත්කාර හේද සේවාව හා සම්බන්ධ කුසලතා 37 - 70  
වර්ධනය කිරීම

### හතරවන සැසිය

රෝගීය සමග යහපත් සත්හිටිවේදනයක් ගොඩනගා ගැනීම 71 - 73

### ආමුණුම 4

රෝගීය සමග යහපත් සත්හිටිවේදනයක් ගොඩනගා ගැනීම 74 - 78

### පස්වන සැසිය

රෝගීයකු මුහුණාදුන මානසික, සාමාජික සහ ආර්ථික ගැටළු 79 - 83  
හඳුනාගැනීමු

<b>ආමුණුම 5</b>	
රෝගීයෙක මුහුණාදෙන මානසික, සාමාජික සහ ආර්ථික ගැටළ හඳුනාගතිම්	84 - 94
<b>හයවන සැකිය</b>	
රෝගීයාගේ ආධ්‍යාත්මික පොෂණය හඳුනාගතිම්	95 - 98
<b>ආමුණුම 6</b>	
රෝගීයාගේ ආධ්‍යාත්මික පොෂණය හඳුනාගතිම්	99 - 102
<b>හත්වන සැකිය</b>	
මරණයන්න රෝගීයෙක රැකබලාගැනීම සහ රෝගීය මියගිය පසු වියෝග්‍යක්ද ලබාදෙන සත්කාරය	103 - 106
<b>ආමුණුම 7</b>	
මරණයන්න රෝගීයෙක රැකබලාගැනීම සහ රෝගීය මියගිය පසු වියෝග්‍යක්ද ලබාදෙන සත්කාරය	107 - 121



## පළමුවන සැසිය

සහන සත්කාර දේවය යනු කුමක්ද?

## පළමු සඡිය සහන සත්කාරු යනු කුමදේ?

1

### හඳුන්වම

ලොව සිදුවන මරණ සංඛ්‍යාවටත් 40% - 60% පමණ ප්‍රතිගෙයකට වර්තමානයේ පවතින ප්‍රධාන සෞඛ්‍ය ගැටළු අතරින් එකක් ලෙස පිළිකාව වැනි පිටිතයට තර්ජනයක් වියැළැක රෝගීවාදී ගැනීන්විය හැකිය. පිළිකාව වැනි බෝනාවන රෝග මෙන්ම වියපත් ජනගහනයේ වියිටිමන් සමඟම සහන සත්කාර සේවාවන්වල අවශ්‍යතාවයේ නොකළවා වැඩිවිමක් ශ්‍රී ලංකාවේ ද දක්නට ඇත.

මෙවත් රෝග ව්‍යුත් පිළිචාවට පත්වන රෝගීන්ගේ වේදනාව ඇතුළු කායික, මානයික, සාමාජික සහ ආධ්‍යාත්මික ගැටළු කළින් භද්‍යාගෙන ඒවාට සහනය බොද්ධ සහන සත්කාර සේවයේ ප්‍රධාන අංශයක් ලෙස ගැනීන්විය හැකිය.

සහන සත්කාර සේවාව බොද්ධ ආරම්භ වන්තේ පිටිතයට තර්ජනයක් වන රෝගී තත්ත්වයක් ඇති බවට ගිශ්චය කරගත් මොළඹාගත් සිටය. එම සේවාව එම රෝගීය මියෙන තෙක් පමණක් නොව පවුල් සාමාජිකයන්ගේ වියෝදුක් කාලය ගෙවියන තෙක් ලබාදෙනු ලැබේයි.

2016 - 2025 ශ්‍රී ලංකා පානික සෞඛ්‍ය ප්‍රතිපත්තියෙන් සහන සත්කාර සේවාව අවශ්‍ය වන සියලුම රෝගීන්ට සිය පිටිතය පවත්වාගෙන යාමට සහ ගොරවාන්වින මරණයක් සඳහා අවශ්‍ය සේවාවන් ප්‍රධාන සෞඛ්‍ය ධාරාව තැවත්ම බොද්ධ යුතුයැයි භද්‍යාගෙන ඇත. සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ පානික පිළිකා මරුදාන වැඩියටහන මගින් ප්‍රකාශයට පත්කරන ලද ශ්‍රී ලංකාවේ සහන සත්කාර සේවය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වන පානික උපාධාරීනික ක්‍රියාත්මක (2019 - 2023) මගින් ද සහන සත්කාර සේවය ප්‍රවර්ධනය කළයුතු ආකාරය දක්වා ඇත.

මෙම සේවාව මගින් රෝගීන් සහ මුළුන්ගේ පවුල් සාමාජිකයන්ට සහාය අවශ්‍යවන ද්‍රේප්‍රයන් වන්නේ,

- වේදනාව සහ රෝග ලක්ෂණ කළමනාකරණය
- මානයික, සංවේදීමය, සාමාජික සහ ආධ්‍යාත්මික සහාය
- පුද්ගලයාගේ රෝගී තත්ත්වයේදී සහ ඔහු/ඇයගේ වියෝගවින පසු කාලපරිච්ඡේදයේදී එම පවුල් සාමාජිකයන්ට සහ සම්පූර්ණයන්ට අවශ්‍ය සහාය බොද්ධ.

පිටතයට තේරුනයක් වියහැකි රෝගාබාධයකට ලක්වූ පුද්ගලයෙකුට අවශ්‍යකරන සහන සර්කාර සේවා ලබාගැනීම ඔහු සතු අධිකිවායිකමක් වන අතරම එය ලබාදීම සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ යුතුකමක් ද වන්නේය. එබාවින් සහන සර්කාර සේවාවනි ඇති වැදගත්කම පිළිබඳව දැනුම්වත්වීම ඉතාමන් කාලෝචිතය.

**ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය :** දේශන හා සාකච්ඡා

**උපකරණ :** පරිගණක ඉදිරිපත්කිරීම්, අදාළ කාර්ය පරිනා, කඩුසි සහ පැන් කාලය : පැය 1 නි

**අරමුණු**

1. ලේඛන සෞඛ්‍ය සංවිධානයට අනුව සහන සර්කාර සේවය යනු ක්‍රමක්ද?
2. සහන සර්කාර සේවයේ අරමුණු කවරේද?
3. සහන සර්කාර සේවය අවශ්‍ය වන්නේ කාඨවද?
4. සහන සර්කාර සේවය අවශ්‍ය වන්නේ ක්‍රමනා අවස්ථා වලදිද?
5. දැනට පවතින සහන සර්කාර සේවා ලබාදීමේ ක්‍රියාවලියේ ඇති දුර්වලතා සහ අනියෝග මොනවාද?

### **කන්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම**

#### **කන්ඩායම් සාකච්ඡා (විනාඩි 20)**

ප්‍රනාතුකරුවන් කන්ඩායමට සහන සර්කාර සේවාව පිළිබඳව ඔවුන් දත්තා කරුණු සාකච්ඡා කිරීමට විනාඩි 10 ක කාලයක් ලබාදී එය ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව ලබාදුන්න. ඉත්පෘත සහන සර්කාර සේවාව පිළිබඳව ඉහත දැක්වෙන අරමුණු සාකච්ඡා කර කන්ඩායමට අවශ්‍ය ප්‍රතිපෝෂණය ලබාදුන්න (විනාඩි 10).

#### **දේශනය (විනාඩි 40)**

මෙයට අදාළ පරිගණක ඉදිරිපත් කිරීම ආරමුණුම 1 නි දක්වා ඇත.

## සිද්ධී අධිකාරීනය

පුත්‍රීය වයස අවුරුදු 40 ක විටාහක කාජ්‍යාවකි. අඟට පිළිවෙළින් අවුරුදු 12 ක සහ 16 ක දැරුවන් දෙමදහෙකු සිටී. අඟගේ පියුයුරක ඇති ගැටිතක් පරික්ෂා කිරීමෙන් අනුරූප හෙලුවුයේ එය ඔහු දුවා ඇති පියුයුර පිළිකාවක් බවයි.

සැර්කමතින් ගෙඩිය ඉවත් කිරීමෙන් පසු පිළිකාවට ප්‍රතිකාර ලබාදුන් අතර අඟගේ පිළිකා තත්ත්වය ඔහු දුවා ඇති බවත් එය ප්‍රතිකාර වලට ප්‍රතිචාර හොඳුක්වන බවත් මෙවදුනවරුන් විසින් අඟට දැනුම් දෙන ලදී. අඟට පිටත් වීමට ඇති කාලය සිමිත වන බව ද දැනුම් දෙන ලදී. අඟ මූලි ගේරිය පුරාම පවතින දැයි වේදනාවකින් පිඩා වින්දාය. අඟගේ ඩේවර්සය ඉතා දුක්ඛඳායක වූ අතර මරණය පිළිබඳව දැයි වියකින් පසුවුවාය. අඟගේ පිටිතයේ අවසාන කාලය ගත කිරීමට අඟට කෙසේ සහයෝගය දක්වන්නේදැයි සාකච්ඡා කරන්න.

## ඇතුම්බුණු 1

### පැවුම්වන සැකිය සහන සත්කාර සේවාව යනු කුමක්ද?

#### 1.1 සහන සත්කාර සේවය යනු කුමක්ද?

පිටිතයට තෝරාගෙන් විමේ ආචාරානමක් ඇති රෝග වලින් පිඩා විදින රෝගීන් සහ පැවුම්ලේ සාමාජිකයන් මුහුණ දෙන වෙදනාව සහ අනෙකුත් කාධික, මානධික, සාමාජික සහ ආධ්‍යාත්මික ගැටුම් කළින් හඳුනා ගැනීම, පරිපූර්ණ නිවැරදි ඇගයීම සහ ප්‍රතිකාර මගින් මුළුන්ගේ පිටිතවල ගුණාත්මක භාවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වග ප්‍රශ්නයකි.

(ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය).

මූල්‍ය ලාභය තුළ සහන සත්කාර සේවයේ අවශ්‍යතාවය පිළිකාව වැනි බව් තොවන රෝගවල ව්‍යාප්තියන් සමඟ මෙන්ම වියපත් ජනගහනයේ වැඩිවිමත් සමඟ වැඩිවෙ.

#### 1.2 සහන සත්කාර සේවයේ අරමුණු තව්වේද?

- රෝගීයාගේ වෙදනාව ඇතුළු අනෙකුත් රෝග ලක්ෂණ වලට සහනය ලබාදීම.
- පිටිතය දෙය බලාපොරොත්තු සහගත ලෙස බැඳුමට සහ මරණය සාමාජික සිදුවීමක් ලෙස අත්දුකීමට රෝගීයාට උපකාර කිරීම.
- සහන සත්කාරය මගින් රෝගීයාගේ මරණය කළින් සිදුවීමක් හෝ ප්‍රමාද වීමක් සිදුගොවන බව රෝගීයාට එත්ත ගැන්වීම.
- රෝගී සත්කාරයේදී රෝගීයාගේ මානධික සහ ආධ්‍යාත්මික සෞඛ්‍ය පිළිබඳව ද යැලුකිලිමත්වීම.
- රෝගීයාගේ මරණය දැක්වා ත්‍රියාභිලුව පිටත්වීමට අවශ්‍ය සත්කාරක සේවා ලබාදීම.

#### 1.3 සහන සත්කාර සේවය අවශ්‍ය වන්නේ කාන්දද?

පිටිතයට තෝරාගෙන් විමේ අවදානමක් ඇති රෝගයකින් පිඩා විදින රෝගීන් සහ මුළුන්ගේ පැවුම් සාමාජිකයන් හට සහන සත්කාර සේවය සපයීම අවශ්‍ය වේ.

#### 1.4 සහන සත්කාර සේවාව අවශ්‍යවන රෝගබාධ

දුරුවන්ට ඇතිවිය හැකි රෝගබාධ	වැඩිගිරියන්ට ඇතිවිය හැකි රෝගබාධ
1. උපනින්ම ඇතිවන විකාරීතාවයන්	1. හෘදය සහ රුධිර සංසරණ පද්ධතිය භාෂුත රෝගබාධ
2. සංකුලතා සහිත මෙනින්පිටියිස් රෝග තත්ත්වය	2. පිළිකාව
3. HIV/ලීඩිස්	3. තිබෙන ග්‍රෑසන රෝග
4. හෘදය සහ රුධිර සංසරණ පද්ධතිය භාෂුත රෝගබාධ	4. එඩිස්
5. ප්‍රතිඵේතිකරණ ආබාධ	5. දියවැඩියාව
6. ස්නායු ආබාධ	6. තිබෙන විකුණුව රෝග
7. විකුණුව රෝග	7. තිබෙන අක්මා රෝග
10. අක්මා සිරෝසියාව	8. විමෙන්පියාව
	9. තිබෙන අක්මා රෝග
	10. උපනින්ම ඇතිවන විකාරීතාවයන්
	11. මාශය ප්‍රතිරෝධී ක්ෂය රෝගය

#### 1.5 සහන සත්කාර සේවය ලබාදුමේදී ඇතිවන අවකිරීතා

- සහන සත්කාර සේවය පිළිබඳව ඇති වැරදි මත

පහත කරුණු පිළිබඳව නොදුන් තේරුම් ගෙ යුතුයි.

- සහන සත්කාර සේවය මරණයන්හි රෝගීන් සඳහා පමණක් ලබාදෙන සත්කාරක් නොවේ.
- එය පිටිනයට තැප්පනයක් වියහැකි රෝගබාධ වලින් පෙළුන රෝගීන් සඳහා එම රෝග හැඳුනාගේ මොළනාගේ සිටිම ලබාදෙන සත්කාරයකි.
- සහන සත්කාර සේවය රෝගය තියා ඇතිවත විද්‍යුත් අවම කරනවා පමණක් නොව රෝගියාට ඇතිවියනැකි විද්‍යුත් අනුමාග කර ඒවා ඇතිවිම වුවක්වයි.

1.6 සහන සත්කාර ලේඛන තුළින් රෝගීයා සහ එම ප්‍රවාහේ සාමාජිකයන්ට සියලුම පැහැ ආචරණය වන පරිදි සත්කාර ලේඛන ලබාදෙයි (Holistic Approach)

- කාරිරික සත්කාරය
- මානසික සහ සංවේදීමය සත්කාරය
- ආධ්‍යාත්මික සත්කාරය
- සාමාජික සහ ආර්ථික සත්කාරය

1.7 රෝගීයෙකුගේ කාරිරික ගැටුම්

- වේදනාව
- මහන්සිය සහ තෙහෙරිවුව
- නුස්ම ගැනීමේදී ඇතිවන අවශ්‍යතා
- කෑම අරුවිය
- ආහාර මාර්ගයේ ඇතිවන ගැටුම (මලබ්දිය, මක්කාරය, වමනය, පාවනය, මුඛයේ ඇතිවන වියලු ස්වභාවය)
- මානසික ව්‍යාකුලන්වය
- නිදිමත ගිනිය
- දුවාල, සම්ම ඇතිවන දුද, කුළේය
- අධික ලෙස දුහුණිය දාමීම
- නින්ද තොයෙම් ගැටුම

1.8 රෝගීයෙකුගේ මානසික, සංවේදීමය සහ ආධ්‍යාත්මික අවශ්‍යතා

1. මානසික පිඩාව (Psychological distress)
2. රෝගීයාගේ පිටිතය සහ පිටත්වීම සහ සම්බන්ධව ඇති ගැටුම (Existential distress)
3. කාංසාව (Anxiety)
4. මානසික අවශ්‍යකාශය (Depression)
5. රෝගීයාගේ ප්‍රවාහේ සාමාජිකයන්ගේ සහ රැකබලාගන්නාගේ ඇතිවන විද්‍යුත්ම

6. රෝගීය මියගිය පසු වියෝදුක තුනිකර ගැනීම සඳහා පවුල් කාමාලිකයන්ට සහ රැකබලාගත්තාට ලබාදෙන සත්කාරය

#### 1.9 සහන සත්කාර සේවා ලබාදෙන ආයතන

- රෝගල - නේවාසික සහ බාහිර රෝගීන් ලෙස
- ගිලාන මෙන්ජල් (Hospice)
- නිවස

#### 1.10 රෝගල ඇලදී සහන සත්කාර සේවා ලබාදෙන කණ්ඩායම

- විශේෂජල වෛද්‍යවරුන් (පිළිකා රෝග, කාසික රෝග, මාහසික රෝග සහ සහන සත්කාර සේවාව පිළිබඳ)
- වෛද්‍ය නිලධාරීන්
- හෙද නිලධාරීන්
- මාහසික උපදේශකවරුන්
- හෝත විනිත්යකවරුන්
- පෝෂණවේදීන්
- මාපදවේදීන්
- අනෙකුත් නිලධාරීන් (දුරා: සමාජ සේවා නිලධාරීන්)

#### 1.11 සහන සත්කාර සේවා සපයන රාජ්‍ය ආයතන

දැනට ඉ ලංකාවෙහි ආරි රුපයේ ගික්ෂණ රෝගල් සහ දිස්ත්‍රික් මූලික රෝගල් බොහෝමයක විශේෂජල සහන සත්කාර සේවා සයන ක්‍රියාත්මක වෙයි. ඉදිරියේදී සියලුම ගික්ෂණ රෝගල් සහ දිස්ත්‍රික් මූලික රෝගල් දක්වා මෙම සේවාවන් ව්‍යාප්ත කිරීමට කරියුතු යොදා ඇත.

කරාපිටිය ගික්ෂණ රෝගලෙහි පිශ්ච්‍රාවා ආරි සහන සත්කාර මධ්‍යස්ථානය මගින් සහන සත්කාර සේවය අවශ්‍යවත රෝගීන් සඳහා නොමිලේ නේවාසිකව සත්කාරය ලබාදුයි. එය දැනට රුපයේ රෝගලක ක්‍රියාත්මක වන එකම නේවාසික පහසුකම් සපයන සහන සත්කාර මධ්‍යස්ථානයයි.

**1.12 සහන සත්කාර සේවය ලබාදීම සඳහා ප්‍රශ්නයේ මහජන සෞඛ්‍ය හෙද නිලධාරීන්ගේ ප්‍රයක්ෂණය**

යොඩා අමාතයාංශය මගින් ප්‍රාථමික ප්‍රවිකාර මධ්‍යස්ථාන විවෘත අනුදාත්ත කර පත්‍රකාට ඇති මහජන සෞඛ්‍ය හෙද නිලධාරීන් හරඟා රෝගීන්ට ප්‍රජාව සහ නිවෙස තැලදීම සහන සත්කාර සේවය ආකෘති වෙනත් සේවාවන් ලබාදීම යිලු කෙරේ.

**1.13 ගිලන ගිමන්ජල්වල (Hospice) සහන සත්කාර සේවා**

ගිලන ගිමන්ජල් යනු සහන සත්කාරය අවශ්‍ය රෝගීන් සඳහා උපකාරක සේවා සාපයීම සඳහාම වෙත් කෙරුණු ඇතිවයයි.

රෝගීන් නිවිටාවටම සුව්‍යත් කිරීම වෙනුවට ඔවුන්ට වේදනාව සමන්‍ය කිරීම ඇතැත් අනෙකුත් රෝග ලැක්සාවලට සහනය ලබාදීමෙන් ඔවුන්ගේ පිටත තත්ත්වය පවත්වාගෙන යාමට පහසුකම් සැලුසීමෙන් ගිලන ගිමන්ජල්වල අරමුණු වේ.

දැනට ඉ ලාකාව තුළ සේවිවා සංවිධාන මගින් ගිලන ගිමන්ජල් (Hospices) 7 ක් ක්‍රියාත්මක වෙයි. මෙහි සේවාවන් දිසිලු අයකිරීමකින් තොට්ට ලබාදෙනු ලැබේයි.

සේවිවා ආයතනය	ගිලන ගිමන්ජල (Hospice)	දුරකථන අංකය
ඩු ලාකා පිළිකා සංගමය	"ගාල්න යොවීන" සහන යොවා ආයතනය, මහරගම,	011- 2585879 011- 2840312
පිළිකා සරණ සංගමය	"පිළිකා රැකවරුන පියා", දුරක්ෂාත්මක අනුරූපුරුෂ "සහන සත්කාර යොවා ආයතනය", මාතර	025-3243077 041- 2226766
සහන යොවා ආයතනය	සහන යොවා පුව්‍යයින, භාවිතල්ල	036- 2254902
Cancer Aid for North and East Sri Lanka (CANE)	"යේත්" සහන යොවා ආයතනය, ශාපනය	021- 2240258
Eastern Cancer Care Hospice (EASCCA) පිරාවුරු, මධ්‍යමලුව	සහන යොවා ආයතනය, පිරාවුරු, මධ්‍යමලුව	076- 0582248
සහන සත්කාර යොවා සංගමය (Palliative Care Association)	"සහන යොවා" සහන සත්කාර යොවා ආයතනය, අම්බලපුර, මහරගම	077- 3355187

**1.14 රෝගීන් වෙනුවේයින් සහන සත්කාර දේවා ලබාදෙන වෙනත් ස්ටේට්‍රිජා ආයතන**

1. ඉන්ධිරා පිළිකා තාරය (Indira Cancer Trust) 0112363211
2. පිළිකා පුව්සර්ස සාඩු සමාජය, ගම්පහ
3. දිවියෙන, ගම්පහ 0774143222
4. පිළිකාව දිනුවින්ගේ සහයෝගීනා පාලය 0112841010

**1.15 සහන සත්කාර දේවා ලබාදීම සඳහා පුද්ගලයේ සිටින ක්ෂේත්‍ර නිලධාරීන්ගේ දායකත්වය**

- පුද්ගලයේ සිටින සෞඛ්‍ය ටෙවද්‍ය නිලධාරීනා, මහජන සෞඛ්‍ය හෙද සෞඛ්‍යරිය, පැවුල් සෞඛ්‍ය නිලධාරීනියන් සහ මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකවරුන් ඇතුළු කත්ඩායම රෝගීන්ට අවශ්‍ය සහන සත්කාර දේවාවන් ලබාගැනීම සඳහා අදාළ අංශ වලට යොමුකිරීම දියු කරයි.
- ග්‍රාම නිලධාරී, ප්‍රාදේශීය ජේත්‍යම් කාර්යාලයේ සිටින සමාජ දේවා නිලධාරී ඇතුළු අයෙකුන් ක්ෂේත්‍ර නිලධාරීන් රෝගීයා ඇතුළු පැවුල් සාමාජිකයන් මුහුණ දෙන සමාජ ආර්ථික ගැටුවේ වලට සහනයක් ලබාදීමට දායකත්වය දක්වයි.

**1.16 සහන සත්කාරය ලබාදීම කළමනාකරණය යේදී සහ අන්තර්සම්බන්ධ කිරීමේදී සැලකිය යුතු කරගෙනු**

- සහන සත්කාර දේවා ලබාදීමට භාවිතා කළහකි සම්පත් සහ සහයෝගීනා හඳුනාගැනීම සහ එවා භාවිතා කරමින් රෝගීයාට සහන සත්කාර දේවාව ලබාදෙන ආකාරය සැලකුම් කිරීම.
  - පිටිනායේ අවයන් කාලයේදී ලබාදෙන සත්කාරය සැලකුම් කිරීම.
  - රෝගීයාට අවශ්‍යකරන මායා තොක්කිවා ලබාගතහකි තුම සම්පාදනය කිරීම.
- වැඩා: මෝර්ගින් මායාදාය

## 1.17 සහන සත්කාර සේවය පුවරිධිනය සඳහා උපායමාර්ගික ක්‍රියාරාමුව

හි ලංකාවේ සහන සත්කාර සේවාලේ ඉදිරි සැලැස්ම දැක්වා ඇත.







## දෙවන සැසිය

රෝගීයක් රුකුබලාගැන්නෙක් යනු  
කවුරුන්දැයි හැඳුනා ගැනීම සහ  
රුකුබලාගැන්නාගේ සෞඛ්‍යය

## දෙවන සැසිය

රෝගීයකු රැකබලාගත්හෙත් යනු කටුරුන්දැයි හඳුනා ගැනීම සහ  
රැකබලාගත්හාගේ සෞඛ්‍යය

2

### හැඳුන්වීම

පිළිකාවක් වැනි පිටිනයට තර්පනයක් වියහැකි රට්ගාබාධයකින් පිඩා විදින තම සම්පතාමයකු කිසියම් ගාරිරික හෝ මානසික දුබලතාවයකින් පෙළුන්නේම් හා එම රට්ගියාට වැඩිදුරටත් සහ්කාර සහ අවධානය අවශ්‍යතාම එම පුද්ගලයා රැකබලා ගැනීම සිදුකරන පුද්ගලයා, රට්ගියා රැකබලාගත්හා ලෙස හඳුන්වේ.

ගිලන් වූ රට්ගියෙකුට තම පිටිනයේ ඉතාමත් දුෂ්කර කාලවකවානුවක් වන මෙම කාලයේදී රැකබලාගත්හාගුගේ උපකාරය ඉතා වැදගත් වනු ඇත. මෙන්ද රැකබලාගත්හෙකුගේ කාර්යනාරය වියුත්තේ රට්ගිවූ පුද්ගලයාගේ එදිනෙපා අවශ්‍යතා පිළිබඳව සොයාබලා ඒ සඳහා සහාය විමසී. බොහෝවීට රට්ගියෙකු රැකබලා ගැනීම සිදුකරනු ලබන්නේ එම පුද්ගලයාගේ පවුලේ සාමාජිකයෙකු හෝ වෙනත් හිතවතෙකු විසිනි. සාරීරික රැකබලාගත්හෙකු රට්ගියාට සුවිපත් හාවයට පත්කර ගැනීමට හෝ එම පුද්ගලයාගේ පිටිනයේ සුව්‍යගත් විශාල පිටුවහලක් සපයනු ඇත.

ඉගැන්වීමේ කුමය : දේශන හා සාකච්ඡා

කන්ඩායම් දුකාකාරකම් සඳහා මාර්ගේපද්ධකය

උපකරණ : පරිසරුක ඉදිරිපත්කිරීම්, අදාළ කාර්ය ප්‍රතිකා, තබුනු සහ පැන්

කාලය : පැය 1 දි

අරමුණු :

1. රට්ගියෙකු රැකබලාගත්හෙකුගේ කාර්යනාරය හඳුනාගැනීම.
2. රට්ගියෙකු රැකබලාගැනීමේදී කළයුතු සහ නොකළයුතු දේ මොනවාදායි හඳුනාගැනීම.
3. රැකබලාගත්හෙකු තක්සේරු කරගත්තේ කොයේදැයි හඳුනාගැනීම
4. රැකබලාගත්හාගේ සෞඛ්‍යය පිළිබඳව සැලකිලුමන් විම සහ එහි ඇති වැදගත්කම හඳුනාගැනීම

දේශනය (විනාඩි 40)

මෙයට අදාළ පරිසරුක ඉදිරිපත් කිරීම අමුණුම 2 හි දක්වා ඇත.

## කත්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම (විනාඩි 20)

(එක් කත්ඩායමක් සඳහා සාමාජිකයන් 08-10 බැගින් )

පුහුණුකරුවන් කත්ඩායම එක් කත්ඩායමකට සාමාජිකයන් 08-10 බැගින් කත්ඩායම් වලට බෙදා එක් එක් කත්ඩායමට රෝග ඉතිහාසය පිළිබඳ සිද්ධී අධ්‍යයනය බැගින් ලබාදී එම සිද්ධී අධ්‍යයනය එම කත්ඩායම තුළ සාකච්ඡා කිරීමට විනාඩි 10 ක කාලයක් ලබාදුන්න. ඉන්පසු එක් එක් කත්ඩායමට ඒ පිළිබඳව ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව ලබාදුන්න (විනාඩි 10).

### සිද්ධී අධ්‍යයනය

වයස අවුරුදු 55 ක් වන සිරපාල පොලොන්නරුව ප්‍රංශීයයේ දරුවන් සිටු දෙනෙකුගේ පියෙකි. ඔහු ගොවිනෑන් වැඩෙනි නිර්තව සාමාන්‍ය දිවි පෙවෙන් ගත කරමින් සිටි අතර ඔහු පවසන පරිදි දකුණු කකුලේ කළව ප්‍රංශීයයේ වරින්වර ඇතිවන වේදානාවකින් එඩා වින්දෙය. දින කාලයක් පැවති බැවින් ඒ පිළිබඳව වැඩිදුර පරික්ෂණ සඳහා ඔහුව ගොමු කෙරුණි. එහිදී එම පරික්ෂණ වලින් අනාවරණය වූයේ “සාර්කොමා” ගැමැති පිළිකා තත්ත්වය ඔහුගේ දකුලේ සිට දූෂණික දක්වා පැතිර ඇති බවන් එය පුවතිරීම සඳහා ඔහුගේ දකුණු කකුලම ඉවත්කළ යුතු බවන්ය. පොලොන්නරුව රෝගලෙන් අවශ්‍ය ප්‍රතිකාර සිදු කෙරුණු ඇතර ඔහුගේ දකුණු කකුල සැර්කමකින් ඉවත් කිරීමට තිරීනාය කෙරුණි.

ඔහුගේ බිරිද ද ගොවිනෑන් කටයුතුවල නිර්තව සිටි අතර වැඩිමහල් දියතිය වේලාහයෙන් පසුව අසල නිවසක පදිංචිව සිටියි. ඉතිරි දරුවන් නිදහා වයස අවුරුදු 15, 12 සහ 10 යන වයස් වල සිටින අතර ගම් පායලෙහි අධ්‍යාපනය ලබයි. වියාගේ අයතිප තත්ත්වය තද්‍යාගන් මොහොත් සිට ඔහුගේ සියලු කටයුතු සහ දරුවන්ගේ කටයුතු ඔහුගේ බිරිද මත පැවතුණි. පවුලේ එකම ආදායම මාර්ගය වූ ගොවිනෑන් කටයුතු ද අභාල වූ නිසා ආර්ථික ගැටළු ද ඇතිවුණි. මේ සියලු කටයුතු මධ්‍යයේ සිරපාලව යකඩලා ගැනීමේදී ඇතිවන ගැටළු සාකච්ඡා කරන්න.

## ඇමුණුම 2

### දෙවන සැකස්

**රෝගීයකු රැකබලාගත්තාක් සහ කටුරුත්ත්දුකි හඳුනාගැනීම සහ**

**රැකබලාගත්තාගේ සහාය සොඛනය පවත්වා ගැනීම**

#### 2.1 රෝගීයකු රැකබලාගත්තා සහ කටුරුත්දු?

පිළිකාව, නිධින් ගෙ විකුණු රෝග වැනි පිවිශයට තර්ජනයක් වියහැකි රෝගබාධයකින් පිඩාවිදින තම සම්පත්මයෙකු සියිලම ගාරීරික හෝ මානයික දූඩ්ලනාවයකින් පෙළෙන්නේනම් හා එම රෝගීයාට වැස්කුරුටිත් සත්කාර සහ අවධානය අවශ්‍යතාම් එම පුද්ගලයා රැකබලා ගැනීම සිදුකරන පුද්ගලයා රෝගීය රැකබලාගත්තා ලෙස හැඳින්වේ.

#### 2.2 රෝගීයකු රැකබලාගත්තාගේ කාර්යාලය හඳුනාගනීම්

##### 1. රෝගීයාගේ ගාරීරික සත්කාර හා අවශ්‍යතා ව්‍යුත් සහය වීම.

- රෝගීයා තැබීම
- ගාරීරිය පිරිසිදු කිරීම
- ආහාර ගැනීමට උපකාර කිරීම
- අදුම් පැවුදුම් අඟඳ ගැනීමට සහය වීම

##### 2. මෙවදා ප්‍රතිකාර ව්‍යුත් සහය වීම

- මාපද ලබා දීම.
- අතුරු ආචාර හා වෙනත් ගැටුපි අත්තාම් ඒවා සටහන් කර මෙවදා උපදෙෂ ලබා ගැනීම.
- රෝගී වූ පුද්ගලයාගේ රෝග තත්ත්වය හා මෙවදා ප්‍රතිකාර පිළිබඳව පවත් අභ්‍යන්තර සාමාජිකයන්ට දැනුම්වන් කිරීම.
- සැමවිටම මෙවදා කාර්ය මත්ඩලයට සහයෝග ලබා දීම.

### 3. මහුගේ/ආයගේ හිටිස් එදිනෙනු කටයුතු වලට සහය වීම

- හිටිස් පරිසිදු කිරීමට සහාය වීම.
- හිටිස් එදිනෙනු නැඩත්තු කටයුතු වලට සහාය වීම.
- දුරශ්වත්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු වලට සහාය වීම.
- තම රෝගී හිතවනාට අවශ්‍ය ප්‍රවාහන පහසුකම් ලබාදීම.
- පවුල් අනෙකුත් ආයගේ අවශ්‍යතා වලට සහාය වීම.
- තම හිතවනාට අවශ්‍ය මානයික සහගය ලබා දීමට හිතමිතුරෙකු ලෙස කටයුතු කිරීම.

රෝගීයකු රැකබලා ගැනීමේදී කළයුතු සහ තොකුලයුතු ක්‍රියාකාරකම් හඳුනා ගනිමු

- රෝගීයාට යුතු පූජ්‍රද පරිදි පිටිය ගෙ කිරීමට ඉඩ සැලැස්වය යුතුය.
- තම හැකිම් රැකබලාගේන්නා සමග බෙදා තදා ගැනීමට ඉඩ ලබාදිය යුතුය.
- සම විට දුෂ්කරතාවයේ වලදී රෝගීයාත් සමග සිටින ඕව හැගෙන පරිදි කටයුතු කළ යුතුය.
- තමුන් රෝගීයාගේ හැකිම් රැකබලාගේන්නා සමග බෙදා ගැනීමට බල තොකු යුතුය.

සම විටම නම්කිඳීව රෝගී වූ පුද්ගලයාගේ අවශ්‍යතා වලට ඇතුළුම්කන් දිය යුතුයි

- රෝගී වූ තැනැත්තාට අභ්‍යන්තර විට තහිව සිටීමට කාලය අවශ්‍ය විමට ප්‍රථිවන. එසේනම් ඒ සඳහා ද ඉඩ ප්‍රස්ථාව ලබාදිය යුතුයි.
- මහු/ආයට ගොඳුන්ම ගෝරාම් ගෙ යුතුය.

### 2.3 රැකබලා ගේන්නාට තක්සේර් කිරීම (Caregiver Assessment)

- රෝගීයකු රැකබලා ගැනීමේදී එම රැකබලා ගේන්නාට තක්සේර් කිරීම (Caregiver Assessment) ඉතා විදුගත් වේ.
- රෝගී වූ පුද්ගලයාගේ සම්පත්මයෙකු රැකබලා ගැනීම සිදු කරනවිට එම පුද්ගලයා රැකබලාගේන්නා ලෙස දෙපාර්ශවය විසින්ම හඳුනාගත යුතුයි.
- රෝගීයාට අවශ්‍ය කරන්නන් තුමන විදුගත් රැකබලා ගැනීමක් ද යන්න හඳුනාගත යුතුයි.
- රැකබලාගේන්නාට අවශ්‍ය කරන සහයෝගය, දැනට පවතින සම්පත්, තමාට ගෙනියක් වන පුද්ගලයන් සහ අනෙකුත් පහසුකම් හඳුනාගත යුතුයි.

- රැකබලාගත්තාගේ දුර්වලතා හඳුනාගත යුතුයි.
- රැකබලාගත්තාව තක්සේරු කිරීමෙන් රෝගියාට වහ නාති අවම කරගත හැකි බව මතක තබා ගත යුතුයි.
- රැකබලාගත්තාගේ දුර්වල තැන් හඳුනා ගැනීමෙන් එම ආං කොරෝනි වඩාත් අවධානය යොමුකර ප්‍රහුණුවේම් කළ හැකිය.
- රැකබලාගත්තාගේ වඩාත් අන්දුකිම් සහිත ඕවාහ හඳුනා ගැනීමෙන් වෛද්‍ය සහ ගෙද කාර්ය මණ්ඩලයට ඒ පිළිබඳව විශ්වාසයකින් යුතුව කටයුතු කළහැකිය. උදා: ඔෂාධ ලබාදීම, ව්‍යායාම කිරීම.
- රැකබලාගත්තාගේ ඔවුන් පිළිබඳව කතා කිරීමට සඡලයේවීමෙන් තමාට හැරගත බොහෝ ලද පිළිබඳව දැනගත හැකිය.
- ඔවුන්ගේ දැනුම වැයි කරගත හැකි මාර්ග පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාදිය හැකිය.
- බොහෝ රැකබලාගත්තාන් ඔවුන් සම්ග කතා බහ කිරීම සහ ඔවුන්ගේ අන්දුකිම් බෙදා ගැනීමට විශාල කෘමිත්තක් දක්වනු ඔබට දැකගත හැකිවනු ඇත.
- රැකබලාගත්තා තක්සේරු කිරීම රෝගියා රෝහල් ගත කර සිටින අවධායේම සිදුකිරීම ආරම්භ කිරීමෙන් රෝහලෙන් පිටව සහිටි රෝගියා රැකබලාගත්තා ආකාරය සංස්කරණ කිරීමට වඩා පහසුවක් වනු ඇත.

#### 2.4 රැකබලාගත්තාගේ සෞඛ්‍ය පිළිබඳව සැලකිලිමන් වීම

- රැකබලාගත්තා මෙය තමා පිළිබඳවන් සංස්කරණ වීය යුතුය.
- පිළිකා රෝගයෙන් ගිලන් වූ තම ආදර්තියයෙකු රැකබලාගත්තා පුද්ගලයෙකු තමාගේ ප්‍රපරදු පිටිය වෙනස් වීම, ආර්ථික ප්‍රශ්න, රැකියාව අනිම් වීම, දුරුචිත්තෙන් අධිකාපනය අඩාල වීම වැනි ගැටුම රැසකට දැනටමත් මුහුණ දී සිටිනවා වන්නට පුළුවනා.
- රැකබලාගත්තාගේ සම්පූර්ණ කාලය, ගුමය හා අවධානය තම ශිත්වතා වෙනුවෙන්ම වෙන් ව නිඩිමට පුළුවන. ගමුන් එම රැකබලාගත්තාගේ යහපත් සෞඛ්‍ය ගැන ද සැලකිලිමන් වියයුතුයි.
- එමගින් තම ශිත්වතා වෙනුවෙන් වඩාත් ගොදු සර්කාරයක් ලබාදීමට රැකබලාගත්තාගේ හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

## 2.5 යැකබලාගත්නෙකුගේ සංඛ්‍යා වෙනුවෙන් කළහැකි ශ්‍රීඹකාරකම්

- තම ප්‍රියයන් සමග කාලය ගත කිරීමට කාලය වෙන්කර ගත හැකිය.  
ලදා: සහභාවකු සමග ඇවේදීමට යාම.
- තමාට තාපේරිමත් හැමිමක් ගෙනයුතු වෙනත් ශ්‍රීඹකාරකම් වල ද නිරතවිය හැකිය.  
ලදා: ව්‍යායාම කිරීම, ගර්තහයෝ මයුදුම, ගෙවන්නේ ශ්‍රීඹකාරකම්
- ඔබට පැවරුණු වෙනත් ශ්‍රීඹකාරකමක් නිමකිරීම.
- තමාට මානසිකව සැහැදුළුවට පත්වන ශ්‍රීඹකාරකම්වල නිරතවිය හැකිය.  
ලදා: විනෝද්ධිතක විනුපටයක් නැරඹීම, ඇවේදීමට යාම
- තමාට ආයි වශයෙන් වලුන් යැකබලාගත්නා පිඩාවට පත්වී ඇතැයි ඇතැම් විව කිරීමට ප්‍රතිචාර. එයින් මදුම සඳහා යැකබලාගත්නාට උදුව අවශ්‍යයයි හැරේ භම් මානසික උපදේශකවරයෙකු/මානසික වෙළුළුවරයෙකුගේ උපදෙස් ලබා ගැනීමට අමතක නොකළ යුතුයි.

## 2.6 යැකබලාගත්නෙකුට මානසික සහභාගීතය අවශ්‍යයයි හැඳුනු ඇත්තේ

- යැකබලාගත්නා බලාපොරොත්තු සූන් වූ තත්ත්වයකට පත්ව ඇතැයි සින් භම්.
- ගාර්ඩිකව රෝගී වී ඇතැයි සින් භම්.
- තමන්ට වේදනාවක් ගෙනයුතු කටයුත්තක නිරත වීමට සින් භම් (ලදා: තුවාල කර ගැනීම ආදිය) හෝ ඔබ ආදර්ය කරන පුද්ගලයන්ට වේදනාවක් ගෙන දෙන ලෙස හැසිරීමට (ලදා: ප්‍රාස් පැවරීමට) නිතර සින් භම්.
- මුද්‍යකාර, මත්දුව්‍ය වලට ඔබ ඇඩ්බුහි වී ඇත්තම්.
- තමන්ගේ සහකරු/සහකාරීය, දුරුවන් හා අනෙකුත් පවුල් සාමාජිකයන් සමග රූත්වූ සරාවල් කර ගන්නේ භම්.
- තමන් ගෙන ආයි සැලකිල්ල කුමයෙන් අඩු වන්නේ භම්.

## 2.7 විම සහයෝගය ලබාගත හැකි ආකාර

- සහන සත්කාර අංශය හරහා
- මානසික සෞඛ්‍ය ඒකක හරහා
- උපදේශන මධ්‍යස්ථානයකට ගොමුවීමෙන්

## 2.8 රෝකබලාගත්තා වෙනුවෙන් ගම් කාලයක් වෙන්කර ගත්තා

- තම ආදර්ණිකයා රෝකබලා ගත්තා අතරතුර වරින් වර සුඩ විවේකයක් ලබා ගැනීම මගින් රෝකබලාගත්තාව මානයික හා කාරීරික සහනයක් ලබාගත හැකිවනු ඇත.
  - මෙහිදී මෙවන් රෝගීන් රෝකබලා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් අවබෝධය ඇති වෙනත් පුද්ගලයෙකු තාචකාලිකව තම ශිතවතා රෝකබලා ගැනීම සඳහා රෝකබලාගත්තාට යෙදුවිය හැකිය (Respite Care).
  - තමන්ගේ සිමාව ගැන දැනුම්වත්ව සිටිය යුතුයි.
  - රෝකබලාගත්තාට තහවුම තම ගිලන් වූ ශිතවතා රෝකබලා ගැනීම අපහසු බව මහක තබාගත යුතුය. අවශ්‍ය විට ඒ සඳහා අන් අයගේ සහයෝගය ලබාගැනීමට උනන්ද විය යුතුයි.
- උදා:** පිටිකොන්දේ වෙශ්‍යාචනාවෙන් පසුවත්තේ භම රෝගීය එස්ටිම සඳහා අන් අයගේ උදාවි ලබාගැනීමට අමතක හොකරන්න.
- වෙනත් උපකාරක සේවා ගැන දැනුම්වත් වන්න.
- උදා:** තම පුද්ගලයේ පවතින ගිලන ගිමන් හල් (Hospice)
- රෝගී සත්කාරයට උපකාර වන රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය හොවන සංවිධාන
- රෝකබලාගත්තාට සහනය සැපයිය හැකි වෙනත් කණ්ඩායම් හා පුද්ගලයන් ගත ශිර්තරෙහෙන්ම දැනුම්වත් වන්න.
- උදා:** ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාරිකාලයේ සිටින නිලධාරී මහත්ම මහත්මන් වෙනත් රාජ්‍ය හොවන සංවිධාන (පිළිකා සංගමය, පිළිකා සරණ සංගමය)
- තමන් වැනි පිටිනයට ත්‍රේපනයක් විය හැකි රෝගයකින් පසුවහා රෝගීයෙකු රෝකබලාගත්තා වෙනත් පුද්ගලයන් දැන හදුනාගෙන ඔවුන්ගේ අත්දැකීම් තමන් සමග බෙදාහැර ගත්තා.
  - බොහෝට්ට අදහන ආගම ඔබට ගේනිය හා පෙධීයය සපයනු ඇත.
  - පත්සල් ස්වාමීන් වහන්සේ සමග හෝ පල්ලියේ/නොවීල් පුරුෂාගුමන්ලාගෙන් උපදෙස් හා අනුගාසනා ඇයිමෙන්, ධර්මය ඉවත්තාය කිරීමෙන් රෝකබලාගත්තා සඡනාල්ලවට පත්වනු ඇත.

- ඇතැම් විව හාටනා කිරීම, පරිසරය සමඟ කාලය ගෙ කිරීම වැනි ක්‍රියාකාරකම්වල නිර්තවීමෙන් තමන්ගේ ඇති මානයික පිඩාව අවම කරගැනීමට මධ්‍ය ප්‍රතිචාර.

### 2.9 යෙකබලාගත්තාට දුරුවන් යෙකබලා ගැනීම

- යෙකබලාගත්තාට කුඩා දුරුවන් සිටිනම බවුන් ගෙන සැලකිලිමන් විමට ද අමතක නොකරන්න. ඒ සඳහා පවුලේ සාමාජිකයින්ගේ උදෑස් ලබාගෙන්න.
- කුඩා දුරුවන්ට ද පවුලෙහි දැන් ඇති වි ඇති අසාහකාරී තත්ත්වය තේරේම යන බව මතක තබා ගෙන්න.
- ඔවුන් කෙරෙහි දැක්වන සැලකිල්ල හා අවධානය අඩුවන විව ඔවුන්ගේ හැසිරීම් රෝවන් වෙනස් වීමට ප්‍රතිචාර.

දෙපා: පාසල් අධ්‍යාපන කටයුතු අඩාල කරගැනීම

රණ්ඩු සරුවල් ඇතිකර ගැනීම

- එබැවින් දුරුවන් සඳහා ද කාලය වෙන්කර ගැනීමට අමතක නොකරන්න.
- තවද පිළිකාව වැනි බොහෝමයක් පිවිතයට තර්පනයක් වන රෝගාබාධ කිසියේන්ම බෝ නොවන රෝග බව යෙකබලාගත්තා තරුදේ මතක තබාගෙන්න.
- පිළිකා රෝගය සඳහා විකිරණ ප්‍රතිකාර ලබන රෝගීයකු නම් එම රෝගීයාව යෙකබලා ගැනීමෙන් එම ප්‍රතිකාරවල බලපෑමය් හෝ කිසිම අනුරූ ආබාධයක් යෙකබලාගත්තාට හෝ එම දුරුවන්ට ඇති නොවන බව ද යෙකබලාගත්තා ලෙස මධ්‍ය මතක තබා ගෙන්න.
- යෙකබලාගත්තාගේ යැකියාව ගෙන සැලකිලිමන් වන්න.
- ඇතැම් විව යෙකබලාගත්තාට පුරීන කාලිනව යෙකබලා ගැනීමේ කටයුතු වල තිරා වීමට සිදුවිය නැතිය.
- එවතින් අවස්ථා වලදී යෙකබලාගත්තා යැකියාවක තිරා වන්න් නම් මහු හෝ ඇයගේ ඉහළ තිබාරින් සමඟ සාකච්ඡා කර යැකියාවන් තිවාඩු ලබාගැනීම හෝ වෙනත් සහනයක් ලබාගැනීමට උගෙන්දු වන්න.
- එසේ නොමැති නම් යෙකබලාගත්තාගේ ආදායම මාර්ගය ද ගිලින් යාමෙන් මහු හෝ ඇයගාව වඩාත් ව්‍යාභිලුත්වයකට පත්වනු ඇත.

## 2.10 රෝගීකාගේ මෙන්ම ඔබගේ ආහාර පාන ගැන ද සැලකිලුම් විඛ්‍ය

- සමවිටම පෝෂණදායී සමඟ ආහාර වේලක් ගැනීමට සැලකිලුම් වන්න.
- ක්ෂේත්‍රීක ආහාර, අධික මුත්‍රා, සිනි සහිත ආහාර ගැනීමෙන් වුකින්න.
- සම වේලකටම එළවුම් හා පළුතුරු ආහාරයට ගැනීමට උනන්ද වන්න.
- දුම්කොල හා මදුකාර, පිළිකා මෙන්ම වෙනත් බොහෝමයක් ලෙඩි රෝග වලට හේතුවත් වන බැවින් ගැකිතාක් ඒවායින් වුකින්න.

## 2.11 රෝගභාග්‍යනාගේ ලෙඩි රෝග ආරුක ගැන ද සැලකිලුම් විඛ්‍ය

- රෝගභාග්‍යනා යම් අයනිප තත්ත්වයකින් පසුවන්නේනම් ඒ සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිකාර ලබාගැනීමට සැලකිලුම් වන්න.
- දියවයිකාව, අධිරැයිර පිඩිනය, පිළිකා කළුන් ගලුනා ගැනීමේ පරීක්ෂණ වලට සහභාගී වන්න.
- රෝගී වූ පුද්ගලය රෝගභාග්‍යනාගේ ලේ ලුළුමයකු නම් රෝගභාග්‍යනාව පිළිකාව වැනි ජාතමය බලපෑමක් ඇති රෝග සඳහා ඇති අවස්ථා පිළිබඳව මෙවැනුවරයා සමඟ යාකච්ඡා කර අවශ්‍ය වෙළු උපදෙස් ලබාගන්න.



## තුන්වන සැයිය

රැකබලාගන්නාගේ  
සහන සත්කාර නෙද සේවාව හා  
සම්බන්ධ කුසලතා ව්‍යුහනය කිරීම

**ඩුජ්චින සැකිය**  
**රැකබලාගත්තාගේ සහන සත්කාරු හෙද දේවාච හා සම්බන්ධ  
කුසලතා විර්ධනය කිරීම**

3

### නැගුණුවේම

රෝගීයෙකුට ලබාදෙන හෙද සත්කාරු රෝගීයා රැකබලාගතීමේ ඉතාමත්ම වැදගත් අංශයකි. රෝගී වූ පුද්ගලයාගේ සුවිසහනය ප්‍රධාන වශයෙන්ම රැකබලාගත්තා රෝගී වූ පුද්ගලයාට ලබාදෙන හෙද සත්කාරු මත රඳා පවතී.

ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය : දේශන හා සාකච්ඡා

ඉගැන්වීමේ මෙවලම් : පරිසර්කාක ඉදිරිපත්කිරීම්, අදාළ කාරුය පරුළු, කඩුසි සහ පැහැදිලි, කුසලතා විර්ධනය සඳහා සකස් කළ ස්ථාන

කාලය : විනාඩි 120 (පැය 2)

අරමුණු :

1. රැකබලාගත්තාගේ මුළුක හෙද සත්කාරු හා සම්බන්ධ කුසලතා විර්ධනය කිරීම.
2. මුඛ ගෝඩක පවත්වා ගැනීම
3. පිඩින වනා වළුක්වා ගැනීම සහ ප්‍රමිතාරු
4. මුතා කැනීවිර සඳහා ලබාදෙන සත්කාරු
5. කේෂලාද්ධ්‍රාම් සඳහා ලබාදෙන සත්කාරු
6. තුවාල සඳහා ලබාදෙන සත්කාරු
7. රෝගීයාගේ පෝෂණය
8. බහුලව දැකිය හැකි ගාරීක ගැටු - වේදනාව, නුස්ම ගැනීමේ අපහසුව, මික්කාරු, වමනය
9. රෝගීයාට එසැවීම සහ ප්‍රවාහනය

### දේශනය (විනාඩි 40)

මෙයට අදාළ පරිසර්කාක ඉදිරිපත් කිරීම ඇමුණුම 3 ගි දක්වා ඇත.

## කත්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම 1

### කත්ඩායම් නිරික්ෂණ

කත්ඩායම් කොටස් හතරකට බෙදා එක් එක් කත්ඩායම්, කත්ඩායම් නිරික්ෂණ වලට යොමුවන්න. එම කත්ඩායම් නිරික්ෂණය ආකෘතාම ගැටළු සාකච්ඡා කරන්න.

## කත්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම 2

### කත්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම (එක් කත්ඩායමක් සඳහා සාමාජිකයන් 8 - 10 බැංශීන්)

පුහුණුකරුවන් කත්ඩායම් එක් කත්ඩායමකට සාමාජිකයන් 08 - 10 බැංශීන් කත්ඩායම් කොටස් වලට බෙදාන්න. රෝග ඉතිහාසය පිළිබඳ සිද්ධියක් පදනම් කරගනිමින් පහත කරනු සාකච්ඡා කරන්න.

### 1 රෝගීයාගේ පෝෂණය සම්බන්ධ ගැටළු

#### සිද්ධි අධ්‍යක්ෂණය 1

ග්‍ර්‍යාපාල අවුරුදු 60 ක් වයසානි ගොවීනැනින් පිටත් වූ පුද්ගලයෙකි. කාලයක් තියේදේ කුමෙයෙන් වර්ධනය වූ ගිලිමේ අපහසුතාවය පිළිබඳව වැඩිදුරු පරික්ෂණ සිදුකිරීමෙන් අනාවර්ත්තය වුයේ ඔහුට ගලනාලය ආක්‍රිත පිළිකා තර්ත්වයක් ඇති වී ඇති බවයි. ගලනාලය ආක්‍රිත පිළිකාව ඉවත් කිරීමේ සැත්කමක් සිදුකරනු ලැබූ අතර ඉන් අනතුරුව ආමාශයට බවයක් සට් කිරීමෙන් (Gastrostomy tube) ආහාර ලබාදීමට සැබුම් කෙරාති. සැත්කමෙන් අනතුරුව විකිර්ණ සහ පිළිකා ඕජය ප්‍රතිකාර සඳහා මහුව යොමු කෙරෙනා අතර වැඩිදුරු කෙරෙනු පරීක්ෂණ වලින් අනාවර්ත්තය වුයේ එම පිළිකාව ඔවුන්වා ඇති බවයි. ඔහුගේ පිටත කාලය ද සිමින බව වෙළුස්වරුන් විසින් දැනුම් දී තිබුණි. නිවයේදී රැකබලාගන්නා ලෙස මෙ ඔහුට අවශ්‍ය පෝෂණය ලබාදුන්නේ කොයේදැයි සාකච්ඡා කරන්න.

## 2 රෝගියාට ඔඩාමය ලබාදීමේදී ඇතිවන ගැටළු

උදා: මෙරින් ලබාදීමේදී ඇතිවන ගැටළු

### සිද්ධී අධිකාරිය 2

සමත් අවුරුදු 70 ක දෙදුරු පියෙකි. ඔහුට පුරුෂ් උත්තිය ආඹිනව පිළිකාවක් ඇති බව සොයා ගැනුණු අතර සොයාගෙන්නා විටත් එය පැනිරි ගොස් තිබුණි. ඔහු දුරුණු පිටකොන්දේ වෙදුනාවකින් පසු වූ බැවින් වෙදුනා තාක්ෂණයක් ලෙස මෙරින් ඔඩාමය තිවෙයේද ලබාදීමට නිර්දේශ කොට තිබුණි.

මෙරින් ඔඩාමය ලබාදීමේදී මලබද්ධය ඇතිවීම තිකා ඔහු එයින් ද පිඩා විදි අතර මෙම රෝගියාට මෙරින් ලබාදීමේදී රැකබලාගෙන්නාට ඇතිවිය හැකි ගැටළු සාකච්ඡා කරන්න.

## 3 රෝගියාගේ බහුලව දුක්කිය හැකි ගැටළු - ඔවේදුනාව, තුළුම ගැටිපිළි අපහසුව, ඔක්කාරය, සහ වමනය

### සිද්ධී අධිකාරිය 3

කාන්ති අවුරුදු 55 ක එක් දුරු මවක් වන අතර අය ගර්හාජය ආඹිග පිළිකාවකින් පිඩා වින්දුය. පිළිකාව සොයාගෙන්නා විට ද එය පැනිරි තිබුන අතර අවසානයේදී අය වෙදුනාව, තුළුම්ගැනීමේ අපහසුව, වමනය, ඔක්කාරය වැනි රෝග ලක්ෂණ වලන් පිඩා වින්දුය.

මේ තිකා ආහාර පාන ගැනීම ද ඉතා දුරුව්ව වූ අතර අය බෙහෙවින් කාප භාවයට පත්වුණි. රැකබලාගෙන්නා ලෙස අරයගේ රෝග ලක්ෂණ වලට සහනය ලබාදුන්ගේ සෙකංස්දී?

### ආමත්‍රණය : 3

#### දැන්වන සංස්කීරිත ප්‍රතිඵලාගත් නොවා සහ සහ්කාර් හෙද දේවාච හා සම්බන්ධ තුළ තුළ විවෘත වූ ඇති මෙහෙයුම්

#### ඇතුළතා විවෘත විටිම්

යෝශ්‍යා යැකබලාගැනීම යටතේ,

- I. හිස් සාර්ථකව
- II. අය, කත, නායු පිරිසිදු කිරීම
- III. මුඛ යොබැසය පවත්වා ගැනීම
- IV. පිඩන වනා (අභ්‍යන්තර වනා) වළක්වා ගැනීම සහ ප්‍රතිකාරය
- V. මුළු කැනීටිර සඳහා ලබාදෙන සහ්කාර්ය
- VI. මොළුලාස්ට්‍රෝමි සඳහා ලබාදෙන සහ්කාර්ය
- VII. තුවාල සඳහා ලබාදෙන සහ්කාර්ය
- VIII. යෝශ්‍යාගේ පෙළ්පත්‍රය
- IX. බහුලව දැකිය ගාරිගික ගැටුම - වේදුනාච, භුජ්ම ගැනීමේ අපහසුව, මක්කාරය, වමනය
- X. යෝශ්‍යාච එක්වීම සහ ප්‍රවාහනය
- XI. යෝශ්‍යාච ගිරීදේශ කරන ලද ඕනෑම ලබාදීම  
{ලඛ: මොර්ෆින් (Morphine)}

#### 3.1 මුඛ පරිභ්‍රානාච පවත්වා ගැනීම

- යෝශ්‍යාච මුඛ පිරිසිදු කරගැනීමට දිනපතා ඉඩ සැලය්වීය යුතුයි.
- එමගින් ඔහුව/අයට පිරිසිදු නැවුම් ගැනීමක් දැනෙනු ඇති අතර ආහාර රුවිය ද විවෘත වේ.

මෙහි.....

1. මුඩ්‍යේ වියලු ස්වභාවය ඉටන්කිරීම සඳහා ප්‍රථමයෙන්ම වතුර උගුරක් බිමට සලස්වන්න.
2. පළා දත් බුරුපූවක් වැනි ඉහාමත් මැද දත් බුරුපූවකින් දත් මදීම සිදුකරන්න. එහි කේදී උතු වතුරහි පෙගවීම මගින් තවදුරටත් මැද කරගත හැකිය.
3. දත් මදීම සඳහා අනුමත කළ, ර්ලෝර්ඩිචි සහිත මැද දත් සේලුම් ද්‍රව්‍යයක් හාවිතා කරන්න. රෝගීයා කාමනි දත්තාලේපයක් නම් වඩාත් යුදුදායි.
4. විදුරාමය කොලවර් ඩිට දත් කොලවර් දක්වා ඉතා මැදුව දත් මදීම සිදුකරන්න.
5. විදුරාමය හා දිව ද ඉතා මැදුව මදින්නට සලස්වන්න.
6. සිඩිල් ජලයෙන් කට සේදුන්න්න.
7. කොල ගැසීමට අපහසු අවස්ථාවලදී අත්වාස්මක් හාවිතාකර මැද රේඛි කැබැල්ලකින් හෝ පුරුණ කැබැල්ලකින් සෙම ප්‍රාවයන් ඉටත් කරන්න.
8. බුලත් විට කෙම, දුම් පානය සහ මත්පාන් හාවිතයෙන් වළැකින්න.

### 3.1.1 මුඩ්‍ය ආක්‍රිත ග්ලේෂ්මල පටික ප්‍රදානය (මුත ප්‍රදානය)



- පිළිකා නාගක මාෂධ සහ විකිරණ ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීමේදී පැන නගින ප්‍රධාන අනුරුද ආබාධයක් ලෙස මුඩ්‍ය ආක්‍රිත ග්ලේෂ්මල පටික ප්‍රදානය (කට වත්‍යවීම) නැඳින්වය හැකිය.

- පිළිකා නාගක මාපය ලබාගෙන දින 4 ක් 5 ක් අවසාන වූ පසු හා මුඛය හා ආඩුන විකිරණ ප්‍රතිකාර ආරම්භකර සහි ගැනී ඇතුළත මෙම තත්ත්වය බ්ලාපොරාත්තු විස් හැකිය.
- මල් අවස්ථාවේදීම මුඛයේ ගේල්ස්මල පටිලයේ රුහු පැහැති වීමක් හෝ තුවා තුවාලයක් උපු වහාම ඒ පිළිබඳව සංලකිලිමත් වීමෙන් හා අවශ්‍ය ප්‍රතිකාර සඳහා යොමු වීමෙන් මෙය තරමක් දුරට පාලනය කරගත හැකිය.

### 3.1.1.1 මුඛ ප්‍රදාන තත්ත්වය නිසා පහත රෝග ලක්ෂණ ඇති වීමට ප්‍රථම

- මුඛයේ ඇතිවිත පිළිස්සුමක් වැනි වේදනාව
- ආහාර ලබාගැනීමට අපහසු වීම නිසා පෝෂණ තත්ත්වය දුර්වල වීම
- කෙම අරුධිය
- කනා කිරීමේදී හා ගිලුමේදී ඇතිවිත වේදනාව
- කනා කිරීමේදී ඇතිවිත දුර්ගන්ධය

### 3.1.1.2 මුඛ ප්‍රදානය වළුත්වා ගැනීම සඳහා මධ්‍ය කුඩාකි දේ.....

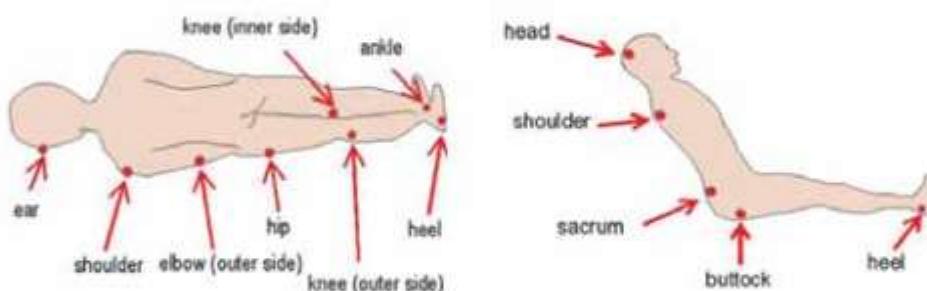
- මුඛ සොබඳය කුමවත්ව පවත්වා ගන්න.
- මුඛ හෝ ප්‍රතිකාර විත විශාල ප්‍රාග්ධන තත්ත්වය පාහය කරන්න.
- උමා දත් බුරුපුවත් වැනි මැදු දත් බුරුපුවක් හාවිතා කර ගොදුන් දත් මැදුන්න.
- සුදුසු මුඛ සේදුම් උච්චායක් හාවිතාකර කට යොදුන්න. බෙඩින් යොඩා තේ ගැන්දක්, ප්‍රතු තේ ගැන්ද නාගයක්, පළුය ලිවරයක දියකර දිනකට 4 - 5 වරක් මුඛය සේදුන්න.
- මෙම සාදා ගත් ප්‍රාවත්තය පැය 24 ක කාලයක් හාවිතා කළ හැකිය.
- අවම වශයෙන් දිනකට 3 වරක් හෝ කෙම ගැනීමෙන් පසු උෂ්මල්රයිඩ් සහිත දුන්නාල්පයක් හාවිතාකර දත් මැදුන්න (රෝගියා කැමරි දුන්නාල්පයක් නම් වඩාත් ගොදුදි).
- පැත්තිරස කෙම හා පැත්ති බිම පාහය අවම කරන්න.
- සහකම්, රුඩී, ආම්ලික සහ මිරිස් අධික ආහාර හාවිතයෙන් වළුතින්න.
- දත්ත වෙළදුවරයෙකුගෙන් අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාගන්න.

### 3.2 පිඩින වන් (Pressure Sores) / අඟු තුවාල (Bed sores) ව්‍යුහවා ගැනීම

මධ්‍යගේ රෝගී වූ හිතවතා එක්කෙන්ව ආදෙෂි සිටින්හේ නම් ඔහු/ඇයගේ සමඟ පිඩින වන/අඟු තුවාල ඇතිවීම සඳහා දැඩි අවබ්‍යන්මක් පවතී.



#### 3.2.1 පිඩින වන් (Pressure Sores) / අඟු තුවාල (Bed sores) අයිතිවා ගැකි සේවාන



#### 3.2.2 රෝගියාගේ පිඩින වන්/අඟු තුවාල ඇතිවීම ව්‍යුහවා ගැනීම සඳහා ගොඩුවාගත්තේකු තෙස මෙ යාලකිලිමන් විය යුත්තේ කෙයෙද?

- රෝගියා ආදෙෂි සිටිනවීට සෑම පැය 2 කට වර්ක් ඉටියවිට මාරු කිරීමට සහ පුවුව මත වාචිටි සිටිනවීට සෑම පැයකට වර්ක්වන් ඉටියටි මාරු කිරීමට වග බලුගන්න.
- පිඩිනය ඇතිවන සේවාන ව්‍යුහට රැකිරීය සැපයීම පහසු විමට මැදුව සම්බාහනය කරන්න. (Pressure point care)

- රෝගීය සංම විටම පිරිසිදුව තබා ගැනීමට උත්සාහ ගන්න. වරින් වර අඳ නැහැවුම (Bed bath) ලබාදීම දිනපත දෙවරක්වන් (Pampers) සිදු කරන්න.
- අඳ ඇතිරිලි යේලි නොවන සේ දැමීමට වගබලාගන්න. අඳ යේලි තිසා සර්පනයක් ඇතිවිමෙන් එකින වත්‍ය අඳවිය හැකියි.
- මුදා නොදැනුවන්ව පිටවන රෝගීයෙක්හම පැමිපර්ස් (Pampers) වකක් ඇත්දැවීම හෝ මුදා බටයක් දැමීමට වගබලාගන්න.

### ❖ අඳ නැහැවුම (Bed Bath)

- අඳ නැහැවුමක් යනු එක්තැන්ව ඇඟේද සිටින රෝගීයෙකු සඳහා එම රෝගීය සිටින ඇඟේදීම සිදු කරනු ලබන පිරිසිදු කිරීමයි.

## 3.3 මුදා පාලනයකින් කොට්ඨ පිටවීම වැළැකැවීම සඳහා කොට්ඨ සාර්ථක (Bladder Care)

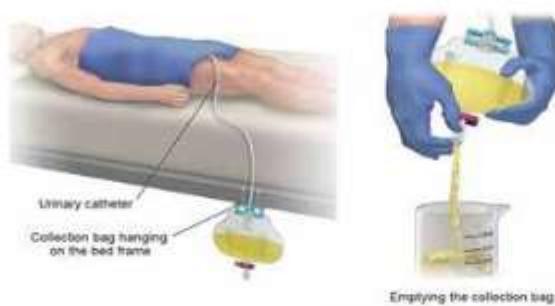
- මුදා මාර්ගය ආඩුත පිළිකා තත්ත්ව වැඩි. මුදා ආකාශයකදී, පුරුස් ගුණ්ධීය විශාල විශේදී, එක්තැන්ව සිටින විටදී හෝ මලබද්ධය ඇති විටදී, මුදා නොදැනුවන්ව පිටවීමේ තත්ත්වයක් ඇතිවිය හැකිය.
- මෙයින් රෝගීය ලැජ්පාවට හා අපහසුවට පත්වීම ස්වාහාවික වග අතර රෝගීයෙක්නා ලෙස ඔබ එය තෝරාම් ගෙන ඇවශ්‍ය සහාය ලබාදිය යුතුය.

### 3.3.1 මුදා නොදැනුවන්ව පිටවීම පාලනය කිරීම සඳහා (Preventing bladder incontinence)

- මුදා මාර්ගය ආඩුත මාංශ පේඟි ගැක්කීමක් කිරීම (Pelvic floor exercises) සිදුකරන ආකාරය පිළිබඳව වෙවුනුවරයාගෙන් විමසා දැනගෙන, පුහුණු විමට උදාහ කිරීම මගින් මෙය පාලනය කරනු ලැබන්න.
- රෝගීයාට ගැලවීමට/අඳීමට පහසු ඇඳුම් සංමවිටම හාවිතා කිරීමට සඳහාවන්න.
- අඳ සම්පෘද්‍ය මුදා පිටකිරීමට බදනක්/ මලාදාරයක් (bed pan) තබන්න..
- ජලය/මුදා උරා ගන්නා සනිපාරක්ෂක තුවායක් හාවිතා කරන්න.
- අනෙකුම විට මුදා පිටකිරීම සඳහා කැනිවරයක් යෙදීමට ද සිදුවිය හැකිය.

### 3.3.2 මුත්‍රා කැනිටරයක් යහු.....

මුත්‍රාගෙදේ සිට මුත්‍රා ඉවත් කිරීම සඳහා යොදාන පටු, නැමෙන පූජ් නාලයකි.



### 3.3.3 වශස්පුම් මුත්‍රා කැනිටරයක් (Urine Catheter) සහිත රෝගීයෙකුට දෙන සාක්ෂුව

- කැනිටරය අදිමෙන් වැළැක්වීමට කළවට එක අලවා තබාත්න.
- කැනිටරය නැමී හෝ දැඟැර ගැසී නොනිබිය යුතුයි.
- මුත්‍රා වශස්පුම් බැංග මුත්‍රාගෙ විශිෂ්ට මට්ටමට වඩා පැහැතින් තිබිය යුතුයි. එසේ තැබීමෙන් මුත්‍රා බැංගයේ/නාලයේ රැඳුනා මුත්‍රා, මුත්‍රාගෙට ආපසු යැමෙන් ඇතිවිය ගැකි මුත්‍රා ආයාදන ව්‍යුත්වා ගෙ හැකියි.
- වශස්පුම් බැංග බිම රැඳුවීමෙන් වැළැකිය යුතුයි.
- කැනිටරය/නාලය තදින් අදිමෙන් වැළැකිය යුතුයි. එමගින් මුත්‍රා මාර්ගය තුවාල වී රැඳිරය වහනය විම ව්‍යුත්වා ගෙ හැකිය.
- මුත්‍රා මාර්ගය කෙළවරේ සිට පහළට සඛන් සහ පළය යොදා දිනකට දෙවරක් පිරිසිදු කළයුතුයි.
- මුත්‍රා බැංගයන් භාගයක් පිරිස්ථු පසු අස් කිරීමට සඡලකිලුමෙන් විය යුතුයි.

### 3.4 කොළඹයේවාමියක් සහිත අයෙකු රැකබඩාගන්නා ආකාරය

#### 3.4.1 කොළඹයේවාමියක් යහු,

- මහා බඩුවල (මහා අන්තුර) ආධාර කරගෙන මළපහ බැංගර කිරීමට උදුරු බිජිනියේ ග්‍රෑන්ඩ් මුත්‍රා ලද විවිධයි.
- බොහෝටිට උදුරුයේ වම්පස පිළිබා ඇත.
- පිටවන මළපහ සහ තත්ත්වයෙන් හෝ අර්ධ සහ තත්ත්වයෙන් පවතී.

### 3.4.2 අයිල්ගොස්ටෝමික් සනු,

- කුඩා බඩවල (කුඩා ආන්ත්‍රෑක) ආහාර කරගෙන මුළු දුව්‍ය බැජැර කිරීමට ලෙසකර්මයකින් සාදන ලද කුහරයකි.
- උදුර බිත්තියේ දකුණු පස පිශිවන ලෙස සකස් කරයි.
- පිටවන මලදුව්‍ය දුව තත්ත්වයන් පිටවේ.

### 3.4.3 කොළඹයේවාමික් පැහිර රෝගීයකු ආහාර ගැනීමේදී,

- මෙම රෝගීන් සඳහා විශේෂ ආහාර වේලක් අවශ්‍ය නොවේ.
- සමබර ආහාර වේලක් ලබාදීම ප්‍රමාණවත්ය.
- නිශ්ච්‍ය පෙර අධික ලෙස ආහාර ගැනීමෙන් වැළකිය යුතුය.
- අකාධික රෝගීන්ට ආහාර තුසා ප්‍රමාණවලින් ලබා දෙන්න.

### 3.4.4 මෙහෙ පිටවීම දුව තත්ත්වයේ පවතිනම් :

- පොල්කිරී, මධ්‍යසාර, ගැකුරු ගෙල් බැඳපු ආහාර, අල්ත් පළතුරු (කොයේල් හැර), තේ, කොළු, නිවිත, මද්‍යවීම, කුල්බඩු අධික ආහාර, ගොවා සහ ආහාර අඩු ප්‍රමාණ වලින් ගැනීම හෝ ඉත් වැළකි සිටීමෙන් මේ තත්ත්වය පාලනය කරගත හැකිය.

### 3.4.5 මෙහෙ පිටවීම සහ තත්ත්වයේ පවතින භම් :

- පානය කරන ලද තරුල ප්‍රමාණය වැඩි කරන්න.
- අල්ත් එළවුල් සහ පළතුරු ලබාදෙන්න.

### 3.4.6 කොළඹයේවාමි බැගයට වාතය වැඩිපුර පිළි නම්,

- ගොවා, බෛශ්වරී, රටකපු, පිවිස්ස්සූ, බඩු ඉරිගු, තතු, මධ්‍යසාර, සොඩා අඡතුල් වරිනා යෙදු කාබන්ට් බීම, කැකිරී, සුදුලිස්තු වැනි ආහාර ගැනීමෙන් වළැකින්න.
- මෙහෙ දුර්ගන්ධියන් වැඩි භම්:
- ගොවා, ගොවාමල්, රතුපිළිස්තු, සුදුපිළිස්තු, පැසපාල්, බිත්තර, මාල් වැනි ආහාර අඩු ප්‍රමාණ වලින් ලබාදෙන්න.

### 3.4.7 මතක තබාගත පුදු වැදගත් කරණු:

- දින 3 ක් හෝ ඒවා එයි කාලයක් මළපහ පිටිනොවී ඇවතිර වී ඇත්තම ඔබගේ වෙවුයුවරයා වෙත යොමු වන්න.
- පහත ලක්ෂණ ඇත්තම ඔබගේ වෙවුයුවරයා වෙත හෝ ස්ටෝමා කොයා ගැස් වෙත යොමු වන්න.
  - ස්ටෝමාව කළ පැහැදිලි ඇත්තම
  - උදුරුයේ අධික වෙදනාවක් ඇත්තම
  - ස්ටෝමාවත් අධික ලෙස රැකිරිය වහනය වේ නම්
  - ස්ටෝමාව සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා ඉඩිම් ඇත්තම
  - ස්ටෝමාව අවට සමෙහි තුවාල ඇත්තම

### 3.4.8 තොරුවාස්ට්‍රොම් බැගයක් මාරු කිරීම



- කළබලකාරී බවත් තොරු ඔබට පහසු වෙළාවක් තොරු ගන්න.
- මේ සඳහා අවශ්‍ය කරන දුවින එක් තැනකට රැස් කරන්න (තොරුවාස්ට්‍රොම් ජේල්ට්‍රි එක, බේස් ජේල්ට්‍රි එක, ක්ලිපය, ගෝස් හෝ පිරිසිඳ රෙදී කඩ කිහිපයක්, මාදු සබන්, විතුර, කයල බැගය).
- බැගයේ ඇති මළපහ පළමුව ඉවත් කරන්න.
- ඉන්පසු බැගය සහ බේස් ජේල්ට්‍රි එක ගලවා ඉවත් කරන්න (මාදු ලෙස සෙමන් තොරු කර ගලවා ගන්න).
- මාදු සබන් විරිගයක් ගා ස්ටෝමාව සහ සම අවට පරිසිඳ කරන්න (නඩින් ඇඳුලුමෙන් වළකින්න).

- රෝම වැවේ අය්ත්තම් ස්ටරෝමාව අවට ජෙවී කරන්න.
- ඉන්පසු ස්ටරෝමාව වටා ගොඳුන් නොත මාත්‍රා කරන්න.
- ස්ටරෝමාවේ ප්‍රමාණයටම (එම හැඩියටම) බෙංච් ප්ලේර් එක නැතගොන් තනි බැඟය කපාගන්න. නැතගොන් සම වට්ටේ මලපහ තැවර් සම තුවාල වීමට හැකිය.
- ඉන්පසු කපාගන් බෙංච් ප්ලේර් එක ස්ටරෝමාවට අලවා ගන්න. සම තුවාල වී ඇය්තම් ස්ටරෝමාව වට්ටීම කොළඹයේ ප්‍රාදිරි හෝ කොළඹයේ ප්‍රාදිරි එක තැවරා ගන්න. කිසිදු තුළ ව්‍යුයෙක් හෝ ස්පිරිට්, සැට්ලෝන් තැවරීමෙන් වුතුකින්න.
- කොළඹයේ බැඟය අලවා ගන්න.
- බැඟය සැමවීම උදුරුයේ පහළ පැත්තට සවී කරන්න.
- අවවන මද බෙංච් ප්ලේර් එක දින 7ක් තැබිය හැකිය. තමුන් යටින් කාන්ද වී ඇය්තම් එම මොජානෙකුම එය ගෙවා අවන් බෙංච් ප්ලේර් එකක් දමන්න.
- යට ක්ලිපය ගෙවා ආකුලට ව්‍යුතු දමා සේදීමෙන් වුතුකින්න.
- මලපහ 1/3 පමණ පිශේෂනවීට ඉවත් කරන්න. සේදීමෙදී කොළඹයේ බැඟය ඉවත්කර එය සබන් සහිත ජලයෙන් සේදා මද පවත්න් දමා වියලා ගන්න. එහෙක් අවෝත් බැඟයක් සවී කරන්න.

### 3.5 තුවාල සඳහා ලබාදුන සත්කාරය



#### 3.5.1 අභ්‍යවිත සඳහා දුරිකාර කරන්නේ කොන්දේද?

- I. පළමුවෙන් තුවාලය තක්සේරු කරන්න.
- මතුපිට තුවාලය දිස්වන ආකාරය

- තුවාලයේ ස්වහාවය (තුවාලය ගොඳීන් රත්පාට ද? නැති ද? යනවග)
  - තුවාලය තුළින් සැරට විහානය වේ ද යත්ත
  - තුවාලයෙන් උගේ විහානය වේ ද යත්ත
  - මියයිය පටක කොටස් තිබේ ද යත්ත
  - තුවාලය තුළින් තිරාවරණය වූ අවයව කොටස් හෝ මාංග පේෂී දැක්නට ලැබේ ද යත්ත
- II. තුවාලය පළමුවෙන් පහත සඳහන් දාච්‍යාව වලින් පිරිසිදු කරන්න.
- යේලයින් වතුර (Normal Saline)
  - විවශේදී තම උතුරුවා තිවාගත් පිරිසිදු වතුර (Tap water)
- III. තුවාලය පිරිසිදු කරනුවේ වියලි සම මත වැඩි පිඩිනයක් යොදා පිරිසිදු නොකළ යුතුයි.
- මේ සඳහා පිරිසිදු ගොස් යොදාගත හැකිය.
  - ආදා මත ඩිටින රෝගීන් සඳහා නවීම් ප්‍රෘතිශීලික යහ අපාන ප්‍රෘතිශීලි (මළ යහ මුතා මාර්ගය අවට) සඳහා ආරක්ෂා ආලේප වර්ග යෙදිය යුතුයි (Barrier cream).
  - තුවාලය ඉතා සැලකිලුම් ලෙස කළමනාකරණය කළයුතුයි.
  - උදා: අනවශ්‍ය පටක ඉවත් ඩිරිම (රෝගීග්‍රෑන්තව ඩිලුකල යුතුයි). සුදුසු තෙතමගය ලබාදිය යුතුයි.
  - අස්ථී පටක ගෙරා ස්ට්‍රෑන ස්ට්‍රෑන වල මත්‍යිට අනවශ්‍ය පිරිමදීම සිදු නොකළ යුතුයි.
  - පිඩින ස්ට්‍රෑන මතට ස්ට්‍රෑන මෙවලම ගාවිතා කළයුතුයි (හුලා පිරවු කොට්ඨ ආදිය).
  - රෝගීයාගේ ඉරියට මාරු ඩිරිමදී හෝ එක් ස්ට්‍රෑනයකින් වෙනත් ස්ට්‍රෑනයකට යොගෙන යාමේදී පිඩින විනා ගැන සැලකිලුම් විය යුතුයි.

**3.5.2 අඟු වනා සුවනොවන අවස්ථා වලදී සහ සැරව විභාග වනවිට ගෙවයු උපජ්‍යෝ ලබාගැනීම ආකෘතිය වේ**



**3.5.3 පහන කරනු පිළිබඳව ද අවධානය ගොමුකරන්න**

- රෝගීයාගේ රෝග ඉගිහායය  
දූෂා: දියවැඩියාව
- තුවාල සම මත පිඩිගය වැඩිවන ක්‍රියාකාරකම් සහ ඉරියට අවම කිරීම
- තුවාලයේ වේදනාව තක්සේර්ස් කිරීම සහ පාලනය කිරීම
- පෝෂණ මට්ටම වැඩිකිරීම
- සම්ඟ අනවිත තෙතම්නය යැදීම වැඳුක්වීම සඳහා මෙමුවා ආදිය නොදැනුවන්ව පිටවන්නේන්නම "පැමිපර්ස්" ඇත්දැවීම වැනි ක්‍රියාමාර්ග ගත හැකියි.
- "පැමිපර්ස්" ඇත්දැවන්නේ නම් ඒවා නිතර මාරු කිරීමට සැලකිලිමත් විය යුතුයි.

**3.5.4 මෙම තුවාල ඇති අභයු තිව්යේදී යොමුලා ගැනීම**

- සැරහුම දැමීමට පෙර රෝගීය තහවිල්න.
- වේදනාව ඇත්නම් වෙශ්‍යවරයා විසින් නියම කරන ලද වේදනා නාභක පෙනී සැරහුම මාරු කිරීමට පෙර උපජ්‍යෝ ලබාදී ඇති පරිදි ලබාදෙන්න.
- සේලයින් වතුපර්න හෝ පිරිසිදු පළයෙන් සෙමින් තුවාලය පිරිසිදු කරන්න.
- රුධිරය ගලන්නේන්නම් සැරහුම (ගෝස්) වලින් තුවාලයට සැලකිය යුතු පිඩිගයක් අතින් යොදා විනාඩි 10 ක් පමණ යිවෙන්න.
- සැරව ඉවත් කිරීම සඳහා සැරව ඉවත් කිරීමට වැඩිපුර ගෝස් තරිවුවත් තබන්න.

- අතැවගස වුවහොත් ගෙවදා අවවාද වලට අනුව ප්‍රතිපිටක මාජය ලබාගැනීමට සිදුවනු ඇත.
- ඉතා සියුම්ව ජේලාස්ට්‍රෝ හෝ වෙළුම් පරි දුමන්ග.
- තවාලයන් අධික දුර්ගත්ත්‍යක් ගමන්නේ නම් ගෙවදා උපදෙස් ලබාගැනීමට සැලකිලිමත් වන්න.
- තවාලයන් පණුවන් ඇතිවිම වැළැක්වීම සඳහා නිසි පරිදි තවාලය ආවරණය කර මස්සන්ගෙන් ආරක්ෂා විම සඳහා මදුරුදැල් භාවිතා කරන්න.
- වැඩිදුර උපදෙස් සඳහා ලූගම ඇති රුපයේ රෝහලක පිළිකා එකකයට හෝ ගෙවීමෙන් එකකයට යොමුවන්න.

### 3.6 රෝගීයෙන් පෝෂණය පිළිබඳව සැලකිලිමත් වෙමු

- පිටතයකට තර්ජනයක් විය හැකි රෝගාබාධයකින් පිඩා විදින රෝගීයෙකුට අවශ්‍ය පෝෂණය ලබාදුය යුතු ආකාරය එම රෝගයන් රෝගයට වෙනස් වෙයි.
- උදාහරණයක් ලෙස පිළිකා රෝගීයෙකුට ලබාදුන ආහාර, රෝගීයෙන් සොබ්‍ය තත්ත්වය පවත්වා ගැනීමට, වෙනත් ලේඛ රෝග ව්‍යුත් ආරක්ෂා විමට මෙන්ම පිළිකා ප්‍රතිකාරවල සාර්ථකත්වය සඳහා ද ඉනා ව්‍යුහන් වේ.
- පිළිකා ප්‍රතිකාර ලබා දීමට පෙර, ප්‍රතිකාර ලබා දෙන අවධියේදී සහ ප්‍රතිකාර ලබා දීමෙන් පසුව ද පෝෂණප්‍රදී ආහාර වේලක් ලබා දීමට මත, රෝගී වූ ආදුර්මියාගේ රැකබලා ගන්නා ලෙස සැලකිලිමත් විය යුතුයි.
- කාබෝහයිඩ්‍රේට, ප්‍රෝටීන, මේදය, විටමින් හා බ්ලිජ ලවණ ව්‍යුත් පොහොසත් සමඟ ආහාර වේලක් සමඟ දීනකට ලිටර දුකාක් පමණ ජලය යානය කිරීමට ද අනුබල දීය යුතුය.

#### 3.6.1 ප්‍රෝටීන අඩංගු ආහාර විළට්‍රි උදාහරණ ලෙස,

- මය්, මාල්, බේත්තර
- කිරී හා කිරී නිෂ්පාදන
- බොෂ්ට්, කඩිල, කට්ටි,
- මුං අරට, ගෝගා වැනි රිනිල බොෂ්ට
- කප්‍ර, රිකප්‍ර වැනි අරට වැළැග

- සෑම ටේලකටම මෙවායින් එකක් වන් එකතු කරගන්න.
- අඩු මේද තිරි නිශ්පාදන දිනකට 2 - 3 ලබාදුන්න.
- තපු, රැකපු වැනි මේද සහිත ආට අනුරත් දිනපතා ලබාගන්න.

### **3.6.2 කාබෝගයිස්ට්‍රීට් අධිංශු ආහාර වලට උප්‍යාකරණ ලෙස,**

- බාහා වර්ග (බන්, භාල් පිටි වලින් සඳු ආහාර, ඉරිඹු, තිරිතු පිටි වලින් සඳු ආහාර, ආරා පිටි, රැලා වලින් සඳු ආහාර)
- අල වර්ග, බහාල, මක්ද්‍යොක්‍රාස්කා, අර්තාපල්
- කොස්, දෙළු
- සා: පු: දියවැකියාව තොමැනි නම් සිනි හා පැනි රු ආහාර සාමාන්‍ය ප්‍රමාණ වලින් ද රෝගී වූ පුද්ගලයාගේ රාවිකාර්වය පරිදි ලබා දිය හැකිය.

### **3.6.3 මේදය වෙනුව ආහාර ලෙස,**

- තපු, රැකපු, තල, සේෂා, විටිට්කා ආට, අලිගැටපෙර වැනි දේ මධ්‍ය රෝගී වූ ආදර්ණියාට ලබා දිය හැකිය, මෙවායේ අධිංශු මේදය වඩාත් ගිහෙකර වේ.
- පොල් තොල් හා තල තොල්, සේෂා තොල්, ඉරිඹු තොල්, පුරිය කාන්ත තොල්, මල්වි තොල් ආහාර පිසිම සඳහා මධ්‍ය යොදා ගෙ හැකිය.
- තුඩා මාල වල, පිළිකා රෝගීන්ට වැදුගේ මමෙනා 3 මේද සංස්ටිකය බහුවට අධිංශු වන අතර එය ආහාර අනිරේක ලෙස ද වෙවැනු උපදෙස් අනුව මධ්‍ය ලබා දිය හැකිය.

### **3.6.4 විවෘත් හා බණිජ ලවණ්‍ය අධිංශු ආහාර ලෙස,**

- ඉහත ප්‍රධාන කාණ්ඩ වලට අයන් ආහාර වර්ග වලට අමතරව එළවුල් හා පළුතුරා වර්ග, විටමින් හා බණිජ ලවණ්‍ය වලින් පොහොසත් බැවින් එවා රෝගීයාට ලබා දිය හැකිය.
- වැඩි විවිධත්වයකින් යුතුව අඩු කේප්පේ හාගයක් පමණ එළවුල් සහ පළුතුරා ලබාදුමෙන් වැඩි විටමින් ප්‍රමාණයක් සහ ප්‍රතිඵල්සිකාරක ලබාදිය හැකිය.
- දිනකට පළුතුරා වර්ග දෙකක් වන් ලබාදුමට සැලකිමෙන් විය යුතුයි.
- එක් ටේලකට පිසින ලද එළවුල් මේය හඳු 3 - 4 ක් වන් ලබාදිය යුතුයි.

**3.6.5 පිළිකා රෝගීයෙකුට ආහාර ලබාදීමේදී පහත දැක්වෙන කරණු පිළිබඳව ද  
ඇතුම්වත් විසින් ගෙවීම ගෙවෙනු ගෙන්නායුට වැදගත් වේ**

- පිළිකා රෝගී තත්ත්වය සහ ලබාදෙන ප්‍රතිකාරවල ක්‍රියාකාරිත්වය නිසා ආහාර අර්ථය, ගිලිමේ අපහසුතා, දූරවීමේ අපහසුතා, රස සංවේදනය අඩු විම, මක්කාරෝය, වමනය, බඩි පිපුම, මල බද්ධය සහ ඇතැම් විට අපිරිනා තත්ත්වයන් ද ඇතිවිය හැකිය.
- තව ද පිළිකා රෝගීයෙන් පසුවන පුද්ගලයෙකුගේ ගිරිරයෙහි ප්‍රෝටීන හා ගෙනි අවශ්‍යතාවය එම වියයේ නිරෝගී ආයෙකුට වඩා බොහෝ වැඩිය.
- එසේම, රෝගී වූ පුද්ගලයා ආහාර ගැනීමේදී කුඩා ප්‍රමාණයක් ආහාරයට ගැනීමෙන් පසුව වුවත් ඉක්මනීන් තාපේනීමන් භාවයට පත්වීය හැකි බව මතක තබාගන්න (Early Satiety).
- එබඳවන් කුඩා ප්‍රමාණවලින් පෝෂණභායී ආහාර වෙළ් කිහිපයක් රෝගීයාට ලබාදිය හැකිය.
- රෝගීයාට ප්‍රෝටීන හා පිළිධාය අධික, මේදය මධ්‍යස්ථාපන් අවංගු, එලවල් හා පළතුරු අවශ්‍ය පරිදි එකතු කරන ලද ආහාර රටාවක් ඔබට සැලකුම් කර ගත හැකිය.
- රෝගීයාට ලබා දිය හැකි කෙටි ආහාර විවෘත උදාහරණ ලෙස බිත්තර, විස්, මාලී, මස් ආදිය යෙදු සැන්ස්ථිවිව විරිග, සුෂ් විරිග, ගෝගවි වැනි කිරී ආහාර, වට්ටපෙළන්, ප්‍රසිං, කට්ටි, කඩල වැනි දේ මෙනිදී යුතුන් කළ හැකි වේ.
- පොල් ව්‍යුරු, කුරුම්බා ව්‍යුරු, තැපිලි ව්‍යුරු ද රෝගීයාට පාහය සඳහා සුදුසු දියර විරිග වේ.
- පිළිකා තත්ත්වයට අමතරව බොහෝවේ දියවැඩියාව, තැදුයාබාධ, විකුණු රෝග ආදි වෙනත් රෝග තත්ත්වයන් ද පැවතිය හැකි බැවින් රෝගීයාගේ ආහාර පිළිබඳව පෝෂණ යෙවුනුවරයෙකු හෝ පෝෂණ වේදියෙකුගෙන් උපදෙස් ලබා ගැනීම වඩා සුදු වේ.
- රෝගීය ප්‍රියකරන ආහාර විරිග, ආහාර රුචිය විවෘත වන පරිදි පිළියෙළ කර ඔබට ලබාදිය හැකිය.
- උදා: තැම්බුම් ගොදු, රසම් සහ වෙනත් සුදුසු රසකාරක යෙදු ආහාර රෝගීයාගේ රුචිකත්වය අනුව පිළියෙළ කරදිය හැකිය.

- මහු හෝ අය වඩාත් තොදින් ආහාරයට ගෙන්නා ආහාර වේල ප්‍රමාණයෙන් වැඩිපුර පිළියෙළ කරදිය හැකිය.
- ආහාර වේල විවිධත්වයක් ඇති වන ආකාරයට ආහාර වේල පෙනුම, රසය හා සුවිද විවිධ වන පරදී ආහාර සකස්කර ලබාදිය හැකිය.
- ස්වාභාවික රසකාරක (ප්‍රත්‍යාග්‍රාමීය අංශය) ආහාර වේල සුවිද රුවීකන්වය වැඩි කරයි.
- ආහාර පිළිගැනීමේ එන ගදු, සුවිද රෝගීයට අප්‍රිය ජනක තම් මහු හෝ අයට එම ගදු, සුවිද තොදුරුණෙන ස්ථානයක (උදා: තිව්‍ය පිටුපස) සිට ආහාර පිළියෙළ කිරීමට සැලකිලුම් වන්න.
- ආහාර පිළිගැනීමේදී එන ආහාරවල ගදු, සුවිද මහු හෝ අයට අප්‍රිය ජනක වන්නේ නම් එම ගදු, සුවිද ඉවත යන පරදී රෝගීයට පිටුපසින් විදුලි පංකාවක් ත්‍රියා කරවීම වැනි දේ සිදු කළ හැකිය.
- මදක් තිව්‍ය ආහාර පිළිගැනීමෙන් ද ආහාර වලින් නික්මෙන ගදු, සුවිද අවම කරගත හැකිය.
- රෝගීගේ ආහාර රුවීය විවිධය කර ගැනීමට මහු හෝ අයගේ රුවීකන්වය අනුව මදක් ගිනි කළ හෝ මද රස්කය සහිත ආහාර ලබා දිය හැකිය.

### 3.6.6 කාසිකා කාල/NG Tube මගින් ආහාර ලබාදීම/සන ආහාර ලබාගත තොගයේ අයට ආහාර ලබාදීම

- ඉහත අවස්ථා දෙකෙකිම නිසි ආකාරයට පිළියෙළ කරගත් දියර/චිලෙන්චිර් කෙම මගින් නිසි පෝෂණයක් ලබාදිය හැකිය.
- දිනකට රෝගීයට අවශ්‍ය ගක්කිය සහ ප්‍රෝටීන ප්‍රමාණය ආහාර විවෝරුවක් ලෙස ලබාගැනීමට පෝෂණ වෛද්‍ය එකකයට ගොමුවන්න.
- නිසි ආකාරයට පිළියෙළ තොකළ තනුක ආහාර ලබාදීමෙන් රෝගීයා මත්ද පෝෂණ තන්ත්වයට පත්වීය හැකි බව මෙක තබා ගෙන්න.

### 3.6.7 PEG Tube (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy Tube) මතින් ආහාර බොධිම

- ගිලිමේ අපහසුතා ආහි රෝගීන්ට (උදා: මුබයේ පිළිකාවක් සඳහා සැන්කම් හෝ ප්‍රතිකාර කිරීමෙන් පසුව) ගිලිමේ අපහසුතාවය දැඟටම පවතිනම් උදාර බිත්තිය හරහා ආමාගෙට බවයක් ඇතුළු කිරීම මතින් රෝගීයාට අවශ්‍ය පෝෂණය බොධිම මෙහේ සිදුවෙයි. මෙම බවය PEG Tube (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy Tube) ලෙස හඳුන්වෙයි.
- විනාඩි 20 ක් පමණි ගෙවන තුළා සැන්කමක් සිදුකර Endoscope එකක් ආධාරයෙන් මෙම PEG රිපුබය ආමාගෙට බිත්තියට සවි කිරීම සිදු කෙරෙයි.
- PEG රිපුබය සවි කිරීමෙන් පසු,
  - පළමු සතිය එම රිපුබය සහිත ප්‍රංශීය සැලකිල්ලන් බලාගත යුතුයි.
  - සැන්කම සිදුකළ ප්‍රංශීය හොඳින් පිරිසිදුව තබාගත යුතුයි. එම ස්ථානය පිරිසිදු ගොස් තැබැල්ලකින් විය තැබිය යුතුයි.
  - රිපුබය තදින් අදුනාහාන් එය එලියට අදාළ ඒමේ ඉඩක් පවතින බැවින් සැලකිල්ලන් විය යුතුයි.
  - රිපුබය ඉවතට අදුනාහාන් එය පැය 24 ක් ඇතුළත නැවත යටා තත්ත්වයට පත්කළ යුතුයි.
  - රිපුබය තියමින පරිදි ස්ථානගත වී ඇතිදැයි දිනපතා පරිශ්ඨා කර බැලිය යුතුයි.
  - රිපුබය තදින් අදාළකට ලක්වුවහාන් රිපුබය සවිකර ඇති ආමාගෙට ඇතුළු බිත්තියේ පරික විනාඩ වීමකට ලක්විය හැකියි.
- රිපුබය තරහා ආහාර බොධිමේදී පහත කරණු පිළිබඳව සැලකිල්ලන් වන්න.
  - රෝගීය ප්‍රතිකාර ගෙනු ලබන රෝගල් සිටින පෝෂණය පිළිබඳ වෛද්‍ය තිලකාරීන් සහ පෝෂණවේදීන්ගෙන් එම ආහාර බොධන ආකාරය පිළිබඳව දැනුම්වන් විය යුතුයි.
  - රෝගීයට අවශ්‍ය කරන පෝෂණය, කැබල් ප්‍රමාණය යන දියර ප්‍රමාණය තියි ආකාරව බොධන්න් කෙයේදැයි දැනුම්වන් විය යුතුයි.
  - රෝගීයට රිපුබය හරහා ආහාර බොධීමට පෙර යෙකබලාගත්තා හොඳින් සබන් යොදා දෙන් පිරිසිදු කරගත යුතුයි.

- වියුබය තියමින පරිදි ස්ථාන ගත වී ඇතිදැයි පරික්ෂා කර බැලුය යුතුයි.
- ඉන්පසු තියමින ආහාර වේල කාමර උප්ත්‍යාත්වයෙහි තිබෙන පරිදි පිළියෙළ තරු වියුබය හරහා ලබාදිය යුතුයි.
- රෝගීය කෙළින් අනට හානියි කර ( $30^{\circ}$  ව වඩා අඩුවෙන්) ආහාර ලබාදිය යුතුයි. එමගින් ආහාර උගුරට ඒම, පිට උගුරේ යාම වළුක්වා ගත හැකියි.
- ආහාර ලබාදීමෙන් පසුව විනාඩි 30 සිට 60 ක් පමණ කාලයක් කෙළින් අනට සිටීමට සැලැස්වය යුතුයි.
- වියුබය හරහා ආහාර ලබාදීමට පෙර සහ පසුව වියුබය තුළින් පිරිසිදු ජලය කාමට සලස්වා එය තුළ ආහාර යැදිම වැළැක්විය යුතුයි.
- සංඛුලතා (උදා: බැඩි තදබල කැක්කුම්, වමහය, බඩ පිපුම, පාවනය, පිට උගුරේ යාම) වැළැක්වීම සඳහා ආහාර සෙමින් ලබාදිය යුතුයි.
- එක් ආහාර වේලක් ලබාදීම සඳහා පැයක පමණ කාලයක් සාමාන්‍යයෙන් ගත වේයි.
- රෝගීයට ආහාර ලබාදීමෙන් පසු
- රෝගීයගේ බඩ පුරවා දැමීම වැනි ස්වභාවයක් ඇත්තේනම් ආමායය සහ ආහාර මාර්ගයේ වාතය ඉවත් කිරීම සඳහා PEG Tube එකේ වැසුම (cap) ඉවත් කර වාතයට තිරාවර්ත්තය කොට තබන්න.
- රෝගීයට කහින්ගට දියග්න (Cough). එමගින් වාතය ඉවත් කර ගත හැකියි.
- PEG Tube එකක් දැමු පසුව ද රෝගීයගේ මුඛයේ පිරිසිදුකම සහ මුඛ සොබයය ක්‍රමවත්ව පවත්වා ගන්න.
- රෝගීයගේ තොල් සහ දිව වියලිම වැළැක්වීම සඳහා වරින් වර් හෙත් කරන්න.
- PEG Tube එක ඇතුළු කළ ආමාය බිත්තියේ කොටසයෙහි ඉදිමිමක්, රතු වීමක්, සැරව වහනයක්, හමේ වෙනසක් ඇතිවී ඇතිදැයි පරික්ෂා කර බලන්න.
- Tube එක අවට සම දිනපතා පිරිසිදු කරන්න.
- PEG Tube එක ආමායයෙන් පිටතට එල්ලමින් එකින් කාන්ද වීමක් සිදු වන්නේ තම් එය ඉවත් කර අලුත් PEG Tube එකක් දැමීමට සැලකිලිමත් වන්න.
- PEG Tube එකක් හාවිනා කර ආහාර ලබාදීමෙන් ගිලුමට අපහසු රෝගීන්ට අවශ්‍ය ගියමින පෝෂණය වියුබය හරහා ලබාදිය හැකියි.

- එමගින් රෝගීයාගේ පිටත තත්ත්වය නැංවාලිය හැකියි.
- වැඩි තොරතුරු සඳහා පිළිකා ප්‍රතිකාර ඒකකයෙන් සහ පෝෂණ සායනයේ සිටින විෂ්ඨු වෛද්‍යවරයින්, වෛද්‍ය නිලධාරින්, පෝෂණවිදුත් සහ ගෙද නිලධාරින්ගෙන් අවශ්‍ය තොරතුරු ලබාගන්න.

### 3.7 බහුලව දායිය හැකි ගාර්ඩ් යැටිල්

#### 3.7.1 වේදනාව

- ටේදනාව පිළිකාවත් වැඩි පිටිතයට තර්පනයක් වන රෝගාබාධකින් පිකාවිදුන රෝගීයෙකුට ඇති ප්‍රධානම ගැටුප්පකි.
- රෝගීයෙකුට ඇති ටේදනාව විවිධකාරණයේ හේතුන් තිකා ඇතිවයි.
  - පිළිකා රෝගී තත්ත්වය තිකා
  - පිළිකාවේ වර්ගය සහ අවධිය
  - වෙනත් සෞඛ්‍යමය හේතු (උදා: සැන්කම් වලින් පසුව ඇතිවන ටේදනාව, මුබයේ ඇති තුවාල)
  - පිළිකාවට කෙරෙන ප්‍රතිකාර තිකා
  - විවිධ පරික්ෂණ (උදා: පිළිකාව හඳුනා ගැනීමට සහ ප්‍රතිකාර වල ප්‍රගතිය සෞඛ්‍ය බැලීමට සිදු කරන රැකිර පරික්ෂණ, බෙයාප්පි පරික්ෂණ)
- රෝගීයෙකුට ඇති ටේදනාව සාමාන්‍ය දෙශක් ලෙස සිතා අනපසු නොකළ යුතුය.
- පිළිකා රෝගීයෙකුට පිළිකාමය නොවන ටේදනා තත්ත්ව ද ඇතිවය හැකියි.
- රෝගීයා ආසතුරින් සිටි නම් ටේදනාව වැඩිවය හැකිය.
- ටේදනාව ඇති ස්ථානය සහ ආකාරය විවිධ දිනයන්හි වෙනස් විය හැකියි.
- රෝගීයෙකෙන් ඇති ටේදනාව ප්‍රතිකාර මගින් සම්ඟ කළහැකි බව මහක තබාගත යුතුය.
- රෝගී වූ පුද්ගලයාගේ ඇති ටේදනාව නිවැරදිව වෛද්‍යවරයා හට වාර්තා කිරීම මගින් ඒ සඳහා ප්‍රතිකාරයක් ලබාදීම වඩාත් පහසු වෙයි.

### 3.7.1.1 රෝගීවාට සොයාගන්න වේදනාව ගැන අදහසක් ලබාගනිමු

#### 1. වේදනාව ඇති ස්ථානය සොයාගන්න.

- රෝගීවාට පුද්ගලයාට වේදනාව ඇති ස්ථානය ඔබට පෙන්වන්නයි කියන්න.

- කොපමතා වේලාවක් වේදනාව පවතිලුයි ඇයන්න.

#### 2. වේදනාව වැඩි වන්නේ දූමන අවස්ථාවලදීදැයි සොයාගන්න.

- රෝගීවාට වේදනාව වැඩිවන අවස්ථා ලක්වු කර තබන්න.

- උඩ: ගාරීරික වෙනස වලින්

#### 3. රෝගීය විවේකයෙන (Resting) සිරිනවී සහ ගාරීරික වෙනයන් සිදු කරන විට (On mobilization) වේදනාව ලක්වු කරන්න.

#### 4. වේදනාවේ තිව්‍යතාවය සලකුවු කරන්න.

- රෝගීවාගේ ඇති වේදනාවේ තිව්‍යතාවය වේදනා මානයෙහි සලකුවු කරන්න.

- සහනම් පවතින වේදනාව

- සාමාන්‍ය මට්ටමීන් පවතින වේදනාව

- අධික වේදනාව

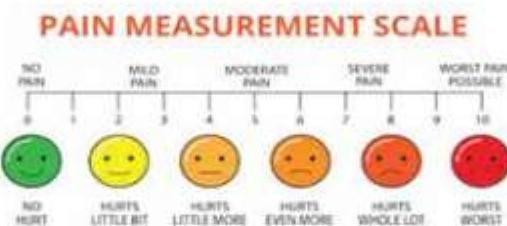
#### 5. වේදනාව සමන්වන හෝ භැතිවන හේතුන් සොයාගන්න.

- උඩ: වේදනා නායක භාවිතයෙන්, රෝගීය සිව්‍ය ඉරියවිට වෙනස් කිරීමෙන්

### 3.7.1.2 වේදනාව මතින මානය

- 0 - 10

- මෙම දැර්ගකයෙහි රෝගීවාට ඇති වේදනාව සලකුවු කිරීමට සලස්වන්න.



shutterstock.com • 479432872

**3.7.1.3 රෝගීයකුගේ වෙදනාව සමඟ කිරීම සඳහා රැකබලාගේන්වට නිවෙසේ කළහැකි ලද්.....**

- වෙදනාව සඳහා රෝගීයට මාෂධ ලබාදුන්නේ නම් එම නියමිත මාත්‍රාව නිවෘති වෙළුවට රෝගීයා ලබාගෙන්නේදායි සාලකිලිමත් වන්න.
- වෙදනාව ඇති ස්ථානවල උතුෂ්‍යම් රේඛී කඩාල්ලක් තැබීම, උතුෂ්‍යම් / අයිස් වතුරේන් සේදීමෙන් වෙදනාව සමඟ කළහැකිය.
- මෙහිදී මැනකදී (සත් 4-6 ක් තුළ) විකිණී ප්‍රතිකාරිය ලබාදුන් ස්ථාන මගහරින්න.
- වෙදනාව ඇති ස්ථානවල අයිස් හෝ සිහාල පැක් එකක් තැබිය හැකිය.
- සෞමෙන් මසාජ් කිරීම හෝ සන්නම් පිචිනයක් යෙදීම මගින් ඇතාම වෙදනාවන් වලට සහනයක් ලබාගා හැකිය.
- රෝගීයට සතුවක් ගෙනදෙන ක්‍රියාකාරකමක් කිරීමට සොමු කිරීමෙන් රෝගීයගේ අවධානය වෙතස් කළහැකිය.
- මෙම ක්‍රියාකාරකම රෝගීය විභාග් පහසුවෙන් සිටින වෙළුවට කිරීමට සලස්වන්න.
- රෝගීයට ලබාදුන වෙදනා භාජක මාෂධ නියමිත ආකාරයට ලබාදීමෙන් පසුව ද වෙදනාව සමඟ නොවන්නේම් පෙවදු උපදෙස් ලබාගැනීමට සාලකිලිමත් වන්න.

**3.7.1.4 රෝගීයගේ වෙදනාව පාලනය කිරීමට ලබාදුන Opioid මාෂධ**

- මෙර්පින් (Morphine)
- ඉෂමයෝල (Tramadol)
- ඡෘත්වතිල් පැටි (Fentanyl patches)
- Opioid මාෂධ ගැරීරෙට සෞමෙන් නිකුත්වන වර්ග මෙය (Controlled Release Opioid Preparations) ලබාදුය හැකිය.

**➤ Controlled release Morphine (MST)**

- මෙම පෙන් කූඩා කිරීම, කයිම හෝ භැඩිම සිදු නොකළ යුතුයි.
- Immediate release Morphine පෙන් පැය 4 කට වර්ක් රෝගීයට ලබාදුනු ලැබයි.
- සමහර අවය්චාවලදී මෙම මාත්‍රාවන්ට අමතරව, වෙදනාව ඇති මිනාම වෙළුවක මෙර්පින් Immediate Release පෙන්නක් ලබාදීමට උපදෙස් දෙනු ලැබයි.

## ➤ Fentanyl

- Morphine ඔෂාජයට වඩා සිය ගුණයක් පමණ ප්‍රබලන්වයෙන් වැඩි ඔෂාජයකි.
- එබැවින් Morphine වලට ඔපරාත්තු දෙන රෝගීන්ට පමණුක් Fentanyl ඔෂාජය ලබාදෙයි.
- සෙමෙන් නිකුත්වන සමෙහි අලවන පැටි එකක් වශයෙන් ඇත. (12 mcg/hr, 25 mcg/hr, 50 mcg/hr)
- මෙම ක්‍රියාකාරීත්වය පැය 72 ක කාලයක් පමණ පවතී.
- මෙම පැටි එක ඉවත්කිරීමෙන් පසුවද එහි ක්‍රියාකාරීත්වය පැය 8 ත් 10 ත් ඇතර කාලයක් පවතී.
- මෙම අලවනය භෞදිත් මාංග පේෂ සහිත සමකට ආලවිය යුතුය. සමෙහි රෝම ඇත්තෙනම් ඒවා ඉවත්කර අලවන්න.
- මෙම ස්ථානය උතු වැනිරෝගී තෙමීම / තැවීම සිදුහොඳු යුතුයි.

### 3.7.1.5 Opioid ඔෂාජ වල අතුරු ආඩාධ

#### නිගරම දැකිය හැකි අතුරු ආඩාධ

- මලබද්ධය
- දිර්සකාලීනව Morphine විති Opioid ඔෂාජ ලබාදීම නිසා බහුලව අතුරු ආඩාධයකි.
- රෝගීයාගේ සමට අලවන Fenanyl patch එක නිසා මලබද්ධය සහ දුවල් කාලයේදී නිදිමත අඳිවීම සාපේක්ෂව ඇතුළුය.
- මෙය විෂ්කම්වම සඳහා මෝස්ටින් ලබාදීමත් සමගම මළ ලිජිල් කරන විරෝධ ඔෂාජ (Laxatives) ලබාදීම සිදුවෙයි.

#### සාමාන්‍ය මිටිවමෙන් දැනිය හැකි අතුරු ආඩාධ

- මක්කාරය
- වමනය
- කරකැවිල්ල
- මෙම අතුරු ආඩාධ පාලනය කිරීම සඳහා ඔෂාජ නිර්දේශ කරන වෛද්‍යවරයා විසින් අවශ්‍ය ඔෂාජ ලබාදෙනු ලැබයි.

### කලාභුරුදින් දැකිය හැකි අතුරු ආබාධ

- නිදුමන ගතිය
  - කරකැවීල්ල
- වේදනාව දුර්ගකය සමඟ නිදුමන ගතිය තත්සේරු කරන දුර්ගකය (Sedation Score) හාටිනා ඩිරිමන් අතුරු ආබාධ ප්‍රවර්තිත කරන හැකියි.
- මෙම අතුරු ආබාධ පාලනය කළ හොඳයි මෝටිරුමක පවතිනම් වහාම වෙදුන උපදෙස් ලබා ගැනීමට සැලකිලුමන් වන්න.
- නිදුමන ගතිය තදින් ඇත්තාම් ඒ පිළිබඳව සැලකිලුමන් වියයුතු අතර යැකබලා ගෙන්නාට පහත දුර්ගකය හාටිනාකර ඒ පිළිබඳව අදහසක් ලබාගත හැකිය.

#### 3.7.1.6 නිදුමනගතිය තත්සේරු කරන දුර්ගකය (Sedation Score)

අවධිය	රෝගීයාගේ තත්ත්වය
0	අඩංගි, කා ගයඩි, හොයන්සුන් ස්වහාවයකින් පුක්කාදී.
1	හොඳින් අවධිව සිටියි, ආගාර පාන ගැනීම සිදුකළ හැකියි.
2	නිදුමන ස්වහාවයෙන් පුක්කාදී, යේපර්ගයට පමණක් අවධි වෙයි.
3	හින්දුට වැටි සිටියි, කා ගැසිමෙන් පසු හෝ තදින් ගිරිරිය සෙලවීමෙන් පසු පමණක් අවධි වෙයි.
4	නැගිටිට්ටිමට හොඳයි නරම් නිදුමන ස්වහාවයක් ඇත.

- මෙම දුර්ගකයට අනුව ලකුණු දීමන් ඔබට රෝගීයාගේ නිදුමන ස්වහාවය පිළිබඳව අදහසක් ලබාගත හැකිය.
- ලකුණු 2 කට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් ලබා ඇත්තාම් නුස්ම ගැනීම අඩුවීම සඳහා අවධානමක් ඇත.
- ලකුණු 2 ක් හෝ ඊට වඩා අඩු ප්‍රමාණයක් ලබා ඇත්තාම් ආරක්ෂායි.
- රෝගීයාගේ නුස්ම ගැනීමේ වෙශය පිළිබඳව අවධානයන් සිටිම මෙනිදී ඉතා වැදුගත් වේ.

### 3.7.1.7 කයින්කඩ් ඇතිවන වේදනාව (Breakthrough Pain)

- රෝගීයකුගේ වේදනාව පාලනය වී ඇති විටකදී එක්වරම හඳුනියකදී ඇතිවන සාමාන්‍ය මට්ටමේ හෝ අධික වේදනාව Breakthrough pain ලෙස හඳුන්වයි.
- මෙම වේදනාවේ උක්ෂණ මෙම වේදනාව ඇතිවියි.
- එක්වරම හඳුනියේ ඇතිවියි.
- සාමාන්‍ය මට්ටමේ හෝ අධික වේදනාවකි.
- විනාඩි 01 සිට පැය 04 ක පමණ කාල පරාසයක් දක්වා පැවතිය හැකියි.
- කයින්කඩ් ඇතිවන වේදනාව (Breakthrough Pain) දෙයාතාරයකට ඇතිවිය හැකිය.
- හඳුනියේ ඇතිවන වේදනාව (Spontaneous Pain)
- මෙම වේදනාව එක්වරම බිඟාපොරුත්තු රහිත ලෙස ඇතිවිය හැකිය.
- ගෙරුර ව්‍යුහයන් ආක්‍රිතව ඇතිවන වේදනාව (Incidental Pain)
- හුස්ම ගැනීම හෝ ඇවුම්, මුත්‍රා පිටකිරීම වැනි වෙනත් ගෙරුර ව්‍යුහයන් ආක්‍රිතව ඇතිවියි.
- කයින්කඩ් ඇතිවන වේදනාව (Breakthrough Pain) යදා.....
- Immediate Release Morphine පෙනී මෙවාති වේදනාවන් පාලනය සඳහා ලබාදෙන ලැබේයි.
- වේදනාවක් ඇතිවේ යැයි අනුමාත කරන ක්‍රියාවන්ට පෙර (එස්ට්‍රෑ: ආහාර ගැනීම, එක් ස්පෑනයකින් වෙනත් ස්පෑනයකට මාරුවීම වැනි) Immediate Release Morphine මාශදය ලබාදිය හැකිය.

### 3.7.2 තුළ්ම ගැනීමේ අපහසුව

#### 3.7.2.1 රැකබිලාගන්ෂනකුට රෝගියගේ තුළ්ම ගැනීමේ අපහසුවකදී කළහැකි දේ.....

- රෝගියට අපහසුනම් ඇදු සිටින ඇදුම් ලිභිල් කරන්න.
- රෝගියට පහසු ඉරියටික සිටිමට සල්ච්වන්න.
- දොරවල් සහ ජගල් අරින්න.
- අතින් අඛල්ලය හැකි අවන්පනයින් පවත් සලන්න.
- මුහුණ මදක් නෙමීම ද කළහැකිය.

- හාද ස්පන්දන වේගය හෝ පුස්ම ගැනීමේ වේගය ගණන්කර ඒ පිළිබඳව අදහසක් ලබාගත්ත.
- මෙහිදී රෝගියාගේ සාමාන්‍ය පුස්ම ගැනීමේ වේගය සහ හාද ස්පන්දන වේගය පිළිබඳව දැනුමක් රැකබලාගත්තා සහුවිය යුතුයි.
- පුද්ගලයකුගේ සාමාන්‍ය පුස්ම ගැනීමේ වේගය මිනින්දූවකට 12 - 20 ත් අතර වේ.
- පුද්ගලයකුගේ සාමාන්‍ය හාද ස්පන්දන වේගය මිනින්දූවකට 60 - 100 ත් අතර වේ.
- පුස්ම ගැනීමේ අපහසුව එකවරම ඇඟිටුයේ නම් සහ එය කුමයෙන් උගුවන්නේ නම් (රෝගියාගේ සම, මුධය, තිය, නිල් පැහැ හෝ අව පැහැ වන්න් නම්, පපුව ආණිත අපහසුකාවය, තකාකිරීමේ අපහසුව, කරකැවිල්ල, ගාරිරික දුර්වලතාවය) ඇතිවන්නේ නම් ඉක්මනින් භාෂ්‍ය වෙදා යොමු වන්න.
- ගරීර උෂ්ණත්වය වැයි අවස්ථාවලදී ද පුස්ම ගැනීමේ වේගය සහ හාද ස්පන්දන වේගය වැයිවිය හැකිය.
- එකාවන් රෝගියාගේ ගරීර උෂ්ණත්වය මතින්න.
- පුද්ගලයකුගේ සාමාන්‍ය ගරීර උෂ්ණත්වය සෙන්ටේග්ඩ් අංකක 36.5 ත් 37.5 අතර හෝ ගැරන්තයිටි අංකක නම් 97.8 ත් 99 ත් අතර වේ.
- පුස්ම ගැනීමේ අපහසුවකදී ලබාදීමට නියමකර ඇති මාශය, Inhaler වර්ග ඇත්තම එවා ලබාදුන්න.
- නිවසේදී ඔක්සිජන් ලබාදීමට කටයුතු කොටු ඇත්තම එවා ලබාදුන්න. මෙහිදී එය ලබාදුන ආකාරය සහ ඔක්සිජන් ලබාදීමේ වේගය (Flow Rate) පිළිබඳව හොඳ අවබෝධයක් රැකබලාගත්තා සහුවිය යුතුයි.

### 3.7.3 මක්කාරය සහ වමහය

- රැකබලාගත්තා ලෙස ඔබ මේ පිළිබඳව සැලකිලුම් වියයුතුයි.
- ගිනරම වමහය යාම තියා රෝගී වූ පුද්ගලයා විපළනයට ලක් විය හැකිය.
- වමහය යනවිට එම ද්‍රව්‍ය පිට උගුරු යා හැකි බැවින් සැලකිලුම් විය යුතුයි.
- මක්කාරය සහ වමහය ගිනර පවති නම් ඒ සඳහා අවශ්‍ය මාශය පිළිකා ප්‍රතිකාර මධ්‍යස්ථානයෙන් ලබාගැනීමට සැලකිලුම් විය යුතුයි.

### 3.7.3.1 මක්කාරය සහ වමනය ඇතිවේ පහත දේ පිළිබඳව් සැලකිලුම් වන්න

- රෝගීයාගේ ආහාර ගැනීමේ ආකාරයේ වෙනසක් වූයේද යන්න
- රෝගීයාගේ මුබඳයන් දුගදුක් නම්වා ද යන්න
- අද ඇතිරිවිව දුගදු නම් කහපාට හෝ කොලපාට සාචියන් ඇති ද යන්න
- රෝගීයාගේ යම් අපීර්තා තත්ත්වයක් ඇති ද යන්න
- වමනය යාමට පෙර එන බෙට් සාචිය අධිකවීම, දහඩිය දැමීම වැනි ලක්ෂණයන් ඇති ද යන්න.

### 3.7.3.2 රෝගීයට පහත සඳහන් දේ කිරීමට උපදෙස් දිය නැතිය

- රෝගී ප්‍රියපෙනක දේවල් ආහාරයට ගැනීමට සලය්වන්න.
- මක්කාරය කෘම වේල් අතරතුර පවතිනම් කෙටි ආහාර වේල් කිහිපයක් ද්‍රව්‍ය පුරා ගැනීමට සලය්වන්න.
- කෘම වේල් මග නොහැරීමට සැලකිලුම් වන්න. ආමායය සිස්ව නිඩ්ලෙන් මක්කාරය වැඩිවිය ගැනීමි.
- පිළිකා තාක්‍ර මාපය ගැනීමට නිඩ්න දිනවලදී ප්‍රතිකාර වෙළට පෙර කුඩා ආහාර වේලක් ලබාගන්න.
- දියර ව්‍යුත ද්‍රව්‍ය පුරා ස්විෂ්ප වශයෙන් පානය කිරීමට සලය්වන්න.
- දිර්වීමට පහසු ආහාර ව්‍යුත ආහාරයට ගන්න.
- අධික තෙල් සහිත ආහාර, බැඳපු ආහාර කෘමට ගැනීමෙන් වළුකින්න.
- කෘම ගැනීමෙන් පසු පැයක් පමණ කාලයක් විවේකිව පහසු ඉරියටිවක සිටින්න.
- මත කෘමනි ක්‍රියාකාරකමක නිර්තවීමෙන් අවධාරය වෙනස් කිරීමට උත්සාහ ගන්න. උත්: සංගිනා ගුවනය කිරීම, ප්‍රිය ජනක කතාබහක නිර්ත වීම
- මක්කාරය දිගටම පවතිනම් ඒ පිළිබඳව පිළිකා ප්‍රතිකාර එකකයට පවතා මාපය ලබාගන්න.
- වමනය යාම වළකන මාපය ඇත්නම් මක්කාරය ආ විශේම එම මාපය ලබාගන්න.
- යෙමෙන් සහ ගැකුරා ප්‍රායෝගික ගැනීමෙන් සරාජාල්ලු වන්න.
- නිදාගෙන සිටින ඉරියටිවෙන් වමනය යෙන්නේ නම් පැන්තකට හැරෙන්න.
- වමනය කිරීමෙන් පසු අඟයානි කෙළින් අනව වාඩි වීමට සලය්වන්න.

- වමනය යාම නතරඩු පසු ස්වේච්ඡ වශයෙන් දියර විරිග පානය කිරීමට සලස්වා එය තුමයෙන් වැඩිකරන්න.

### 3.7.3.3 වමනය යාමේදී පහත සඳහන් ලද දුටුවේ නම් වෛද්‍ය උපංද්‍ය ලබාගන්න

- වමනය හිය දුව්‍ය පිටි උගුලේ ගොස් ඇත්තාම්
- වමනය යාම දින කිහිපයක් පවතිනාම්
- කෝපි පාටින් යුතුව වමනය යැයිනාම්
- රෝගීයා ලබාගන්නා දියර ප්‍රමාණය සහ ආහාර ප්‍රමාණය ඉතා අඩුනාම්
- රෝගීයාගේ මානයික තත්ත්වය දුර්වල වන්නේනාම් හෝ ගැරුරුය දුර්වල වන්නේ නම්
- මුතා කරන ප්‍රමාණය ඉතා අඩුනාම්

### 3.8 ඇවේඩ්මේ ආධාරක (Walking Aids)

- ඇතැම් රෝගීන්ට ඇවේඩ්ම සඳහා ආධාරක දුව්‍යමනා වෙයි.
- මෙම ආධාරක හොත විනිශ්චකවේදියකු වෙයින් රෝගීයාට නිර්ම්ද්‍ය කරන ලද ඒවා විය හැකියි.
- රෝගීයාගේ උසට ගැලපෙන සහ භාවිතයට පහසු ඇවේඩ්මේ ආධාරකයක් භාවිතයට සැලැස්වීමෙන් මතට රෝගීයාට ඇවේඩ්මට උද්‍ය කළහැකියි.



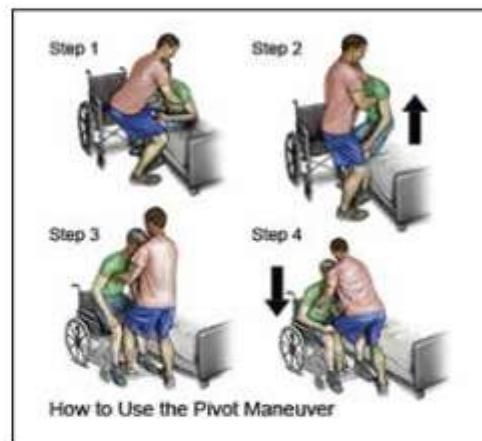
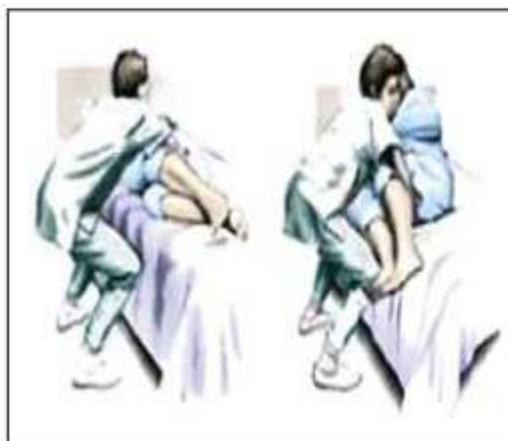
### 3.9 රෝගීයාට එසැවීම සහ ප්‍රවාහනය

- රෝගීයාගෙන්නාට රෝගීයාගේ ගාරීරික ව්‍යුහයන් පිළිබඳව අවබෝධයක් නිවාසුතු කිරීම්.
- ගෙරුර ව්‍යුහයන් කළහැකි පරායනය
- ගෙරුර බර ඉසිලිය හැකි ප්‍රමාණය
- ඇවේඩ්මට ඇති හැකියාව

### 3.9.1 රෝගීය එසවීම

- රෝගීය සම්බන්ධ ගාරීක දුර්වලතාවයකින් පසුවෙනම් රෝගීය එසවීමට රැකබලාගේන්නාට සිදුවිනු ඇත.
- අවශ්‍යතාවයෙන් තවත් කෙහෙකුගේ සහාය ලබාගැනීමට රැකබලාගේන්නාට ගැකිය.
- රෝගීය ඕසවීනවීම රෝගීය සිටින ආරුණි ඇති අඟු රේඛ්ද සම්ගම ඔහු/ඇයට එසවීය ගැකිය.

#### 3.9.1.1 ගාරීක දුර්වලතාවයකින් පසුවින රෝගීයෙකු එසවීම සිදුකර්න ආකාරය



### 3.9.2 රෝගීය නිවෙස්දී සිදුවින වැට්ම් වලුන් වළක්වා ගැනීම

- රෝගීය වැට්ම් වලුන් වළක්වා ගැනීමට නිවෙස් පරිසරය ආරක්ෂානව පවත්වා ගැනීන.
- රෝගීයට හොත විකින්සකවරයෙකු විසින් ගියමකර ඇති ව්‍යායාම ඇත්තේම් ඒවා කුමානුකූලව සිදු කිරීමට සැලකිලිමන් වන්න.
- කුමකුමමයන් රෝගීයෙක් ක්‍රියාකාරකම්/සර්ල ව්‍යායාම වැඩි කිරීමෙන් මාශපේෂී ගෙනිමන් කරගැනීමට උග්‍රන්දු වන්න.
- රෝගීය අගවශය පරිදි වෙගසකට පත්ගොකිරීම සඳහා සිදුකරනු ලබන ක්‍රියාකාරකම වලට පැයක කාලයීමාවකට වඩා ගතවන්නේම් කඩින්කඩ විවේක කාලයීමාවන් ලබාදෙන්න.

- රෝගීයාගේ පොළුනාය පිළිබඳව සැලකිලිමත් වන්න.
- උඩ: බිත්තර, කිරි වැනි කැඳ්දියම් බහුල ආභාර කෑමට ලබාදුන්න.
- උස්සයන හිරු එළියට ගොඳුන් නිරාවරණය විමට සලස්වන්න. එය ගේරයෙහි විටමත් D නිෂ්පාදනයට ඉවහල් වෙයි.
- ගොඳුන් ජලය පාහය කිරීමට සලස්වන්න.
- මත්දුවය, මත්පැත් භාවිතයෙන් වළක්වන්න.
- ගැමන අනුරූ ආබාධයක් ලෙස ඇතිවන මාශය හාවිතා කරන්නේ නම් ඒ පිළිබඳව වෙවුනු කාර්ය මත්චිලය සමඟ සාකච්ඡාකර අවශ්‍ය විසඳුම් ලබාගන්න.
- නිදුගෙන සිරින ඉරියටෙන් නැගිරිහටට ඇති තරම් වේලාව ලබාගන්න (එක්වර ඉරියටෙ වෙනස් කිරීමත් කරකැවිල්ල ඇතිවිය හැකියි).
- පාදවලට ගොඳුන් සිරවන ගොලිස්සන යුතු පාවහන් හාවිතා කරන්න.
- නිවය තුළ සහ විදුමහෙති ඇවිදුනටට හෙත සහිත පොලොව පිළිබඳව සැලකිලිමත් වන්න.
- රාඩ්‍රි කාලයේදී වැකිකිලියට නිතර නිතර ගාමෙන් වැළැකිම සඳහා නිදු ගැනීමට පෙර මුතු පිටිකරන්න.
- ගොඳුති මුතු පිටිවන්ගේනම් සහ නිතර නිතර මුතු කිරීමේ අවශ්‍යතාවය ඇතිවන්නේ නම් වෙවුනු උපදෙස් ලබාගන්න.
- දිග ඇදුම් ඇදීමත් වළකින්න.
- ගේරයේ ප්‍රමාණයට සරිලහ ඇදුම් ඇදීන්න.
- ඇවිදුනටට අවශ්‍යතම් ඇවිදුළම් ආධාරක හාවිතා කරන්න.
- රෝගීයාට අවශ්‍යතම් ග්‍රව්‍යාධාර සහ අස් කත්තාඩි හාවිතා කිරීමට සැලකිලිමත් වන්න.
- අවශ්‍යතම් ඇවිදුනටට රෝගීයාට අවශ්‍ය සහාය ලබාදුන්න.

### 3.10 විශේෂීය අවස්ථා වලදී පිළිකා රෝගීයකුට සහන සජ්‍යාර දේවය ලබාදුම

- පිවිතයට තර්ජනයක් වියහැකි රෝගාබාධ වලින් පසුවන රෝගීන් විවිධාකාරයේ දුෂ්කර කාලවකවානු අතර තුරු ද රෝගබලාභාගිමලට සිදු විය හැකියි.

උදා: විවිධාකාරයේ වියාගත රෝග තත්ත්වයන්, ගාචිනුර, නායෝගම වැනි වෙනත් ස්වාභාවික විපත්, යුධ ගැටුම්, කළ කෝලාභල වැනි මිනිසුන් විසින් ඇති කරුණ ලද තදුෂී ආපදා තත්ත්වයන්

#### 3.10.1 විශේෂීය පාවතින නොවිඩ් 19 (Covid 19) විසංගත රෝග සමඟේ රෝගීයකු රෝගබල ගැනීම

- Covid 19 විසංගත රෝග තත්ත්වය පිළිබඳව දැනුම්වන් වෙමු
- Covid 19 විසංගත රෝගය SARS-Cov-2 යන Corona පෙවර්සය නිසා හටගන්නා රෝගී තත්ත්වයකි.
- මෙම පෙවර්සය බෝට්ට ආකාරය පිළිබඳව දැනුම්වන් වෙමු
- ප්‍රධාන වශයෙන්ම මෙම පෙවර්සය පුද්ගලයන් සමඟ ප්‍රශ්නී ඇසුරා කිරීමෙන් ආසාදනය වෙයි.
- මෙම පෙවර්සය ආසාදනය වී ඇති පුද්ගලයකු කරින විට, කිවිසුම් යවත විට, කතා කරන විට, හඳුනෙන් ගඩිනු භාග කතා කරන විට (දූෂ්‍ය: කෑ ගසන විට, සිංද කියන විට) සහ නුය්ම ගන්නා විට මෙම පෙවර්සය අඩංගු කෙළ බිඳිනි පිටවෙයි.
- මෙම පෙවර්සය අඩංගු කෙළ බිඳිනි එම පුද්ගලයා ප්‍රශ්නී ඇසුරා කරන පුද්ගලයන්ගේ කටුවෙනි සහ නායෝගි තැවරීමෙන් මෙම පෙවර්සය රෝගය ආසාදනය වෙයි.
- පෙවර්සය බෝට්ට හැකි වෙනත් මෝග පිළිබඳව දැනුම්වන් වෙමු
- පෙවර්සය අඩංගු දූෂ්‍ය කෙළ බිඳිනි වායු ගෝලයෙනි විනාඩි ගණනාවක සිට පැය ගණනාවක් දැක්වා (විශේෂයෙන්ම භාදින් වානාගුය තැනි වැසුනු තැත්වල, උදා: වැසුනු කාමර තුළ, විදුලි සෝපාන තුළ) පැවතිමේ හැකියාවක් පවති. එබැවින් මෙවත් ස්ථාන හරහා පෙවර්සය පැනිරීමේ අවධානමත් අය (Airborn transmission).

- මෙම වෛටරසය අඩංගු කෙළ බිඳීන් පුද්ගලයන් අල්ලන පාඨේදියන් මත පතින විය හැකිය. එම පාඨේදිය වෙනත් පුද්ගලයෙකු සේපර්ජ කර මහු/ඇයගේ නාසය, කර, ඇයේ ඇඳ්ලිමෙන් වෛටරසය බෝරීමේ ඉඩකඩික් පවතී.
- වෛටරසය ආයාදුනය වී ඇති ගමුන් රෝග ලක්ෂණ තොමොති පුද්ගලයන් හරහා ද මෙම වෛටරසය බෝරීමේ ඉඩකඩික් පවතින බවින් සහ පුද්ගලයෙකුම, ගිර්දේශ කර ඇති රෝගය පාලනය සහ වැඹුක්වීමේ මාර්ගෝපද්‍යයන් වෙත අනුකූලව කටයුතු කිරීම ඉතා වැදුගත් වේ.

- Covid 19 වෛටරස රෝගී තත්ත්වය බෝරීමේ ප්‍රවේශම් ව්‍යුහන් නොයේද?
- පිළිකාවන් වැනි පිවිතයට තත්ත්වයක් වියහැකි රෝගාබාධකින් පසුවන්හෙතු Covid 19 වැනි බිරුපතල බෝරීවන රෝග තත්ත්වයකදී යෙකබලාගැනීම අනියෝගාත්මක කරනවායකි.
- පිළිකා රෝගී තත්ත්වය මෙන්ම එයට ලබාදුන ප්‍රතිකාර ද හේතුවන් මහු හෝ ඇයෙන් ප්‍රතිකෙක්නි පද්ධතිය දුර්වල වීම හිසා Covid 19 වෛටරස රෝගී තත්ත්වය බෝරීමේ වැඩි ඉඩකඩික් පවතී.
- යෙකබලාගැනීම සිදුකරන පුද්ගලයා ද වෙනත් තිබෙන්න රෝග තත්ත්වයකින් පසුවන්නේ තම් සහ වයස්ගෙන පුද්ගලයෙකු නම් එම යෙකබලාගැන්නාව ද Covid 19 රෝගය බෝරීමේ අවධානමක් පවතියි.
- එබැවින් රෝගියා මෙන්ම යෙකබලාගැන්නා ද Covid 19 රෝගය බෝරීමෙන් වැළැකීම සඳහා ප්‍රවේශම් වීම ඉතා වැදුගත් වෙයි.
- Lymphoma, Multiple myeloma සහ බොගෝමයක් Leukaemia වැනි රෝග තත්ත්වයන් වෙතින් පිඩා විදින පිළිකා රෝගීන් සඳහා Covid 19 රෝගය වැඳුමේ වයස් අවධානමක් පවතියි.
- පිළිකා රෝග තත්ත්වය සඳහා ප්‍රතිකාර වශයෙන් සැක්කම් වෙත දැනට මුහුණ දී සිටිත රෝගීන් සහ වෙනත් පිළිකා තාක්‍ර මාශ්‍ය සහ විකිරණ ප්‍රතිකාර වෙත දැනට මුහුණදෙන රෝගීන්ට ද Covid 19 රෝගය බෝරීමේ වැඩි ඉඩකඩික් පවතියි.

- වෙටරයක බෝට්මෙන් වැඹකිම සඳහා අනුමතනය කළයුතු ක්‍රියාමාර්ග මොජවාද?
  - ගත්පර 20 ක් පමණ හොඳුන් සබන් යොලා දුන් සේදුන්න. සබන් නොමැති නම් මධ්‍යසාර අඩංගු අත් විෂබිජ තාක්‍රයක් (Hand sanitizer) යොලා දුන් පිරිසිදු කරගන්න. මෙම Hand sanitizer වල 60% ක් පමණවත් මධ්‍යසාර අඩංගු විය යුතුයි.
  - නොයේද අත්වලින් ඔබගේ තාක්‍රය, ඇයේ සහ කට ආල්ලීමන් වැඹකින්න.
  - ඔබගේ තිවයේ සිටින පුද්ගලයන් හැර අහෙකුත් පුද්ගලයන් ප්‍රතින් අසුරු කිරීම සිමා කරන්න. සාමාන්‍යයෙන් මේටරයක පමණ දුර පර්තරයක් තබා පුද්ගලයන් අසුරු කළ යුතුයි.
  - ඔබ තිවසින් බැඟැරව පුද්ගලයන් ගැටුයෙන ස්ථාන වැළැව යන්නේ නම් ඔබගේ මූජය සහ තාක්‍රය හොඳුන් වැයෙක සේ තියමින පරිදි සකස් කළ මුඩ ආවර්ත්තයක් (face mask) පළදුනින්න. රෝ වලින් සකසු මුඩ ආවර්ත්තයක් පළදුන්නෙනම් පිරිසිදු කුඩ රෝ තවිටු දෙකක් වන් යොලා එය සකස් කර තිබෙය යුතුයි.
  - පිළිකා රෝගී තත්ත්වය හෝ වෙනත් රෝගී තත්ත්වයක් සඳහා ප්‍රතිකාර ගැනීමට යාම හැර අහෙක් සම් විටම තිවයේ රුදී සිටින්න.
  - Covid-19 ආසාදනය බහුලව පැනිර අස්ථි ප්‍රශ්නේ සහ රෝවල් වැළැව යාමෙන් වැඹකින්න.
  - රෝගලන් ප්‍රතිකාර ලබාගැනීම සඳහා යන්නේ තම් එක පුද්ගලයෙකු පමණක් රෝගියා සමඟ රෝගාල තුළටි යාමට සැලකිවුමන් වන්න.
  - තිවයට පැමිණීමන් පසු හොඳුන් සබන් යොලා දුන් සහ ගේරය පිරිසිදු කරගන්න.
- තිවයේ සිටින විට.....**
- තිවයේ තිරර භාවිතා වන පාශේදයන් විෂබිජ තාක්‍ර දීයර යොලා පිරිසිදු කරන්න. උදා: දොර අඟුල, ජාගම දුරකතන, වෙනත් තිරර භාවිතා වන දේවල්
  - පිටතට යැගෙන ගොස් තැවත තිවයට යැගෙන පැමිණී ද්‍රව්‍ය හොඳුන් පිරිසිදු කරන්න (උදා: මුදල් පසුම්බය, ජාගම දුරකතනය, හැන්ඩ් බැගෙ වැනි දේ).

- හිටයේදී ආහාර ගැනීමට සහ මුහුණ ආල්ලීමට ප්‍රතිමව හොඳින් සබන් යොදා දැන් තත්පර 20 ක් පමණ සොයීන්න.
- වැඩිකිලියට යාමෙන් පසු, නාසය පිරිසිදු කිරීමෙන් පසු, තැයේස සහ නිව්පුම් යාමෙන් පසු හොඳින් දැන් යොදා ගන්න.
- වෙනත් පුද්ගලයන් හාවිනා කළ ද්‍රව්‍ය ආල්ලීමෙන් පසුව ද දැන් හොඳින් යොදා ගන්න.

#### • කොරෝනා වෛවරකයට ඔබ නිරාවරණය වූයේ නම්

- විනාම ඒ පිළිබඳව අදාළ අංශ දැනුම්වත් කරන්න.

උදා: ඔබ ප්‍රංශීගයේ සොඛීය වෛවද්‍ය නිලධාරීනා, මහජන සොඛීය පරික්ෂක තාමා

- එම රෝගියා ප්‍රතිකාර ගෙන කෙන රෝගලේ අදාළ ප්‍රතිකාර ඒකකය ද දැනුම්වත් කර අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාගන්න.
- සයම්වීම Covid 19 රෝගයට අදාළව එම කාලුවකවානුව තුළ නිකුත් කර ඇති මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුව කටයුතු කරන්න.

#### • Covid 19 රෝග ලක්ෂණ පිළිබඳව ආනුම්වත් වන්න

- බහුලව දැකිය හැකි රෝග ලක්ෂණ
  - උතු
  - වියලු තැයේස
  - මහජනීය
- අනෙකුත් රෝග ලක්ෂණ
  - අත පය කැස්කුම් සහ වේදනාව
  - උගුරේ අමාරුව
  - පාවිනය
  - ඇඟ්‍රෑස් රුතුවීම
  - ගියරදාය
  - සම් ඇතිවහ දින
- ඉහත රෝග ලක්ෂණ ඇත්තම් රෝගලේ ප්‍රතිකාර ඒකකය දැනුම්වත් කර අවශ්‍ය ප්‍රතිකාර ලබාගන්න.

- පහත රෝග ලක්ෂණ ඇත්තේම් වහාම හඳුසි ප්‍රතිකාර සඳහා යොමුවන්න.
  - තුළුම ගැනීමේ අපහසුව
  - පසුලේ වේදුනාව
  - හඳුසියේ ඇති තු සිජිමඳ ගෙිය, වික්මිජ්‍යනාවය
  - කොල් සහ මුහුණ නිල් පැහැ විම
- රෝගීයෙකු ගැකබලාගත්තා වශයෙන් පහත කරනු පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන්න
  - නිතරම නම රටෙහි සහ ප්‍රංශීයයේ ත්‍රියාච්මක වහ කොරෝනා රෝගය සම්බන්ධව පවතින නිති සහ රෙඟුලාසි පිළිබඳව දැනුම්වන් වන්න.
    - ලභ: නිලර්සියා ආසැරි නිති සම්බන්ධ නිවේදන ව්‍යුහ විසින් කොරෝනා රෝග විසින් පිළිබඳව දැනුම්වන් වන්න.
  - ගොදු නින්දක් රෝගියා මෙන්ම බෛන් ලබාගත්තා. සාමාන්‍යයෙන් වැඩිහිටි පුද්ගලයෙකුට දිහකට පැය 7 - 9 ක් පමණ කාලයක් රාත්‍රි නින්ද අවශ්‍යයි.
  - යොබැස සම්බන්න ආහාර වේලක් ලබාගත්තා. ගොදුන් පළුතුරු, එළවුල්, ධානය ව්‍යුහ ආහාරයට එකඟ කරගත්තා.
  - අධික මේදය සහිත ඩිජිතල් ආහාර, බිඳපු ආහාර, පැනී රුස කෑම හාවිතය අවම කරන්න.
  - ගොදුන් ජලය පානය කරන්න. සිනි බහුල බීම ව්‍යුහ හාවිතයෙන් වෙළෙඳීම් නිර්තා කිරීම් නිර්තා කිරීම් වැනි පූර්ව සිදුකරන්න.
  - මතපැන් හාවිතයෙන් වෙළෙඳීම් නිර්තා කිරීම් නිර්තා කිරීම් වැනි පූර්ව සිදුකරන්න.
  - මතපැන් හාවිතයෙන් වෙළෙඳීම් නිර්තා කිරීම් නිර්තා කිරීම් වැනි පූර්ව සිදුකරන්න.
  - මතපැන් හාවිතයෙන් වෙළෙඳීම් නිර්තා කිරීම් නිර්තා කිරීම් වැනි පූර්ව සිදුකරන්න.
  - මතපැන් හාවිතයෙන් වෙළෙඳීම් නිර්තා කිරීම් නිර්තා කිරීම් වැනි පූර්ව සිදුකරන්න.
  - **Covid 19 මෙවරසය ආකාරනය විම වැළැක්වීම සඳහා එන්නය් හාවිතය**
  - එවානි එන්නතක් ලබාදීම ඉලුංකාව තුළ සිදුවන්නේ නම් රෝගලේ ප්‍රතිකාර එකකයෙන් ඒ පිළිබඳව විමසා අවශ්‍ය හොරතුරු ලබාගත්තා.

3



## හතරවන සැසිය

රෝගීය සම්බන්ධතා  
සන්නිවේදනයක් ගොඩනගා ගැනීම

## හතරවන සැකිස

### රෝගීය සමග ගහපත් සන්නිවේදනයක් ගොඩනගා ගැනීම

#### හැඳුන්වම

සන්නිවේදනය යනු පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු හෝ රෝග වැකි ප්‍රමාණයක් අතර අදහස්, තොරතුරු සහ හැරිම් ප්‍රමාණ විමේ ක්‍රියාවලියකි. රෝගී වූ පුද්ගලයෙකු සමග ගොඳ සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියකින් බොහෝමයක් අරමුණු සාක්ෂාත් කරගත හැකිය. එමගින් රෝගීයාගේ අදහස් හඳුනාගත හැකිය. ගහපත් සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියක් මගින් රෝගීය සහ රෝගබලාගත්තා අතර ගොඳ විශ්වාසයක් ගොඩනගාගත හැකි අතරම දෙදෙනා අතර අභිවිත අනෙකුත් නොගැලුවීම් මගහරවාගත හැකිය.

**ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය :** දේශන හා සාකච්ඡා

**ඉගැන්වීමේ මෙවලම් :** කන්ඩ්ඩායම ක්‍රියාකාරකම සඳහා මාර්ගෝපදේශකය, පරිසරාක ඉදිරිපත්කිරීම්, කඩ්පාය සහ පැන්

**කාලය :** පැය 1 දි

**අරමුණු :**

1. රෝගීය සමග කතාබහ කිරීමේදී දැනුම්වත් වියපුතු කරනු
2. අවාවික හැරිම් ප්‍රකාශනය
3. සන්නිවේදනය සඳහා ඇති බාධිය
4. සත්‍රීය සටන්දීම්
5. තොරතුරු දැන ගැනීමට ඇති අයිතිය

#### දේශනය (විනාඩි 40)

මෙයට අදාළ පරිසරාක ඉදිරිපත් කිරීම අමුණුම 4 හි දැක්වා ඇත.

#### කන්ඩ්ඩායම ක්‍රියාකාරකම 1

(එක් කන්ඩ්ඩායමකට සාමාජිකයන් 8 - 10 බැගින් - විනාඩි 10 )

**උදා:** කන්ඩ්ඩායමේ සිටින එක් සාමාජිකයෙකු රෝගීයෙකු සමග සන්නිවේදන ක්‍රියාවලිය වැරදි ගිය අවස්ථාවක් පිළිබඳ තමන්ට ඇති අත්දැකීමක් සාකච්ඡා කරන්න.

### කන්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම 2

කන්ඩායම් සමග පහත කරනු ලැබුව සාකච්ඡා කරන්න. සාකච්ඡාව සඳහා විනාඩි 10 ක් ලබාදෙන්න.

- I. රෝගීයා සමග කනාකිරීමට පෙර රැකබලාගේන්නා ලෙස කළේ ඇතිව පූජානම් විය යුතු කරනු
- II. මධ්‍ය රැකබලාගේන්නා ලෙස රෝගීයා සමග කනාඛි කළයුතු කරනු
- III. රැකබලාගේන්නා ලෙස රෝගීයා සමග කනාඛි කිරීමේදී කනා කළයුතු සහ නොකළ යුතු කරනු
- IV. රෝගීයා සමග කරන කනාඛි අවස්ථා කරන ආකාරය

### කන්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම 3

රෝගීයා සමග කනාඛි කිරීමේදී ඇති බාධික පිළිබඳව කන්ඩායම සමග සාකච්ඡා කරන්න. මෙම බාධික රෝගීයා සහ රැකබලාගේන්නා තුළ ඇති බාධික ගෝ සාමාජික හේතුන් නිසා ඇතිවන බාධාවන් විය හැකිය.

**රෝගීකා සමග සහජත් සත්ත්වීවූනයක් ගොඩිනාගා ගැනීම**

**4.1 රෝගී වූ හිතවා සමඟ කතා බහ කිරීමේදී දැනුම්වන් විය පුදු කරනු**

- මධ්‍යගේ රෝගී වූ ආදුර්තිය හිතවා සමඟ කතාබහ කිරීමදී වඩාත්ම වැදගත් විනුයේ ඔහුට/අයට හොඳින් අභ්‍යුමිකන්දීම හා අවශ්‍ය විට ඔහු/අය ප්‍රතින් සිටිමයි. හොඳින් අභ්‍යුමිකන් දීම මගින් යෙකබලාගත්ගෙකුට තම හිතවාට හත්රාමි ගැනීමට පහසු වනු ඇත.
- සෑම විටම, රෝගී වූ තම හිතවාට කතාබහ කිරීමට අවශ්‍ය වූ විට ප්‍රතින් හිදු ඇගුම් කන් දීමට යෙකබලාගත්හා පුදුහම් බව හගවන්න.
- රෝගී පුද්ගලයාගේ මෙන්ම යෙකබලාගත්හාගේ හැඟීම ගෙන ද සැලකිලුමන් වන්න.
- ව්‍යෝගීතා ගෙන අවධාරය යොමුවන පරිදි කතා කරන්න.
- අනිහැයේ විදි වේදනාවන් හා අමිගිරි මගයාගත් ගෙන කතා නොකරන්න.
- සෑමටම රෝගී වූ තම හිතවාට යෙකබලාගත්හාගේ මුළුක අවධාරය යොමුවන බව හගවන්න.
- රෝගී වූ පුද්ගලයා යෙකබලාගත්හා සමඟ කතා කිරීමට අකමැති දේ නිකීමට පූජාවන. එවිට ඉතා කරුණාගාවන් ඒ පිළිබඳව කතා කිරීමට උගන්ද කරන්න.
- එම කාරණාය, රෝග ලක්ෂණයක් සම්බන්ධයෙන් යැයි මධ්‍ය පෙන්වන නම් රෝගියා විශ්වාසයෙන් පූජාව කතාබහ කරන වෙනත් පවුල් සාමාජිකයෙකු හෝ පුද්ගලයෙකු සමඟ කතා බහ කිරීමට ඉඩ සලස්වන්න.
- එයෙන් අකමැති නම් ඒ බව රෝගියාට ප්‍රතිකාර කරන සෛවුවරු දැනුම්වන් කර අවශ්‍ය උපදුස් ලබා ගන්න.
- දෙදෙනාගේ හැඟීම් නොපැකිලව බෙදා ගැනීමෙන් අනෙක්නස විශ්වාසය වැසිකර ගෙ හැකිය.
- රෝගියා තුළ සිරවී ඇති පිටකරුණ නොහැකි දේවල් පිටකිරීමට උගන්ද කරවන්න.
- හැකි සාම විටම රෝගියා සමඟ විවිධව කතා කරන්න.
- යෙකබලාගත්හා තුළ ඇති බිය සහ සැක සංකා ද රෝගියා සමඟ බෙදාහැඳු ගන්න.

#### 4.2 රෝගල් කාර්යමන්ඩලය සමඟ සභ්‍රතිවේදනය

- රෝකබලාගත්තා සහු රෝගීයා සහ වෙවුනු කාර්යමන්ඩලය එකට සම්බන්ධ කරන ප්‍රධාන පුරුණයි.
- වෙවුනු කාර්යමන්ඩලයට රෝකබලාගත්තා සමඟ බොමහ් වේලාවට පහසුවෙන් තොරතුරු තුවමාරු කරගත හැකිය.
- එබඳෙන් වේලාව ගෙත අවශ්‍ය තොරතුරු වෙවුනු සහ හෙද කාර්යමන්ඩලයෙන් ලබා ගැනීමට සැලකිමෙන් වන්න.

#### 4.3 රෝකබලාගත්තා මෙහෙම රෝගීයාගේ සෞඛ්‍යයට අදාළ නිර්ණ ගැනීම

- රෝගීයාට අදාළ ප්‍රධාන සෞඛ්‍යමය නිර්ණ ගැනීමේදී රෝගීයා ඒ පිළිබඳව නිර්ණ ගැනීමට හැකියාව ඇති තත්ත්වයක පසුවන්නේ නම් එම නිර්ණ රෝගීයා සමඟ කනා කිරීමෙන් පසු ගුණ ලැබේයි.
- සැම විටම රෝගීයාගේ අදාළය් වලට ගැකැරේනා.
- අභ්‍යාම් අවස්ථාවල රෝගීයා සහ එම පවුල් අනෙකුත් සාමාජිකයන් අතර එකගත්වයක් ඇති තොවන විට රෝකබලාගත්තාට මැදිහත්ව එම ගැටළු විසඳු හැකිය.
- මෙවතින් අවස්ථාවකදී රෝගී වූ පුද්ගලයාගේ පවුල් සාමාජිකයන් සහ යොඩා කාර්ය මන්ඩලය සමඟ පවුල් රෝගීවීමක් (Family Meeting) පැවත්වීමට රෝකබලාගත්තාට මැදිහත් විය හැකිය.

#### 4.4 පවුල් රෝගීවීම් (Family Meetings)

- රෝගීයාගේ රෝගී තත්ත්වය සහ ඒ ආක්‍රිතව ඇති ගැටළු පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීම යදානා පවුල් රෝගීවීම් (Family Meetings) සංවිධානය කෙරෙනු ලැබේයි.
- මේ යදානා රෝගීයාගේ සමඟ පවුල් සාමාජිකයන්, රෝකබලාගත්තා, නින්වීන් යහාලෙවකු විනි පුද්ගලයන් සහභාගි වෙයි.
- මෙම පවුල් රෝගීවීම් වලදී රෝගීයා පිළිබඳව පහත කරුණු සාකච්ඡා කෙරෙයි.
  - රෝගී තත්ත්වය
  - එයට කෙරෙන ප්‍රතිකාර සහ එයට අදාළ ගැටළු
  - රෝගීයාගේ අවශ්‍යතා

- එක් එක් පවුලේ සාමාජිකයන්ට රෝගීය වෙනුවෙන් කළහැකි කාර්යභාරය
- පවුලේ අති ආර්ථික සහ සාමාජික ගැටුණු
- රැකබලාගේන්හාට අති ගැටුණු
- රෝගීයාගේ සහ රැකබලාගේන්හාම් අති මානයික ගැටුණු

**4.5 රෝගීය යම් පුද්ගලයෙකුගේ වධිඝිංකා වලට ලක්වන්නේ නම් හෝ රෝගී තු පුද්ගලයා නිසා අන් අය ශිංසාවට පත්වන්නේ නම්,**

- ඒ පිළිබඳව පෙවදා සාමාජිකයන් සමග සාකච්ඡා කර ඇතියේ උපදෙස් ලබාගන්න.
- සැමවිටම පවුලේ සාමාජිකයන් සමග සාකච්ඡා කර ඇතියේ තිරණ ලබාගන්න.
- උඩා: රෝගීය Dementia වැනි අමතකවන රෝග වලින් පසුවන්නේ නම් එම පුද්ගලයාට විශේෂ අවධානයක් ඇතියේයි.

#### **4.6 රෝගීයට සක්‍රියව සටන් දීම (Active Listening)**

- රෝගීයට සක්‍රියව සටන්දීම රෝගීය සමග යහපත් සන්නිවේදනයක් ගොඩනැගිලිදී ඉතා විදුගත් වේ.
- මෙයදී රෝගීය පවතින දෙයට හෝදින් අවධානය යොමු කර එය තේරුම් ගැනීම, එයට අවශ්‍ය ප්‍රතිචාරය දැක්වීම සහ එම කරුණු මතකයේ තබා ගැනීම අනුවෙන අංග වෙයි.

#### **4.7 පරාවර්තන සටන් දීම (Reflective Listening)**

- රෝගීය පටකන දෙයට හෝදින් සටන් දී එම කරුණු දෙපාර්ශ්වකටම හෝදින් තහවුරු වන පරිදී නැවත පැවතීම Reflective Listening ලෙස භාඳින්වයි.

#### **4.8 සහකම්පිත සටන්දීම (Empathic Listening)**

- රෝගීයාගේ භාගිම් පිළිබඳව අවබෝධකින් පූඛුව රෝගීයට ආසුම්කත් දීම මෙමගින් අදහස් වෙයි.

#### 4.9 අවාචක සත්තිලේඛනය (Non-verbal Communication)

- රෝගීයාගේ ගරීර ආග වලහයන් පිළිබඳව තොදින් අවධානය යොමුකිරීමත් සහ ඒවා පිළිබඳව ගැනීමෙන් රෝගීය පටසන කරුණු පිළිබඳව මතා අවබෝධයක් ලබාගත හැකිය.
- පුද්ගලයෙකුගේ ආක්‍රේෂ බොහෝමයක් එම පුද්ගලයාගේ අවාචක සත්තිලේඛනය තුළින් හඳුනාගත හැකිවේයි.

#### 4.10 සාක්ෂිය සටහන්දීම (Active Listening) සඳහා ඇති බාධිය

- සටහන් දෙන පුද්ගලයාගේ ඇති ගාරීක අපැහුණා උදා: මහන්සිය, කුසැගින්න ආදිය
- භාවිතා කරන භාෂාව තොගේරීම
- භාවිතා කරන විවෘතව තොගලුම්
- දෙපාර්ශවයම තුළ ඇති මානසික ගැටිල්
- ශ්‍රවණ ආභාධ
- දාෂ්ට්‍රේ ආභාධ
- කරන ආභාධ
- රැකබලාගත්තා, රෝගීවූ පුද්ගලයා, එම පැවුම් සාමාජිකයන් සහ සමාජය තුළ ඇති ආක්‍රේෂ
- සංස්කෘතික විවිධත්වය

#### 4.11 රෝගීයාගේ ඇති ලිංගිකත්වය හා සම්බන්ධ ගැටිල්

- නිරෝගී පුද්ගලයෙකුට මෙන්ම පිටිනයට තර්ජනයක් විය හැකි රෝගබාධයකින් පෙළුන පුද්ගලයෙකුට ද මවන්ගේ ලිංගිකත්වය ඉතා වැදගත් ක්‍රියාවලියකි. එබැවින් ඒ ආශ්‍රිත ගැටිල් පිළිබඳව දැනුම්වන්වීම රැකබලාගත්තෙකුට වැදුගත් වෙයි.
- රෝගීයෙකුගේ ලිංගික ක්‍රියාවලිය යහපත්ව පවත්වා ගැනීම මගින් එම පුද්ගලයාගේ ඇති මානසික පිඩාව අවම කරුණ හැකිය.

- විවිධාකාරයේ රෝගාබාධ සහ එයට ලබාදෙන ප්‍රතිකාර රෝගීයකු තුළ ඇති ලිංගික ආගාවන්ට, ලිංගික අවස්ථ වලට, ලිංගික ක්‍රියාවලියට සහ එම පුද්ගලයාගේ බාහිර පෙනුමට සම් බලපෑමක් සිදු කරයි.
- බොහෝමයක් ලක්ෂණ කාලයන් සමග වියැකි යන නමුත් ඇඟැම ලක්ෂණ පිටින කාලය ප්‍රරාවර්ම පැවතීමට ප්‍රථම.
- මෙනිදී රෝගබලාගන්නෙකුට තම රෝගිය සහ ඔහු හෝ ඇයගේ සහකරු හෝ සහකාරියට ඇති ගැටළු පෙවදු කාර්ය මත්සිලු සමග සාකච්ඡා කිරීමට දීරිමන් කළහැකිය.
- රෝගීයකුගේ සහකරු හෝ සහකාරිය සමග සාකච්ඡා කිරීමන් එම පුද්ගලයන් දෙදෙනා ඇතර ඇති බැඳීමෙහි ඇති උණුසුම, ආදර්ණීයන්වය, ගාරීරික සහ මානසික සම්පත්වය දිගටිම පවත්වා ගැනීමෙහි ඇති වැදගත්කම අවබෝධ කර දියහැකිය.
- ඇඟැමටිට රෝගබලාගන්නා රෝගියාගේ සහකරු හෝ සහකාරිය වීමට ප්‍රථම.
- රෝගියාගේ හැඟීම පිළිබඳව හොඳ අවබෝධයකින් කටයුතු කිරීමන් රෝගියාගේ ඇති ලිංගිකත්වය හා සම්බන්ධ ගැටළු අවම කිරීමට ප්‍රථම.



## පස්වන සැයිය

රෝගීයක මුහුණදෙන මානයික  
සාමාජික සහ ආර්ථික ගැටළී  
හඳුනා ගනීම්

රෝගීයකු මුහුණදා මානසික, සාමාජික සහ ආර්ථික ගැටළු හැඳුනාගතිවූ

### හැඳුන්වම

දිගුකාලීනව ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීමට සිදුවෙන පිළිකාව, තිබන් ගත විකුණු රෝග වැනි රෝගී තත්ත්වයක් වැඹුදුව විට, එම පුද්ගලයාට හා පවුලේ සාමාජිකයින්ට විවිධ ආර්ථික හා සාමාජික දුෂ්කරණාවයන්ට මුහුණ පැමර සිදුවේයි. රෝගී වූ පුද්ගලයාට නම රැකියාව පුර්ණ කාලීනව සිදුකරගෙන සාමට ගොජකි වීමෙන් රැකියාව අනිම් විම වැනි දුෂ්කරණාවයන්ට මුහුණ දීමට සිදුවෙය හැකිය.

වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාවේහි පවතින රෘෂයේ රෝගාල් වල, එම රෝග සඳහා කෙටෙන පර්යේෂණ හා ප්‍රතිකාර සඳහා වියදුම් රෘෂය විසින් සම්පූර්ණයන්ම දැරැව ද, දුර බැහැර සිට රෝගාල කරා පැමිණීමට යන ගමන් වියදුම්, හටුනයේ පහසුකම් හා ආභාර පාන අඩු සඳහා යන වියදුම් මෙන්ම අභාසම් අවස්ථාවන් වල සමඟ හඳුනි පර්යේෂණ හා අභාසම් වෙනත් මාශය සඳහා යන වියදුම් ද දැරීමට රෝගී වූ පුද්ගලයාට සිදුවෙනු ඇත. එබැවින්, රෝගියා සහ එම පවුලේ සාමාජිකයන් විවිධ ආර්ථික දුෂ්කරණාවයන්ට මුහුණපායි.

රෝගය පිළිබඳව සහ රෝගියාගේ පිළිබඳයේ ඉදිරි කාලය පිළිබඳව ඇති බියන් ප්‍රතිකාර වලට මුහුණදීමට සිදුවීම තිසා ඇතිවන මානසික පිළිනයන්, රෝගයන් සමඟ ඇතිවන විවිධ සමාජ, ආර්ථික ගැටළුන් රෝගී වූ පුද්ගලයා සහ එම පවුලේ සාමාජිකයන් දැඩි පිඩාවකට පත්කරයි. අභාසම් විට මෙම මානසික පිළිනය තිසා විශාලය, කාංසාව වැනි විවිධාකාරයේ මානසික ලෙඛ රෝග වලට රෝගියා සහ එම පවුලේ සාමාජිකයන් ගොදුරු විෂේ අවධාරණක් ද පවතී. එබැවින් මෙම දුෂ්කර කාල වකවානුවේදී ඇතිවිය හැකි සමාජ, ආර්ථික සහ මානසික ගැටළු පිළිබඳව සහ එම ගැටළු වලට සාර්ථකව මුහුණ දීම සඳහා ප්‍රයෝගනයට ගත හැකි උපකාරක සේවාවන් පිළිබඳව දැනුම්වන්ට සිටීම රෝගියාට සහ එම පවුලේ සාමාජිකයන්ට ද රෝගියා යෙකබලාගන්නාට ද ඉතාමන්ම වැදගත් වනු ඇත.

ඉගැන්වීමේ කුමය : දේශන හා සාකච්ඡා

ලුපකරණ : පරිසන්හා ඉදිරිපත්කිරීම්, කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා

මාර්ගෝපදේශකය, කඩුයි සහ පෙන්

කාලය : පැය 1 දි

අරමුණු :

1. සාමාජිය සහ අර්ථික ගැටුම් පෙළුගැස්වීම.
2. රැකබලාගත්තෙකු වශයෙන් ඔබට කළහකි දේ මොනවාදයි හඳුනාගැනීම.
3. සාමාජිය සහ අර්ථික වශයෙන් උපකාර කළහකි රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය නොවන ආයතන/සංවිධානවල තොරතුරු හඳුනා ගැනීම.
4. රෝගයන් සමඟ රෝගියාගේ මානයික සෞඛ්‍යය වෙනස් වන ආකාරය හඳුනා ගැනීම.
5. රෝගියාගේ යහපත් මානයික සෞඛ්‍යයෙහි අඟි වැදුගත්තම හඳුනා ගැනීම.
6. රෝගියාගේ මානයික සෞඛ්‍යය ඉහළ තැන්වීම සඳහා රැකබලාගත්තාට කළහකි කාර්යනාරය හඳුනා ගැනීම.
7. පිළිකා රෝගියෙකුට වැළඳිය හැකි මානයික රෝගභාධ තිබූපයක් හඳුනා ගැනීම.

### දේශනය (විනාඩි 40)

මෙයට අදාළ පරිසන්හා ඉදිරිපත් කිරීම ඇමුණුම 5 නි දැක්වා ඇත.

### කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම 1

(ඒක් කණ්ඩායමක් සඳහා සාමාජිකයන් 8 - 10 බැංශන්)

පෙනුවුකරුවන්, එක් කණ්ඩායමකට සාමාජිකයන් 08 - 10 බැංශන් කණ්ඩායම නොවස් වලට බෙදුන්න. රෝග ඉතිහාසය පිළිබඳ සිදුධියක් පදනම් කරගනීමෙන් රෝගියාගේ ව්‍යෙනමාන රෝගි තත්ත්වය රැකබලාගත්තාට සහ මහු/ඇයගේ පවුල් සාමාජිකයන්ට සාමාජිය සහ අර්ථික වශයෙන් බලපාන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.

1. මේ පිළිබඳව සාකච්ඡා කර ඔබගේ අදහස් පෙළුගැස්වන්න (විනාඩි 10)
2. කණ්ඩායම ඉදිරිපත් කිරීම (විනාඩි 10)

## සිද්ධි අධ්‍යාපනය 01

සුමනයිර වියස අවුරුදු 48 ක දෙදුරු පියෙකි. ඔහු තම පිටිකාව ලෙස වඩු කර්මාන්තයේ නිරත වූ ඇතර තම යැකියාවේ පහසුව සඳහා මැතකදී තායක් ලබාගෙන කුඩා ලෙළර රෝයක් ද මිලදී ගන්නා ලදී. ඔහුගේ බිරුද යැකියාවක් තොකළ අතර දුරු දෙපදුනා පායල් වියෙහි පසුවිය. සුමනයිරිගේ යැකියාව පවුල් එකම ආදායම් මාර්ගය වූ ඇතර ඔහු යැකියාව අතරතුර පුරුද්දක් ලෙස බුලන්ටේ සැපිමෙන් නිරතවිය.

මේ අතරතුර මුඛයේ අසාමාන්‍ය වනායක් කාලයක් නිස්සේ පැවතුන බැවින් සහ වේදනාවක් ගෙන දීමට පටන්ගත් බැවින් ඔහු වෙළඳු ප්‍රතිකාර සඳහා යොමුවන ලදී. මෙහිදී අනාවරණය වූයේ ඔහු දුරකු මුඛ පිළිකා රෝගී තත්ත්වයකට ගොඳුරුවේ ඇති බවයි. ඔහුව ප්‍රතිකාර සඳහා රෝගල්ගත කෙරුණු ඇතර අභ්‍යාල ප්‍රතිකාර කඩිනමින් ආරම්භ කෙරේනි. රෝගල්ගතවීම නිසා පවුල් එකම ආදායම් මාර්ගය ඇතානිටීමන් තායබරින් පිළිගෙන ඔහුට වියදුගෙන තොගකි ගැටුවක් බවට පත්ව නිවුති.

මුහුව රැකබලා ගැනීමට දියවුමයේ ඔහුගේ බිරුදුවයි. දුරකුවීගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සහ නිවයේ ආර්ථිකය ද කුඩා වැට්ටීමන් ඇතිවූ සමාජ, ආර්ථික ගැටුව වලින් එම පවුල දැයැලුය පිඩාවට පත්වූ ඇතර මෙම ගැටුව වලට මුහුණ දැමීන් ඔහුව රැකබලාගැනීම දියුකළහැකි ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.

## කත්ස්‍යායම් ස්ථිරකාරකම 2

(ඒක් කත්ස්‍යායමක් සඳහා සාමාජිකයන් 8 - 10 බැංශීන්)

ප්‍රනාශකරුවෙන්, එක් කත්ස්‍යායමකට සාමාජිකයන් 08 - 10 බැංශීන් කත්ස්‍යායම කොටසේ වලට බඳුන්න. රෝග ඉතිහාසය පිළිබඳ සිද්ධියක් පදනම් කරගතිමින් පහත කරුණු සාකච්ඡා කරන්න.

- I. පිළිකා රෝගයන් සමඟ රෝගියාගේ මානසික තත්ත්වය කොස් වෙනස් වන්නේද?
- II. රෝගියාගේ මානසික තත්ත්වය රැකබලාගැන්නාට සහ ඔහු/ඇයගේ පවුල් සාමාජිකයන්ට සාමාජික සහ ආර්ථික වශයෙන් බිලපාත ආකාරය කටයුදා?
- III. රැකබලාගැන්න වශයෙන් රෝගියාගේ මානසික තත්ත්වය ඉහළ නැත්වීමට කළහැකි යදී කටයුදා?

1. මේ පිළිබඳව සාකච්ඡා කර ඔබගේ අදහස් පෙළගස්වන්න (විනාඩි 10)
2. කත්ස්‍යායම් ඉදිරිපත්කිරීම (විනාඩි 10)

## සිදු අධ්‍යක්ෂණය 2

සුනේතා විවාහක පහස් වියැකි ගුරුවරීයක් වන අතර ආය විවාහ වී සිටින්නේ ද ගුරුවරුගෙනු සමඟයි. ඔවුන්ට දුරුවන් නොමැත. ඔවුන් පදිංචිව සිටින්නේ ගම්පහ ප්‍රදේශයෙයි. ගුද මාර්ගය ආක්‍රිත පිළිකාව සොයාගන්නා අවස්ථාව වනව්ව එය අදියර තන (Stage 3) අවධියෙහි පැවති අතර ආයව විකිරණ ප්‍රතිකාර, ඔවුන් ප්‍රතිකාර සහ සඡන්කම් සඳහා නිතර නිතර රෝහල් ගෙ කිරීමට සිදුවුණි. ආයට දුරුවන් සහ සහෞදුර සහෞදුරියන් නොයිටි නියා රැකබලා ගැනීමේ කටයුතු සිදුකිරීමට සිදුවුයේ ආයගේ ස්වාම් පුරුෂයාටයි.

ගුද මාර්ගයේ පිළිකාව සොයා ගැනීමෙන් පසු ආය දුෂ්චි මානසික පිඩිනයකින් පසුව අතර කුම කුමයෙන් ප්‍රතිකාර ප්‍රතිකේෂ්ප කිරීමට ද පෙළුමුණි. ස්වාමියා ආය වෙනුවෙන් මහත්සි විම ද ආයට දුරුගත නොහැකි පිඩාවක් ගෙනුවුණි.

නිතර නිතර සුනේතා සියදුවි භාතිකර ගැනීම ගෙන පවසන අතර ආයගේ මානසික සොබුය යහපත්ව පවත්වා ගන්නා ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.

## ආමත්‍රණ 5

### පස්වන සැකිය

රෝගීයෙකු මූහුණදෙන මානයික, සාමාජික සහ ආර්ථික ගැටුණු හඳුනා ගනිමු

#### 5.1 රෝගීයාගේ මානයික සෞඛ්‍යය ගැන සැලුකිලිමත් වෙමු

- පිටිනයට තර්ජනයක් විය හැකි පිළිකාව, වැඩුණු අකර්මතාව වීම වැනි රෝගාබාධයක් වැඳුදී ඇතැයි දානගැනීම එම පුද්ගලයාට සහ පවුල් සාමාජිකයන්ට අදහාගත නොහැකි දෙයක් වනු ඇත. ඇතැමෙකුට තම පිටිනය උඩු යටිතුරු වි ඇතැයි සිතිමට ද පූර්වන.
- එවත් තැනැත්තෙකුගේ බිය හා සාමාව දුරක්ෂ පරිදි කටයුතු කිරීම සඳහා රැකබලාගත්තා ලෙස ඔබට විශාල කාර්යනාරයක් ඉවුකිරීමට හැකියාව ඇත.

#### 5.1.1 පිළිකා රෝගය හඳුනාගත් පසු රෝගීයෙකු මූහුණදෙන මානයික වෙනස්කම් වල අවස්ථා

##### I. රෝග නිශ්චය ප්‍රතිකේෂ්ප කිරීම - Denial Phase (First Stage)

- කුමන තත්ත්වයේ පිළිකාවක් වුවද රෝග නිශ්චය ප්‍රතිකේෂ්ප කිරීමට රෝගා පෙළඳීම ස්ථානාවකය.
- රෝග නිශ්චයන් සමගම පිටිනය පිළිබඳව බිජට පත්වීමත් ප්‍රතිකාර වලට ඉස්මතින්ම ඇතුළත විමට කිදුවීමත් තියා මෙම රෝග නිශ්චය ප්‍රතිකේෂ්ප කිරීමේ අවධිය ඇතිවය හැකිය.

##### II. තරුණව - Anger (Second Stage)

- ප්‍රතිකාරවල ආරම්භයත් සමගම එයින් ඇතිවත වෙදුනාව ද මෙම කාලයේදී දැකිය හැකිය.
- දුක සහ ටේදනාව ද දැකිය හැකිය.
- වේදනාව යම්තාක් දුරකට දුරක්වීමත් සමගම තරුණව වඩාත් උත්සන්න වෙයි.
- මෙම තරුණව රෝගී තත්ත්වයට අදාළ හේ අදාළ නොවිය හැකි අනර්ම තමා අවට ඇති සියලු ලද් කෙරෙහිම එල්ල විය හැකිය.

### III. සෙවල් කිරීම් අවදිය - Bargaining stage (Third stage)

- මෙම අවදියේදී රෝගීය තමාට කළහැකි සියලුම දේ කිරීමට පෙළෙමියි.
- මෙම අවස්ථාව රෝගාලුගෙන්තා ගොඳුත් තේරුම් ගෙ යුතුය.
- සෙවල් කිරීමට තවදුරටත් දෙයක් නොමැතිවිට රෝගීයාගේ මානසික ද්‍රුක්බරු ගැනීය ඉහා ප්‍රබල විය හැකිය.
- විශාලය තත්ත්වය දැක්වා ද ගමන් කළ හැකිය.

### IV. මානසික අවපිචිනය (Depression) / විශාලය

- ප්‍රවිනයේ වෙනස්කම් ඇතිවනිට මානසික අවපිචින තත්ත්වයක් ද ඇතිවිය හැකිය.
- දැඩි ගැංකි ස්වභාවයක් පෙන්විය හැකිය.

### V. යථා තත්ත්වය තේරුම් ගැනීමේ අවදිය - Acceptance Stage (Fourth Stage)

- මෙහිදී රෝගීය තමාගේ රෝගී තත්ත්වය තේරුම් ගැනීය.
- මෙය පුද්ගලයාගේ පුද්ගලයාට වෙනස්විය හැකිය.

#### 5.1.2 රෝගීයකු මුහුණුදුන මානසික ආහාරය (Psychological stress)

- ඕනෑම පුද්ගලයෙකු ගාර්ඩික සහ මානසික පිඩාවකට පත්ව සිටින විට එම පුද්ගලයාගේ ගැරීය එයට වැඩි ගැනීමියකින් මුහුණා දීම සඳහා විවිධාකාරයෙන් සූඛනම් වෙයි.
- උඩාහර්තා ලෙස හාද ස්පන්දන වෙශය වැඩිවිම, රුධිර පිඩිනය වැඩිවිම, රුධිරයේ සිනි ප්‍රමාණය වැඩිවිම දැක්වීය හැකිය.
- කාලයක් මෙම මානසික පිඩින තත්ත්වය පවතින විට සහ එම මානසික පිඩිනය විම පුද්ගලයාට දුරාගා නොහැකි මට්ටමක පවතිනිට මානසික අවපිචින තත්ත්වයක් (Psychological distress) දැක්වා වර්ධනය විය හැකිය.

#### 5.1.3 මානසික අවපිචින තත්ත්වය (Psychological distress)

- මානසික අවපිචින තත්ත්වයකදී එම පුද්ගලය තමාට භාගිශායක වන සහ සාමාන්‍ය නොවන ගාර්ඩික සහ මානසික ලක්ෂණ පෙන්නුම් කරයි.

- ගාරීරකව පෙන්වුම් කරන ලක්ෂණ වලට උදාහරණ ලෙස තිබේ නොයාම, කසම අර්ථවය, කාන්තාවන්ගේ ඇතිවන ඔස්සේ විමෝ ක්‍රියාවලිය අකුමවන් විම, ගිසරදය, දිගැටම පවතින ගාරීරක වේදනාවන් සහ අධික මහත්සිය දැක්විය හැකිය.
- මානයිකව ඇතිවන ලක්ෂණ වලට උදාහරණ ලෙස තරඟව පාලනය කරගැනීමට ඇති අපහසුනාවය, සමාජය තුළ හැසිරීමේදී ඇති දුර්වලතා (Changes in social behaviour), මානයික මට්ටම තිතර වෙනස් විම (mood swings) වැනි ලක්ෂණ දැක්විය හැකිය.

#### 5.1.4 මානයික ආතරිය (Psychological stress) සහ මානයික අවපිඩන රාත්ත්වය (Psychological distress) පාලනය කරගැනීම

- රෝගීය රැකබලා ගැනීමෙන් තිරනවන පුද්ගලයෙකුට එම රෝගී වූ පුද්ගලයා පසුවත මානයික ආතරිය අඩුකර ගැනීම සඳහා උපකාර කළ හැකිය. ඒ සඳහා අවශ්‍ය දැනුම එම රෝගීයාට ප්‍රතිකාර කරන වෛද්‍ය කාර්ය මත්චිලයෙන් හෝ රෝගීල් වල ඇති මානයික ප්‍රතිකාර ඒකකයෙන් ලබා ගත හැකිය.
- උදාහරණ ලෙස ඔහු හෝ අය ප්‍රිය කරන ක්‍රියාවලියක තිරනවීම (ව්‍යායාම කිරීම, සංගිනය ගුවනය, විශු අදිම, භාවනා කිරීම, ගෙවත්තේ ක්‍රියාකාරකමක තිරන විම, යෝග භාවනා කිරීම අදිය දැක්විය හැකිය).
- අවශ්‍යතාම රෝගීයාට මානයික උපදේශකවරයෙකු සමඟ තම ගැටුප් පිළිබඳව කනා කිරීමට සැලැස්වය හැකිය.
- රෝගය සහ ප්‍රතිකාර පිළිබඳව දැනුම්වන් කරන වැසිසටහන් වලට රෝගීය, රැකබලාගත්තා සහ එම පවුල් සාමාජිකයන් සහනාගි කරවීමෙන් ඔවුන් තුළ ඇති මානයික පිඩිනය අවම කරගත හැකිය.
- උදාහරණ ලෙස පිළිකා රෝගීන් එකතු වී සාඟා ගත් කත්චියම් වලට රෝගීය සහ රැකබලාගත්තා සහනාගි විමෙන් ඔවුන්ගේ ඇත්දැකීම් බෙදා ගත හැකිය. මෙය මානයික පිඩිනය අවම කර ගැනීමට විශාල පිටුවහළක් වහු අය. ඇතැම අවස්ථාවන් වල මෙවති කත්චියම් රෝගීය ප්‍රතිකාර ලබාගත්තා රෝගීල් තුළම පවතියේ.

### 5.1.5 රෝගී වූ ආදුර්ණියකා යෙකබලා ගැනීමෙන්

- මානසික අවචිතන තත්ත්වය (Psychological distress) මුළු අවස්ථාවලදීම හඳුනා ගැනීම ඉතා විදුගත් වින අතර එය පාලනය කර නොගතහාත් විශාලය, කාංසාව වැනි මානසික රෝග තත්ත්වයන් දක්වා විවිධනය විය හැකි බව මතක තබා ගැනීම වැදුගත් වේයි.
- සමහර අවස්ථාවලදී විශාලයන් (Depression) පෙළෙන පුද්ගලයෙකුට කාංසාව (Anxiety) ද ඇති විය හැකි බව මතක තබා ගන්න.

### 5.1.6 යෙකබලුගත්නාට රෝගියා වෙනුවත් කළහකි දේ

- රෝගී වූ පුද්ගලයාගේ මානසික තත්ත්වය අවබෝධ කොටගෙන ඒ අනුව කටයුතු කිරීම.
- රෝගියාගේ හැරිම් පිළිබඳව පෙවෙදුවටරයා සමඟ විවෘතව කතාබහ කිරීමෙන් ඔහු/ඇය තුළ පවතින මානසික පිඩිනය, දුක නා කතාගැටුව ආදි සිතුවීම් පාලනය සඳහා අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාගැනීම.
- මෙත් විද්‍යාත්මක ප්‍රතිකාර (Psychological treatment) සහ උපයුෂ්ගත (Counselling) සේවා, රෝගියාගේ අවශ්‍යතාවයට අනුකූලව රෝගියාට ලබාදීමට කටයුතු කිරීම.

### 5.1.7 රෝගියාට අවශ්‍ය උපයුෂ්ගත සේවා ලබාගත හැකි සේවාන

- ප්‍රතිකාර ලබන පිළිකා ප්‍රතිකාර මධ්‍යස්ථානයට අනුබද්ධව ඇති මානසික යොඩු ඒකක
- රජයේ රෝග්‍රාම්පාල ඇති මානසික යොඩු ඒකක
- ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයට අනුබද්ධව කටයුතු කරන මානසික උපදේශකවරුන්

### 5.1.8 විවිධාකාරණයේ රෝගාබාධ විළින් සංදුනු රෝගීන් එකතු වී සාදාගත් කණ්ඩායම් (Self – help groups)

- මෙවති කණ්ඩායම් ඇත්තාම ඒවාට හවුල් වීමට ද රෝගියාට සොමු කිරීමෙන් හා පිළිකාවත් සුව වූවත්ගත් සංදුම් ලත් කණ්ඩායම් විල සහාය හා ඔවුන්ගේ අත්දැකිම් බෙදා ගැනීමට ද සරලාස්ථීමෙන් (උදා: මිනුර්චිල සහායක පාලය) රෝගියාගේ පිවිතය පිළිබඳ පුහුවාදී ආක්ල්ප විවිධනය කරගත හැකිය.

- දුක සහ කත්‍රාවුව මෙන්ම මානසික පිචිනය දිගු කාලයක් පවතී නම් හා එය එම පුද්ගලයාගේ ප්‍රදිනේදා කටයුතු වලට බැඩිවයි වේ නම්, මුහුර්/අයෝධි විශාලය (Depression) නැමැති මානසික රෝග තත්ත්වය දුක්වා එය ව්‍යුහය විය හැකි බව ද රෝගබලුගාන්තා මතක තබා ගත යුතුය.

#### 5.1.9 විශාලය (Depression)

- විශාලය (Depression) නැමැති මානසික රෝගී තත්ත්වය රෝගියට විශාල මානසික පිචිවයි ඇති කරයි.
- විශාලය (Depression), පහත රෝග ලක්ෂණ අනුව හඳුනා ගත හැකිය.

#### 5.1.10 විශාලයේ රෝග ලක්ෂණ

- දිගෝම පවතින දුක්බර මානසික තත්ත්වය
- සිනේ ඇති තුරුයේනා ස්විභාවය
- සියලුම ත්‍රියාකාරකම් සඳහා දුක්වන අකමත්ත
- වැඩින් පටන් ගැනීමට හෝ දිගෝම කරගෙන යාමට ඇති අකමත්ත
- අසාමාන්‍ය ලෙස දුන්නා මහන්සිය
- තලින් කාමැත්තන් කළ ත්‍රියාකාරකම් වලට තිබෙන කාමැත්ත අතු විම.
- අවධානය අඩුවීම/මතක ගෙනිය අඩුවීම හෝ තිරණා ගැනීමේ ඇති දුර්වල බව.
- තමා වැඩිකර නැති පුද්ගලයෙකු යැයි සිනිම/දැඩි අසරනා බවක් දැනීම.
- අසාමාන්‍ය ලෙස ඇත කෙරීවුවීම හෝ මහත් විම
- තින්ද අඩුවීම/තින්ද නොකාම හෝ අධික ලෙස තින්ද යාම.
- තිතර තිතර ඇතිවන සියදුටු නානි කරගැනීමේ සිතුවුලි, ඒ පිළුබඳව අනෙකුත් පුද්ගලයන් සමඟ පැවසීම සහ ඒ සඳහා සූජාතම් විම.
- ඉහත සඳහන් රෝග ලක්ෂණ අතරින් ගර්ඩය කෙටිවූ විම, මහන්සිය හා අමතක වන සූජ් ස්විභාවය පිළිකාව සඳහා සිදුකෙරෙන ප්‍රගිකාර හිසාත් ඇතිවීමට පුළුවන් බව මතක තබා ගත යුතුය.
- නමුන් ඉහත සඳහන් රෝග ලක්ෂණ අතරින් කිහිපයක් පැවතිය හොත් එය විශාලය යැයි සැක කළ හැකිය.

- එසේ ව්‍යවහාර් රෝගී වූ ආදර්ණීයයා පළපුරුදු මාගධික රෝග විශේෂය වෛද්‍යවරයෙකු ලබා පරීත්මා කරගත යුතුය.
- ඔහු/අයා තමාර හානිකර ගැනීමට උර්සාග දුරා ඇත්තම හෝ තමාර හානි කරගත්තිමට අවශ්‍යයායි අන් අය සමඟ පවතියා නම් වෛද්‍ය උපදෙස් ඉතා කඩිනමින් ලබා ගැනීමට සැලුකිලිමන් විය යුතුය.

#### 5.1.11 විගාදුයන් පෙපෙන රෝගීය වෙනුවෙන් රැකබලාගතනාට කුපැහැකි දේ....

- මාගධික ප්‍රතිකාර, රෝගීයාගේ රෝග ලක්ෂණ පහත යනයක් නොකඩවා ලබාගත්තිමට උනන්දු කරන්න.
- රෝගී වූ පුද්ගලයා තනිවි නොමැති බව ඔහුට/අයාට ඒන්තු ගන්වන්න.
- ඔහු/අයාගේ රෝගය පිළිබඳ නොරුදා හා අයි වෙනත් ගැටිප් වලට සවත් දී ඔහු/අයා තනි වි නොමැති බව දැනෙන්නට හරින්න.
- වෙනත් රෝගී වූ පුද්ගලයා තනිවම ඩිං කළ ක්‍රියාකාරකම් (උදා: යෝම බැම, මුහුණ යේදීම ආදිය) කරගෙන යාමට උනන්දු කරන්න.
- රෝගී වූ තින්වනාට ඔහු/අයා ප්‍රියකරන ක්‍රියාකාරකම් වල යේදීමට (උදා: සංඛීක ගුවනාය, න්‍රේනනයේ යේදීම, මල් වැවීම) උනන්දු කරන්න.
- රෝගී වූ පුද්ගලයා ප්‍රියකරන පුද්ගලයන් සමඟ ප්‍රියපනක කරාඩන වල තිරන වීමට උනන්දු කරන්න.
- ගැරීක ක්‍රියාකාරකම්, විකාශම (උදා: දිගපතා පැවැත්ත්නට යාම) වැනි දේ සඳහා උනන්දු කරන්න.
- අවශ්‍ය විට මාගධික ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීම සඳහා වෛද්‍යවරයා ගමුවට යාමට අවස්ථාව සැලුයා දෙන්න.
- ප්‍රතිකාර ලබාගත්තිමෙන් කාලයන් සමඟ රෝගය පුව වන බවට හෝ පාලනය වන බවට රෝගීයා තුළ විශ්වාසය ගොඩනැන්වීමට කටයුතු කරන්න.

#### 5.1.12 විගාදුයන් විජ්‍යතිම සඳහා....

- පිවිතයේ මිනාම අවස්ථාවක විගාදය හෝ වෙනත් මාගධික රෝගී තත්ත්වයක් යැඳීම ඉතාමත්ම පුළුන හා යාමානය දියුවීමන් බව රැකබලාගතනා ගොදුන් වටහා ගැනීම ඉතා වැදුගත් වන අතර ඒ බව රෝගී වූ ආදර්ණීයයාට ද වටහා දීමට උනන්දු වන්න.

- තම හැඟීම් නමා තුළම තබා නොගෙන පිටකිරීමට රෝගී වූ පුද්ගලයාට උනන්ද කරන්න.
- උඩා: වෙනත් විශ්වාසවන්හි පුද්ගලයෙකු සමඟ කතාබහ කිරීමෙන්, සිදුවේලි පිළිබඳව ලිවීමෙන්
- දුක්ඛිර සිදුවේම් ගැන තමාටම දුෂ්ච් පවත්‍ර නොගෙන සිටීමට උනන්ද කරන්න.
- රෝගී වූ පුද්ගලයා පිය කරන කටයුතු දිගටම කරගෙන යාමට ද ඔබ යොබාලා ගෙන්නා ලෙස, මහු/ඇයට උනන්ද කරන්න.

#### 5.1.13 කාංසාව (Anxiety)

- කාංසාව සහු බිය හා තැනි ගැනුවු ස්වභාවයයි.
- කාංසාවේ රෝගලක්ෂණ
  - රෝගියාට හිතර දැහඩිය දැමීම
  - නොදුවකිලිමන් බව
  - කළබලකාර බව
  - වෙවුලනයුත් බව
  - නොල් හා මුහුදේ වියලි ස්වභාවය
  - කඩින් කඩ ආති වන පපුලවී තද ගයේම
  - අධික බිය

#### 5.1.14 මෙවැනි ස්වභාවයක් අඟින් වූ වේ රැකවලාගෙන්නා මෙස ඔබ....

- ඒ බව තහවුරු කරගෙන රෝගියා සමඟ සන්ඩුන්ව හා මැදුව කතාබග කළයුතුය.
- වෙදුන කාර්ය මත්ස්යලය දැනුවත් කර අවශ්‍ය උපදෙස් හා ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීමෙන් රෝගියාගේ මානයික යොමුය යහපත්ව පවත්වා ගැනීමට ඔබට උදුව කළ හැකිය.

#### 5.1.15 රෝගී වූ පුද්ගලයා විශාලය, කාංසාව වැනි මානයික රෝග තත්ත්වයකින් දැනුවත් පසුවන්නේනම්....

- මානයික රෝග පිළිබඳ විශේෂයද වෙදුනුවරයෙකු යටතේ ක්‍රියාත්මක වන මානයික ප්‍රතිකාර ඒකකයකින් ප්‍රතිකාර ලබාගැනීමට සාලකිලිමන් වන්න.

- රෝගීයා එම ප්‍රතිකාර නොකඩවා ලබාගෙන්දේ සහිත පිළිබඳවන් සැලකිමෙන් වන්න.
- සාමාන්‍යයෙන් මානයික රෝගයක් සඳහා ලබාදෙන ප්‍රතිකාර දීග කාලයක් ලබාගෙ යුතු අතර එම ප්‍රතිකාර ලබාගැනීම නවත්වීම්හේම් මානයික රෝග පිළිබඳ විශේෂයෙන් වෛද්‍යවරයෙකුගේ අනු දැනුම සටහේ පමණක් සිදුකළ යුතුය.

### 5.2 රෝගීයෙකු මූළුණදෙන සාමාජික සහ ආර්ථික ගැඩිඟි හඳුනා ගකිව

- රැකියාව සහ ආදායම් මාර්ගය ඇඟිම් යාම
- දුරුවත් යොබලාගැනීමේ ද්‍රූෂ්කරණ
- දුරුවත්ගේ අධිකාපන කටයුතු අභාල වීම
- ගෙන් වියදම් සඳහා අධික වියදමක් දැඩිමට සිදුවීම
- හඳුයියේ සිදු කරුණැනීමට සිදුවන අභාසම් පරික්ෂණ සඳහා අධික වියදමක් දැඩිමට සිදුවීම
- රෝගල අසඩිත් නවාගෙන් පහසුකම් ලබාගැනීමට අඩි ද්‍රූෂ්කරණ
- ප්‍රතිකාර තිකා ඇතිවන අනුරූප ආබාධ  
(උඳා: කොත්සිය යාම වැනි) වලුන් සමාජය ඉදිරියට යාමේදී ඇතිවන අපහසුතා

### 5.3 ආර්ථික ගැඩිඟි ව්‍යුහවා ගැනීම / පාලනය සඳහා

- අවශ්‍ය ගම් උදුවී කළ හැකි ඇඳුනින් හා හිනමිශ්‍රයන්ගෙන් උදුවී ලබාගෙ හැකිය.
- ර්ජයෙන්, සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව හරහා ලබාදෙන සහනාධාර පිළිබඳව ග්‍රාම සේවා නිලධාරී මහත්ම මහත්මීන්ගෙන් සහ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ නිලධාරී මහත්ම මහත්මීන්ගෙන් අසා දැනගත හැකිය.
- සහන සංඛ්‍යාර සේවා සපයන ද්වේචිපා ආයතන විල සහාය ලබාගත හැකිය.

### 5.4 රැකියාව / ආදායම් මාර්ග පවත්වා ගැනීම සඳහා

- රැකියා ස්ථානයට රෝග තත්ත්වය පිළිබඳ ලිඛිත තොරතුරු සපයා සහනයක් ලබා ගැනීමට උත්තේද වන්න.
- ර්ජයේ සේවකයන් සඳහා ආයතන සංග්‍රහයේ දැක්වා අඩි සහන

- රෝගී වූ ආදර්තියකාට ස්වයං යැකියාවක කිරීම විමර්ශන හැකියාව පවතී ගම් ඒ සඳහා අනුබල දෙන්න.
- ගොඩාකු ව්‍යාපාර කිරීමට රාජ්‍ය/රාජ්‍ය තොටෙන සංවිධාන වල සහාය ලබා ගැනීමට උනන්ද වන්න.

### 5.5 රෝගීන්ගේ සාමාජික සහ ආර්ථික ගැටුම් වලට සහනය ලබාදීම සඳහා රුපයේ ක්ෂේත්‍ර නිලධාරීන්ගේ දායකත්වය

#### i. ගාම නිලධාරී

- අනෙකුත් රුපයේ නිලධාරීන් සේවා අවස්ථාවය මහ සම්බන්ධිකරණය කිරීමේ හැකියාව ඇත.

#### ii. ආර්ථික සංවර්ධන නිලධාරී

- රුපයේ සංවර්ධන වැඩියටහන් ගම් මට්ටමෙන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ප්‍රමුඛ කාර්යාලයක් ඉටු කරයි.
- ගම් ජනතාවගේ අවස්ථා හඳුනාගෙන සංවර්ධන වැඩියටහන් හා සහන සත්කාර සේවා ගම් මට්ටමෙන් සංවිධානය කිරීමේ හැකියාව ඇත.

#### iii. දැව් නැගුම සංවර්ධන නිලධාරී

- ගම් මට්ටමේදී සහනාධාර හා රක්ෂණ ප්‍රතිලාභ අවස්ථා පවුල් හඳුනා ගැනීම සිදු කරනු ලබයි.
- රෝගීන්ගේ පවුල් සඳහා මෙම සහනාධාර ලබා දීම කැඩිනම් කිරීම.
- රෝගීන් සඳහා තිවාය ආධාර වැඩියටහන් වලදී ප්‍රමුඛත්වයක් ලබා දීම.
- පාසල් එමුන් සඳහා ගිණුනාධාර ලබා දීමේ වැඩියටහන් වලදී ප්‍රමුඛතාවය ලබා දීම.

### 5.6 ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ සිය කාර්යාලය පවත්වා ගෙන ගන ක්ෂේත්‍ර නිලධාරීන්

#### i. සමාජ සේවා නිලධාරී

- රුපයේ බොහෝ සහනාධාර දීමනා වැඩියටහන් ක්ෂේත්‍රයේදී සම්බන්ධිකරණය කරනු ලබන්නේ මෙම නිලධාරීන් මතිනි.
- ක්ෂේත්‍රයේදී රෝගීන් හඳුනා ගැනීම.
- රෝගාගේ හා පවුල් උදුවියගේ අවස්ථා හඳුනා ගැනීම.

- අවශ්‍යතා අභි රෝගීන් සඳහා වෛද්‍යකාධාර සහ දීමනා ලබා දීමට අවශ්‍ය කටයුතු ආරම්භ කිරීම.
- රෝගීන් සායන සඳහා යොමු කිරීම.
- නිසි ප්‍රතිකාර ලබා ගැන්නේදැයි (මාෂධ ලබා ගැනීම අභ්‍යුත්ව) පසු විපරම් කිරීම සමඟ සේවා තිළඩාර හරහා රුපය රෝගීන් වෙත ලබා මෙනු ලබන දීමනා
  - මහජනාධාර (පවුල් යැපෙන්නන් සංඛ්‍යාව අනුව වෙනස්වීය හැකියි).
  - ආබාධිත දීමනා
  - වැඩිගිටි දීමනා
  - රෝගාධාර දීමනා
  - මෙයෙන් වැඩසහන්
  - ජනාධිපති අරමුදුලින් යැපෙන ආධාර වැඩසහන් (සමඟ සේවා තිළඩාර ගිරුදුෂ් කිරීමෙන් පසු)
  - රෝගී හිතවනා සහ ඔහුගේ පවුල් උදුවිය රැකබලා ගැනීම සඳහා පවුල සංවර්ධනය කිරීම් සඡලුයේමක් යැකයිම.
  - එම කියාකාරි සඡලුයේම පිළිබඳ ප්‍රගතිය විමසා බැඳීමට පසු විපරම් කිරීමක්ද සමඟ සේවා තිළඩාර විසින් සිදු කරනු ලැබයි.

## ii. උපදේශන තිළඩාරී

- රෝගාධාරීන් පසුවන ඔබ හිතවනා සහ ඔහු හෝ ඇයගේ පවුල් උදුවිය සඳහා උපදේශන සේවා, අවශ්‍යතාවය මත ලබා දිය හැකි ප්‍රහානුව ලත් තිළඩාරියෙකි.

රෝගියා සහ පවුල් සාමාජිකයන්ගේ සුවිස්‍යනය සඳහා උපදේශන තිළඩාරීන් විසින් ලබාදෙන දූෂණත්වය

- රෝගියාගේ සහ පවුල් උදුවිගේ මානසික ගක්රිය ගොව නැගීම.
- රෝගියාට සහ පවුල් උදුවියට අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා දීම.
- රෝගියාට රැකබලා ගැනීම සාම්ප්‍රදායික සාම්ප්‍රදායික ගැටුම් හැඳුනාගෙන ඒ සඳහා පුද්‍ය පිළියම් ලෙසේම.
- ප්‍රතිකාර කළුණකි සහ සුව කළුණකි රෝගීන් නිසි ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීම සඳහා උනන්ද කරවීම සහ පසු විපරම් කිරීම.

- රෝගය සමඟ පිවත් වීම සඳහා රෝගීයා සට්‍රීමන් කිරීම.
- ඔබගේ රෝගී නිවතා මියගිය පසුව ද පවත්ල් හාමාපිකයන්ගේ උපදේශන අවශ්‍යතා සඳහා පිළියම් යෙදුම.

#### iii. සමාජ සංවර්ධන තිප්පාරී

- ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල බල ප්‍රදේශයේ ත්‍රියාත්මක වන සමාජ සංවිධාන, රෝගීන් රෝග බලා ගැනීමේ කටයුතු සඳහා ද යොමු කිරීමේ හැකියාව ඇත.

#### iv. වනිනා කටයුතු සංවර්ධන තිප්පාරී

- පිවිතයට තැර්පනයක් විය හැකි රෝග විලින් පිඩා විදින කාන්තාවන් හෝ පවුල් සඳහා මෙම සේවාවන් ප්‍රමුඛතා කාර්යයක් ලෙස සලකා සම්බන්ධිකරණය කරනු ලැබයි.
- කාන්තාවන් සඳහා සහන ණය
- තිවාස ආධාර
- ස්වයං රැකියා ආධාර

#### v. ලුමා හිමිකම් ප්‍රවර්ධන තිප්පාරී

- රෝගවලින් පිඩා විදින පවුල් වල අවභ්‍යන්ම් දුරාවන් හැඳුනා ගැනීම
- මවුත් සඳහා ගිණුත්ව වැඩියටහන්
- තිවාස වැඩියටහන් බොද්‍රීම සම්බන්ධිකරණය

#### vi. වැඩිගිරී හිමිකම් ප්‍රවර්ධන තිප්පාරී

- වැඩිගිරී ආයිතිවාසිකම් වෙනුවන් කටයුතු කිරීම
- වැඩිගිරී සංවිධාන සම්බන්ධිකරණය සිදු කරනු ලැබයි.

#### vii. විද්‍යා හා තාක්ෂණ තිප්පාරී

- ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල බලප්‍රදේශයේ ව්‍යාප්තිය සහ තාක්ෂණ ප්‍රහාරුව ලබ දෙන විද්‍යා හා තාක්ෂණ ප්‍රහාරු මධ්‍යස්ථාන හරහා අවශ්‍ය ප්‍රදේශලයන්ට ව්‍යාප්තිය හා තාක්ෂණ ප්‍රහාරුව ලබා දීම සම්බන්ධිකරණය සිදු කරනු ලැබයි.



## හයවන සැකිය

රෝගීයාගේ ආධ්‍යාත්මික සෞඛ්‍යය  
හඳුනාගනීම්

භාෂා සැකිල  
රෝගීයාත් ආධ්‍යාත්මික සෙවකය තද්‍යාගහිමු

6

### භාෂා සැකිල

ආධ්‍යාත්මිකත්වය සහ සම් පුද්ගලයෙකුගේ ඇතුළාන්තය තුළින් මහු හෝ ඇය විසින් ලේඛික විෂය සහ පැවතීම පිළිබඳ කරනු ලැබාදී කරගැනීමට දුරතා උත්සාහයකි. මෙමගින් පුද්ගලයාගේ ආක්‍ර්‍මා, සමාජ සඛ්‍යතා සහ විශ්වාසයන් හැඩාගත්වනු ලැබයි. පුද්ගලයෙකුගේ ආධ්‍යාත්මිකත්වය ඇතැම් විට අපට පියවි ආයිත් දැකිය හැකි තත්ත්වයෙන් එකිවට ගමන් කරන අතරම එම විශ්වාසයන් ඇතැම් ඇදුනිල්, විශ්වාසයන් සහ සිරින්විරින් තුළින් ඉස්මතු වෙයි.

මූල්‍යාකෘතියන් වන අප බොහෝ දෙනෙකු නට අප අදහන ආගම කොරෝනි විගාල විශ්වාසයක් හා බැඳීමක් පවතී. අප එකිනෙකාට අනන්‍ය වූ ආධ්‍යාත්මික විරිනාකම් අපගේ පිටින වලට ආලෝකයක් ලබා දෙයි. මගින් රෝගී වූ හිතවනා බොද්ධයෙක් හෝ හින්දු හක්කිතයෙකු තම් හා කර්ම එලු විශ්වාස කරන්නෙකු නම් පිළිකා රෝගය කර්ම වල නිසා හෝ ග්‍රහ අපල ලද්දේ නිසා හටගත්තකරයි විශ්වාස කළ නැකිය. මහු/ඇය කෙටිවික, ක්‍රියිකාති හෝ මුද්‍රාව් හක්කිතයෙකු තම් හා දෙවියන් විසින් සියලුල තිර්ණය කරන්නේ යැයි විශ්වාස කරන්නේ ගම්, එම රෝගී තත්ත්වය, දෙවියන්ගේ කාමැත්ත අනුව සියලුවකායි සිතම්න් රෝගය පුවරිම හා ඉදිරි පිටිනය පිළිබඳ බලාපොරාත්තු දෙවියන් තුළින් ප්‍රාර්ථනා කරයි. මෙයේ ආගමික හා ආධ්‍යාත්මික විශ්වාසයන් ගැන බලාපොරාත්තු තැබීම මගින් පිළිකා රෝගයෙන් පසුවන මබ හිතවනාට එයට මුහුණ දීම සඳහා ගක්කියක් ලැබෙනු ඇත.

ඇතැම් අවස්ථාවන් වල රෝගීන් ආගමික විශ්වාසයන් තුළම එල්බෙමින් ප්‍රතිකාර ප්‍රතිකේෂ්ප කරන අවස්ථා ද දැකිය නැකිය. එල්බෙම ඇතැම් රෝගීන් තමාට ඇතිවූ රෝගී තත්ත්වය නිසා තමා තුළ නිතු ආගමික විශ්වාසයන් පිළිබඳව ද කළකිරීමට පත්වනු අපට දැකිය නැකිය. එබැවින් රෝගියා සහ එම පවුල් සාමාජිකයන්ගේ ආධ්‍යාත්මිකත්වය පිළිබඳව අවස්ථායක් යකබලාගත්තා තුළ පැවතිම ඉතාම වැදගත් වෙයි. එමගින් පිළිකා රෝගයට සහ එම ප්‍රතිකාර වලට සාර්ථකව මුහුණ දීමට සහ රෝගයෙන් පුවුයට පත්වීම හෝ එසේ නොහැකි තම් ඉදිරි පිටින කාලය සැහැපුම්න් ගැනීමට රෝගී වූ පුද්ගලයාටන් එම පවුල් සාමාජිකයන්ටන් නැකියාව ලැබෙනු ඇත.

ඉගැන්වීමේ කුමය : දේශන හා සාකච්ඡා :

උපකරණ : කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා මාර්ගෝපදේශකය, පරීක්ෂණක ඉදිරිපත්කිරීම්, කඩ්පාසි සහ පෙන්

කාලය : පැය 1 දි

අරමුණු :

1. රෝගී වූ පුද්ගලයාගේ ආධ්‍යාත්මික සෞඛ්‍යය සහ කුමක්දාය හඳුනාගැනීම
2. පිටිඨයේ අවසානය ලැබාවන්ට ඇතිවන වේදනාවන් සහ විදුලීම් හඳුනාගැනීම
3. රෝගියාගේ ආධ්‍යාත්මික සෞඛ්‍යය ඉහළ නැන්වීම සඳහා රැකබලාගන්නාට කළහැකි කාර්යහාරය හඳුනාගැනීම.

### දේශනය (විනාඩි 40)

මෙයට අදාළ පරීක්ෂණක ඉදිරිපත් කිරීම ඇමුණුම 5 හි දැක්වා ඇත.

#### කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම

(එක් කණ්ඩායමක් සඳහා සාමාජිකයන් 8 - 10 බැංකින්)

ප්‍රහාරුකරුවන්, එක් කණ්ඩායමකට සාමාජිකයන් 08 - 10 බැංකින් කණ්ඩායම කොටස් වලට බෙදුන්න. රෝග ඉතිගාසය පිළිබඳ යිද්දියක් පදනම් කරගතිමින් පහත කරුණු සාකච්ඡා කරන්න.

- I. පිළිකා රෝගයන් සමඟ රෝගියාගේ ආධ්‍යාත්මික සෞඛ්‍යය නොසේ වෙනස් වන්නේද?
- II. රැකබලාගන්නා වශයෙන් රෝගියාගේ ආධ්‍යාත්මික සෞඛ්‍යය ඉහළ නැන්වීමට කළහැකි දේ කවිලද?

1. මේ පිළිබඳව සාකච්ඡා කර ඔබගේ අදහස් පෙළුගේවන්ග (විනාඩි 10)

2. කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් කිරීම (විනාඩි 10)

## සිද්ධී අධ්‍යාපනය

කුමාර අවුරුදු 30 ක තරුණායකි. ඔහු ආගමුම් කමිභලක යෙකියාවත් කරන අතර පැහැදිලිම විවාහ විමට බ්ලාපොරාත්තුවෙන් සිටියේය. කාලයක් නිස්සේ ඔහු ගැස්ට්‍රිචිට්ස් රෝගයන් එකී වේදි අතර හිජරම බඩ පිපුම, උගුරට එම, මක්කාරය වැනි රෝගලක්ශන වලින් පසු වූ බැවින් ඔහුව වැඩිදුර ප්‍රතිකාර සඳහා යොමු කෙරුණු. එනිදී අනාවර්ණය වුයේ ඔහු ආමාගයේ පිළිකාවකින් පසුවන බවයි. ඔහුව වැඩිදුර ප්‍රතිකාර සඳහා පිළිකා ප්‍රතිකාර එකකයකට යොමු කෙරුණු. මෙම සිදුවීම් දාමය ඔහුගේ පිටිනය උඩ යටුකුරු කරන ලදී. ඔහු බොද්ධයෙකු වූ අතර ටිනටි දුහමට ලදී තරුණායකි. මත් පැන් සහ සිගරවී පානයන් ද වැළුණි සිටි අයකි. ප්‍රංශුගයේ පත්සලුහි සහ දාම පාසලුහි ද කැපී පෙනෙන කර්තාවයක් සිදු කළ තරුණායකු වූ අතර ප්‍රංශුගයේ කාලෝත් ගොරවාදුරයට ගොමසුරුව ලක් වූ තරුණායකි.

පවුල් එකම දරුවා වූ ඔහුට අඟි වූ මෙම රෝග තත්ත්වය ඔහුගේ දෙමවිපියන් ද දැකී කම්පනයකට පත් කර තිබුණා අතර විවාහ ගිවියෙන් මනමාලිය ද ඔහුව හරඳමා ගොස් තිබුණි. කෙතරම් ගොදුත් දැනැමිව පිටිනය ගෙ කළ ද ඔහු රෝගාතුර විම සහ ඉන්පසුව මුහුණ දීමට සිදුවූ සිදුවීම් දාමය ආගම දාම පිළිබඳව ද දැකී කළකිරීමක් ඔහු තුළ ඇතිකිරීම ගේතු වුණි. තමාට අඟි වූ තත්ත්වය පිළිබඳව මැවියන්ට ද දේශාරෝපණය කරන ඔහු පිළිකා ප්‍රතිකාර ද ප්‍රතිනේෂ්ප කරන ලදී. මෙවැනි තත්ත්වයක පසුවන කුමාරට කොස් සහයෝගය දක්වන්නේදැයි සාකච්ඡා කරන්න.

### 6.1 රෝගීයාගේ ආධ්‍යාත්මිකත්වය යෙදු.

- එම පුද්ගලයාගේ ඇතුළාත්තය තුළින් පිටිගැයෙහි අර්ථය පිළිබඳව තේරුම් ගැනීමට දුරත්තා උත්සාහයයි.
- ආධ්‍යාත්මිකත්වය තුළින් පුද්ගලයෙකුගේ ඇතුළාත්තයෙහි ඇති තිදුෂක සහ කාමකාමින්වය, අනෙකුත් පුද්ගල සඛධා සහ ඇතැම් විශ්වාසයන් නිර්වචනය වෙයි.
- ඇතැම්විට ආගමික විශ්වාසයන් තුළින් ආධ්‍යාත්මිකත්වය නිර්වචනය කිරීමට උත්සාහ දැඟැවුන් ආගම සහ ආධ්‍යාත්මිකත්වය යෙදු එකිනෙකට වෙනස් දෙයක් බව තේරුමිගේ යුතුය.
- පුද්ගලයෙකුගේ ආධ්‍යාත්මිකත්වය ඇතැම් ආගමික විශ්වාසයන් තුළින් ඉස්මතුවෙයි.
- රැකබලාගේන්නෙක ලෙස තමා රැකබලාගේන්නා පුද්ගලයාගේ ආධ්‍යාත්මිකත්වය පිළිබඳව අවබෝධනය තිබීම රෝගී රැකබලා ගැනීම සඳහා ඉතා වැදගත් වෙයි.
- පිළිකාවක් වැනි රෝගාධායකට ගොදුරුවීමෙන් ඇතැම්විට එම පුද්ගලයා තුළ ආගම ශක්ති පැවති විශ්වාසය විදියාම නිසා ආධ්‍යාත්මික පිඩාවකට (Spiritual Distress) ගොදුරු විය හැකිය.
- ඇතැම්විට වැරදි ආගමික විශ්වාසයන් තුළින් ප්‍රතිකාර අමතක කර කටයුතු කරන අවස්ථා ද ඇතා.
- බොහෝ වෙළුවට ආගමික විශ්වාසයන් තුළින් රෝගය නිසා රෝගී තුළ ඇතිවන පිඩාව සමඟ කරගත හැකිය.
- රෝගය සඳහා මූහුණදීමට ද එමගින් ගක්කියක් ලැබෙනු ඇත.
- එබැවින් රෝගීයාගේ ආධ්‍යාත්මිකත්වය, ඔහු යෝදා ඇයගේ රැකබලාගේන්නා ලෙස ගොදුන් තේරුමිගෙන කටයුතු කිරීමෙන් ඔබට එම රෝගී හිතවතාගේ ආධ්‍යාත්මික දියුණුව උදෙසා උදුවී උපකාර කළ හැකිය.

## 6.2 පිටිහෙය් ආධ්‍යාත්මක ප්‍රගාවන වේ ඇතිවන වේදනාවන් සහ විදුවීම් ගලුනා ගැනීම්

- ගාරීරක වේදනාවන්
- ඉතු කළ තොගකි වූ කාර්යයන් සිහිපත් විමෙන් ඇතිවන වේදනාව
- තමන්ට මරණයන් සමඟ අන්තර් සාමට සිදුවන සම්බන්ධිතා, දිනය, බලය, ප්‍රසිද්ධිය ආදිය පිළිබඳව කළුපනා විමෙන් ඇතිවන වේදනාව
- පිටිහෙය් පාලනය තමන්ගෙන් ගිලිනි යාමන් ඇතිවන වේදනාව
- ආත්මගාරවය හිතවිමන් වන වේදනාව
- තමන්ට අන් අයට බර්ක් විමෙන් ඇතිවන වේදනාව
- ආර්ථික ගැටළු
- පසුගිය බිදුවැටුණු සම්බන්ධිතා සිහි විමෙන් ඇතිවන වේදනාව

## 6.3 රෝගියාගේ ආධ්‍යාත්මික ජ්‍යාච්චය ඉහළ තෙක්ෂණීම සඳහා යැකබලාගෙන්නාට කළහැකි කාර්යාලාරය

- රෝගියා යැකබලාගෙන්නාගේ කාර්යාලාරය වනුයේ රෝගියාගේ පිටිහෙය් ඉතාමන් අයිරා කාලපරිවිශේෂයේ මහු හෝ අයගේ ආධ්‍යාත්මික ගැටළු වලට අවශ්‍ය විසඳුම් සොයා ගැනීමට උවමනා කරන සහයෝගය ලබාදීමයි.
- රෝගියා පිටිහෙය සහ මරණය පිළිබඳව දරණා අදහස් මෙන්ම මහු හෝ අයගේ සිතුම් පැහැම වල ඇති දුර්වලතා ද දැනකිරීම යැකබලාගෙන්නාට රෝගී වූ පුද්ගලයාගේ ඇති ආධ්‍යාත්මික ගැටළු වලට විසඳුම් ලබා ගැනීමට වඩාත් පහසුවක් වනු ඇත.

## 6.4 ආගමික වශයෙන් ඔබට කළහැකි දේ

- රෝගී වූ පුද්ගලයාට හිතවත් පන්සල් හාමුදරුවන් හෝ පල්ලේයේ පුරුෂතුමන් සමඟ සතාබහ කිරීමට ඉඩ ලබාදීම.
- දේශී මෙහෙයුයන් වලට සහභාගි කරවීම.
- ආගමික බලාපොත්තු ඇත්තෙනම් එවා ඉෂ්ටි කරගනීමට උද්වි කිරීම (ආනය දීම, පරිකර ප්‍රජා කිරීම ආදිය).

- බණ, පිරින්, වෙනත් ආගමික දේශනා අසීමට කැමැත්තක් දක්වයි හම් ඒ සඳහා උනන්දු කිරීම හා අවකාශය ලබාදීම.
- ආගමික කටයුතු වල තිරිත වීම සඳහා නිවයේ හෝ කාමරයේ ස්ථානයක් පිළියෙළ කර දීම.

#### 6.5 ආධිකාරීක සහ මානයික පුවුයක් උග්‍රවාන වෙනත් ත්‍රියාකාරකම්

- හාටනා කිරීම
- යෝග හාටනා කිරීම
- විතු ආදිම
- සංගිතය ගුවනාය (Music Therapy)
- පරිසරයට අනුගතව පිවත් වීම ආදිය

#### 6.6 ආධිකාරීක උපදේශනය

- රෝගී වූ පුද්ගලයා ආධිකාරීක පිඩාවක පසුවන්නේ නම් ඒ පිළිබඳව උපදෙස් ලබාගැනීම සඳහා රෝගභාෂාගත්තා ලෙස ඔබට ඒ පිළිබඳව උපදේශන යොවා සඳහා ගොමුකළ ගැකිය.
- දැනට තුළ ලාකාව තුළ ආධිකාරීක උපදේශනය සඳහා වෙතම ස්ථාන තොවුවන් ඒ පිළිබඳව උපදේශන යොවා ලබාගැනීම සඳහා එම ඇති මානයික ප්‍රතිකාර ඒකකය හෝ ප්‍රාදේශීය ලේඛම් කාර්යාලයේ සිටින උපදේශන තිබා වෙත ගොමු විය ගැකියි.





## හත්වන සැයිය

මරණාසන්න රෝගීයෙකු  
රැකබලාගැනීම සහ රෝගීය මියගිය  
පසු වියෝදකේදී ලබාදෙන සත්කාරය

## හත්වන සැකිය

මරණයන්ත රෝගීයෙකු රැකබලාගැනීම සහ රෝගීයාගේ  
විශේෂජයේ ලබාදුන සත්කාරය

7

### නැඳුන්වම

රෝගීයෙකුගේ පිවිතයේ අවසන් දින කිහිපය එම රෝගීයාට මෙන්ම එම පවුල් සාමාජිකයන්ට ඉතාමත්ම අසිරු කාලයීමාවක් බව රැකබලාගැනීනා තේරුමැගැනීම ඉතාමත්ම වැදුගත්වේ. එමනියා මෙම අවස්ථාවට සුදුනම් කිරීම රැකබලාගැනීනා සඟ විශේෂීය විශේෂීය අවස්ථාවක් සහාය ලබාදීම සහ අනෙකුත් අවස්ථාවක් සපුරාලීම, ඔහු හෝ ඇය පසුවන පුදුකළ බවින් මුද්‍රවා ගැනීම, බිය හා මානයික අවස්ථාවක්ගත් මුද්‍රවා ගැනීම සහ රෝගීය ඇතුළු එම පවුල් සාමාජිකයන්ගේ රහස්‍යභාවය සහ ගෞරවය ආරක්ෂා වන පරිදි කටයුතු කිරීමට රැකබලාගැනීනා කටයුතු කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

රෝගීයාගේ ආන්ම විශ්වාසය වැඩිදියුණු වන පරිදි කටයුතු කිරීම මෙන්ම එම පුද්ගලයාගේ අවසන් කාලයේදී ඔහුට/ඇයට ගැනීයක් වීම ද සාර්ථක රැකබලාගැනීනෙකුගේ ලක්ෂණයන් බව අමතක ගොකුල යුතුය.

මෙනෙක් කළ ආදරයෙන් රැකබලා ගත් රෝගී වූ පුද්ගලයාගේ විශේෂීම දැරාගැනීමට කෙනරම් අසිරු හා දුක්ඛබර අවස්ථාවක් වුවද සාර්ථක රැකබලාගැනීනු මියගිය පුද්ගලයාගේ පවුල් අනෙකුත් සාමාජිකයන්ට ද ඒ සඳහා නොදින් මුළුනා දීමට විශාල පිශ්ච්චලක් සපයනු ඇත.

මරණය සිදු විමෙන් අනතුරුව ඒ පිළිබඳව අදාළ පුද්ගලයන් දැනුම්වත් කර මරණය සහතික කර ගැනීම, පවුල් අනෙකුත් සාමාජිකයන් දැනුම්වත් කිරීම, සිරුර විවෘත රැගෙන ඒම, ආගමික වාරිතු වාරිතු වලට හා මියගිය පුද්ගලයාගේ බලාපොරුත්තු වලට අනුකූලව අවසන් කටයුතු සිදු කිරීම, අවසන් කටයුතු වලින් අනතුරුව විවිධ ආගම් වලට අනුරූපව දානය දීම වැනි ආගමික වාරිතු වාරිතු ඉටු කිරීම, මියගිය පුද්ගලයාගේ නිවෙස් කටයුතු සොයා බැඳීම හා පවුල් අනෙකුත් සාමාජිකයන් නැවත යටු නැත්ත්වයට පත්වීම දැක්වා විවිධ උද්‍යි උපකාර කරමින් මුවක්ට ගැනීයක් වීම ද රැකබලාගැනීනෙකුගත් ඉටුවිය යුතු කරනවිසයකි. එබැවින් ඒ පිළිබඳව දැනුම්වත් වීම රැකබලාගැනීනාට ඉතා වැදුගත් වනු ඇත.

**ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය :** දේශන හා සාකච්ඡා:

**ඉගැන්වීමේ මෙවලම්:** කත්ත්සායම් ව්‍යාකාරකම් සඳහා මාර්ගෝපදේශකය, පරිගණක ඉදිරිපත්කිරීම්, කඩුයි සහ පැන

**කාලය:** පැය 1 දි

**අරමුණු :**

1. රෝගීයකුගේ පිටිනයේ අවසන් කාලය ලැබා විට ඇතිවන වෙනස්කම් හඳුනාගැනීම.
2. මරණායන්න රෝගීයකුගේ හැඟීම් සහ එයට මුහුණ දෙන ආකාරය හඳුනා ගැනීම.
3. මරණායන්න රෝගීයකුගේ උක්ෂණ හඳුනා ගැනීම.
4. රෝගීයාගේ මරණයේදී එයට මුහුණ දෙන ආකාරය දැන ගැනීම.
5. රෝගීයකුගේ වියෝගවේදී සම්පූර්ණයෙන් සංවේදී වන ආකාරය පිළිබඳව දැනුම්වන් විම.
6. වියෝග්‍රක සමනය විමට කොපම්පා කාලයක් ගැනීමේද සන්න පිළිබඳව දැනුම්වන්වීම.
7. වියෝග්‍රක සමනයේදී සඳහා කෙසේ උපකාර කළයුතු ද යන්න පිළිබඳව දැනුම්වන් විම.

### දේශනය (විනාඩි 40)

මෙයට අදාළ පරිගණක ඉදිරිපත් කිරීම ඇමුණුම 7 හි දක්වා ඇත.

### කත්ත්සායම් ව්‍යාකාරකම 1

(මෙත් කත්ත්සායමක් සඳහා සාමාජිකයන් 8 - 10 බැංගින්)

ප්‍රහාරුකරුවන් කත්ත්සායම එක් කත්ත්සායමකට සාමාජිකයන් 08-10 බැංගින් කත්ත්සායම කොටස් වෙළට බෙදුන්න. රෝග ඉරිගාසය පිළිබඳ සිද්ධියක් පදනම් කරගනිමින් පහත කරනු සාකච්ඡා කරන්න.

- I. රෝගීයකුගේ පිටිනයේ අවසන් කාලයේදී ඇතිවන වෙනස්කම් හඳුනාගැනීම
- II. රෝගීයාගේ මරණයේදී එයට මුහුණ දෙන ආකාරය දැනුගැනීම
1. මෙ පිළිබඳව සාකච්ඡා කර ඔබගේ අදහස් පෙළුගයේවන් (විනාඩි 10)
2. කත්ත්සායම් ඉදිරිපත්කිරීම (විනාඩි 10)

## කත්ඩියම් ක්‍රියාකාරකම 2

(පේ කත්ඩියමක් සඳහා සාමාලිකයන් 8 - 10 බැංශීන්)

පුහුණුකරුවන්, එක් කත්ඩියමකට සාමාලිකයන් 08 - 10 බැංශීන් කත්ඩියම කොටස් වලට බෙදුන්න. රෝග ඉතිහාසය පිළිබඳ සිදුධියක් පදනම් කරගනිමින් පහත කරවු සාකච්ඡා කරන්න.

- I. රෝගීයකුගේ වියෝගවලදී සම්පාදනයන් සංවේදීවන ආකාරය
- II. වියෝග්දක සමනායවීමට තොපම්පා කාලයක් ගතවේද යන්න
- III. වියෝග්දක සමනායවීම සඳහා කොයේ උපකාර කළයුතු ද යන්න

1. මේ පිළිබඳව සාකච්ඡා කර ඔබගේ අදහස් පෙළගස්වන්න (විනාඩි 10)
2. කත්ඩියම් ඉදිරිපත්කිරීම (විනාඩි 10)

## සිද්ධි අධිකාරිය

කාන්ති අවුරුදු පහස් දෙකක දෙදුරා මවකි. ඇය රැකියාවත් නොකළ අතර ඇය ගැඹු ගෙල භූමික පිළිකාවකින් පිඩා විද මරණායට පත් වනවිට ඇයගේ දියතියන් දෙදෙනා පිළිවෙළුන් වයස අවුරුදු 24 සහ අවුරුදු 18 වන වියෙහි පසුවුනි. දියතියන් දෙදෙනා අව්‍යාහාර වූ අතර වැඩිමහල් දියතිය විශ්ව විද්‍යාල අධිකාරාත්‍ය ලැබුවාය.

බාල දියතිය හඳුනි නම් වූ අතර ඇය උයස් පෙළ පත්තියෙහි ඉංගනිමේ තිරන වුනි. වැඩිමහල් දියතිය විළ්වවිද්‍යාල තේවායිකාගාරයේ කළ ගත කළ බැවින් පියාත් සමග නිවයේ තහිවීමට හඳුනිව සිදුවුනි.

මවගේ අභාවයෙන් පසු හඳුනි දැයි ගොකුයෙන් පසු වූ අතර තින්ම හැඩු කළුවන් කළ ගත කළාය. පාසල් වැඩ කටයුතු වලට ද මැලි වූ ඇය නින්ද නොයාමෙන් සහ දැඩි සිසරදායකින් පිඩා වින්දාය. ආහාර ගැනීමට ද මැලි වූ ඇයගේ ගරීරය ද දුර්වල වුනි. මට තැනිව පිටත් විමෙන් පළක් තැනායි තිරර පැවැසු ඇය පිටතය පිළිබඳව දැඩි කළකිරීමෙන් පසු වූවාය. හඳුනිගේ වියෝග්දක සමනාය කිරීම සඳහා ඇයගේ සම්පාදනයෙන් අභාව කොයේ සහයෝගය දක්වන්නේද සාකච්ඡා කරන්න.

## ආමත්‍රණ 7

### හත්වන සැකිය

මරණාසන්න රෝගීයකු රැකබලා ගැනීම සහ රෝගීයාගේ මරණයෙන් පසු  
වියෝදුවක්ද ලබාදුන සජ්‍යාරය

#### 7.1 මරණාසන්න රෝගීයකු රැකබලා ගැනීම

- රෝගීයකුගේ පිටිනයේ අවසාන කාලය උගාවීම එම රෝගීයාට මෙන්ම පවුල් සාමාජිකයන්ටත් රැකබලාගේන්හාටත් ඉතා අයිරා අවධියකි.
- මෙම කාලයේදී රෝගීයාගේ පිටිනයේ හොඳික, ආධ්‍යාත්මික සහ සංවේදීමය කාරණා මෙන්ම එම පවුල් සාමාජිකයන්ගේ ගැටළු පිළිබඳව ද රැකබලාගේන්හෙකුට කටයුතු කිරීමට සිදු මේ.
- එබැවින් මේ පිළිබඳව අවබෝධයකින් පසුවීම වැදගත් වේයි.

**මෙහිදී රෝගීයාට අවශ්‍ය,**

- මානසික සහගත ලබාදීමට සහ අභ්‍යන්තර් අවස්ථාවයන් සපුරාලීමට කටයුතු කරන්න.
- මතු මත් ඇය පසුවන තුදුකල බිවින් මුද්‍රාවා ගන්න.
- බිඟ හා මානසික අවපිඩනයන්ගෙන් මුද්‍රාවා ගන්න.
- පොදුගැලිකත්වය සහ ගොරවය ආරක්ෂා වන පරිදි කටයුතු කරන්න.
- ආන්ම විශ්වාසය රෝගීය තුළ ඇතිවන පරිදි කටයුතු කරන්න.
- රෝගී පුද්ගලයාගේ අවසන් කාලයේදී ඔහුට/ඇයට ගෙවීමෙන් වන ලෙස කටයුතු කරන්න.

#### 7.2 රෝගීයාගේ පිටිනයේ අවසාන කාලය උගා වහ්නේ නම්,

- රෝගීයාගේ සිතට වද මදන යම් තිනකානුකූල ගැටළුවක් ඇත්තම් එය තිරාකරණය කරගැනීමට රැකබලාගේන්හාට උද්‍යුත කළ හැකිය.  
**උදා:** දේපල / බැංකු ගිණුම් පවත්දීම් වැනි තිනකානුකූල කටයුතු
- රෝගීයාගේ කෘමිත්ත පරිදි යෙනත් ගැටළු තිරාකරණයට උද්‍යුත කළ හැකිය.  
**උදා:** පුද්ගල නිෂ් අම්හාපකම් විසඳා ගැනීම

- දුරුවන් පිළිබඳව ඇති බලාපොරොත්තු ඉංච්ට කරගැනීමට උදුවී කළ හැකිය.  
ලඟ: දුරුවන්ගේ විවාහය  
දුරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය
- රෝගීයාගේ මරණය සිදුවන විට ඔහුට හෝ ආයට තිබිය හැකි බලාපොරොත්තු ඉටු කරගැනීමට හැකියාව ඇත්තෙම් ඉඩ සලස්වා දිය හැකිය.  
ලඟ: යන්ත්‍රයකට සම් නොකිරීම  
මරණය තිව්‍යස්දී තම සම්පත්මයන් සමඟ සිදුවීමට ඉඩ ලබාදීම

### 7.3 රෝගීයාගේ අන්තිම කාමති පත්‍ර පිළිබඳව යමක් (Last Will)....

- රෝගීයාට තම දේපල පවරුදීම වැනි කටයුතු සිදුකිරීමට නොහැකි වූයේනම් අන්තිම කාමති පත්‍රයක් පිළියෙළ කිරීමට නිනි උපදෙස් ලබාගත හැකිය.
- එමගින් ඔහුට හෝ ආයට විශාල මානසික අස්ථ්‍යාසිල්ලක් ලබා දීමට ඔබට හැකි වනු ඇත.
- අන්තිම කාමති පත්‍රය ඔහුගේ හෝ ආයගේ කළුපනා ගක්නිය ගොඳුන් පවතින විටදී පිළියෙළ කළ යුතු අතර මේ තුළ ඔහු හෝ ආය සඳහා දේපොල නා වත්කම් බෙදියන ආකාරය මෙන්ම ඔහුට හෝ ආයට අවසානයදී ප්‍රතාග කිරීමට අවශ්‍ය සියලු දේ ඇතුළත් කළ හැකිය.
- අන්තිම කාමති පත්‍රය නිහෘෂණකුල ලියවීල්ලක් බාවින් එය පිළියෙළ කිරීමේදී අවශ්‍ය නිනි උපදෙස් ලබා ගැනීම අනිවාර්ය බවට ඔබ දැනුවත් වී සිටීම ද මෙහෙදි ඉතා වැඳුගෙන් මේ.

### 7.4 රෝගීයාගේ ප්‍රවිත්තයේ අවසාන කාලය ප්‍රතාවත්වීම දැකි හැකි භාරිරික රෝග ලක්ෂණ

#### 1. අධික වෙශය

- මෙහෙදී රෝගීයාට වෙශය වැඩිවන වේදනාව වැනි වෙනත් භාරිරික අපහසුනා මග හරවා ගැනීමට කටයුතු කළයුතුය.
- එදුනෙඳා ක්‍රියාකාරකම් (ලඟ: ගේරු පිරිසිදු කිරීම, ආහාර ගැනීම වැනි) අතරතුරු විවේක ගැනීමට සැලස්වීය යුතුය.
- රෝගීයාට වෙශය ගෙනයෙන වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් හඳුනාගෙන ඒවා අවම කරගත යුතුය.

උඳා: වැකිකිල් යමට අදාළ ලේන් මුතාදාරකයක් සහ මළාදාරකයක් (Bed pan) තැබිය හැකිය.

## 2. වේදනාව

- රෝගීය වේදනාවෙන් පසුවනවිට නිනර තරහ සහ සුළු ස්වහාවය, නිනද අඩුවීම, කෂම රුවීය අඩුවීම, මහයේ එකාගුනාවය අඩුවීම වැනි ගාරීරක පිඩාවන් ඇතිවයි.
- මෙනිදී රැකබලාගෙන්නා ලෙස රෝගීයාට ප්‍රතිකාර කරන පෙවදු කාර්යමන්විලය සමග එකතුව රෝගීයාගේ වේදනාව අඩු කිරීමට මාඡධ ලබාදීම වැනි ක්‍රියාමාර්ග ගෙ හැකිය.
- වේදනාව අඩුකිරීම සඳහා රෝගීයා කාමනි ක්‍රියාකාරකමක තිරනවිය හැකිය.  
(උඳා: සංගිතය ගුවනාය, පිරින් ඇසීම, වෙනත් මානසික පුව්‍ය ගෙනදෙන ක්‍රියාවක තිරනවිම, ප්‍රියප්‍රතික පුද්ගලයන් සමග කතාබහ කිරීම වැනිදී සිදුකළ හැකිය).

## 3. ආහාර රුවීය අඩුවීම

- පිවිතයේ අවසාන කාලය ප්‍රහාවන විට විවිධ හේතුන් නිසා ආහාර රුවීය අඩුවීය හැකිය.
- ආහාර වල අති රුක සහ සුවද වෙනයේ විම, මුඛයේ අති වියල් ස්වහාවය, ආමාශයේ සහ බ්‍රිඩ්සල් වල ක්‍රියාකාරන්වයේ වෙනයේකම්, තුළම ගැනීමේ අපහසුව, මක්කාරය සහ විමනය අදිය මේ සඳහා බලපායි.
- මාඡධ වල අතුරා ආබාධයක් ලෙස, මානසික ආතරිය සහ ආධ්‍යාත්මික ගැටුණ ද ආහාර රුවීය අඩුවීම සඳහා ගේතුවීය හැකිය.
- රෝගීයාගේ ගාරීරක ක්‍රියාකාරන්වය අනුව පෙර පැවති විවිධ ආහාර වර්ග සඳහා ටු සිමාවන් අඩු කර රෝගීයාට ප්‍රිය ජනක ආහාර වර්ග ලබාදුන්න.
- රෝගීයාට ආහාර ගැනීමට පහසු වන ලෙස කුඩා ප්‍රමාණ වලින් ආහාර ලබාදුන්න.
- තනියම ආහාර ගැනීමට අපහසු රෝගීයකුට ආහාර කවන විට හෝ තේ හැන්දකින් දියර වර්ග පොවන විට එවා ලිලින්න්දූයි තහවුරු කරගෙන ලබාදුන්න.
- සහ ආහාර සහ දියර වර්ග පිට උගුරේ යන්න්දූයි සාලකිලිමත් වන්න.

➤ පිවිතයේ අවසන් ඇදියටේ පසුවන රෝගීයකුට දිගටම පවතින ගිලිමේ අපහසුනා වලදී ඇතැම් විට භාජයෙන් බවයක් (Naso – Gastric Tube) දමා ආහාර ලබාදීමට සිදුවිය හැකි බව මතක තබා ගත්ත.

### 7.5 මුබය වියුත් බවින් දුක්ත තම්

- වේශීන් විට කුඩා ප්‍රමාණ වලින් ජලය පානයට සාලාස්ථිය හැකිය.
- ගිලිමේ අපහසු නම් අයිස් කැබලි හෝ මුදුවපු බිම විරිග මුබයෙහි තැබිය හැකිය.
- මුබය නිගර ජලය ස්විල්පයකින් සේඛ්දා දැමිය හැකිය.
- තොල් වියුතීම වැළැක්වීම සඳහා බාම් විරිගයක් / බට්ටේ වැනි දේ තොල් වල ආලේප කළ හැකිය.

### 7.6 කොනොකු මිරණයන්හා බව පෙන්නුම් කරන ලක්ෂණ පිළිබඳව දැනුම්වන් වෙමු

- මුහුණෝ පේෂී ඉහිල් විම හේතුවෙන් මුබය විවර වේ. නතුව පහළට වැටිය හැකිය. කරාව අපහසුයි.
- බඩවැඳ්වල ක්‍රියාකාරීන්වය අසුවීම නිසා බඩ පිපුම හා මින්කාරය ඇතිවිය හැකිය.
- මාංශ පර්ශ්න් දුර්වල විම හේතුවෙන් මලමුනා අසංශයමය (නොදැකි මල මුනා පිටවීම) ඇතිවේ.
- රුධිර සංසරණ පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරීන්වය ගින විම නිසා අන් පා සිනළ වී ගර්ය සුදුමරුව විය හැකිය.
- නාඩි දුර්වල වී නාඩි වැළවන වේශය අඩු වේ. රුධිර පිඩිනය අඩු වේ.
- වේශවත් අකුමවත් නොගැනීම් ශ්වේසනයක් ඇති වේ.
- ගිලිමේ හා කයේස ඇතිවීමේ ක්‍රියාවලිය දුර්වල වේ.
- උගුරේ සැම එකතු විම නිසා ශ්වේසනයදී ගබඳයක් ඇති වේ. නුස්ම ගැනීම, මුබය විවර කර ඉතා අපහසුවන් සිදුකරනු දැකිය හැකි වේ.
- පිපාසය දැනී, තොල් වියුතුයි. තොල් එකිනෙක සපයි. විනුර ඉල්ලයි.
- මද සිභිය හෝ අයිති තත්ත්වයට පත්වනු ද දැකිය හැකිය.
- සිනි ඇත්තාම් අපහසුවන් කතා කිරීමට උත්සාහ ගති.

## 7.7 පහත කරුණ පිළිබඳව ද සැලකීමේන් වෙති

- ආගමික, ආධ්‍යාත්මික සහ අභ්‍යන්තර් අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීමට උගත්ද වන්න.
- ගුරුතින්, හිතවතුන් රෝගීය සම්පූද්‍ය සිරීමට සලස්වන්න.
- රෝගීයට තම භාෂා හිතවතුන් සම්ග හෝ අන් ආය සම්ග කතා කිරීමට අවශ්‍ය නම් ඒ සඳහා ඉඩ සලස්වන්න.
- පොදුලේකත්වය යෙහි ගෙවීම් ගොරුවය ආරක්ෂා වන පරිදි කටයුතු කරන්න.
- මෙම අවස්ථාවේදී ගුවනාය තොදුන් පැවතින බැවින් රෝගීය අසල ආධීම, කා ගැසීම, අනවශ්‍ය දේශීල් කතා කිරීම ආදිය හොඳිරීමට කටයුතු කරන්න.
- මරණයන්න පුද්ගලයා තමා අදාළන ආගමට අනුව පිරින් ඇඟිම/කුරානාය කියවීම/යාකුදා කිරීම වැනි ආගමික වතාවන් කිරීමට ක්‍රමැත්තක් දක්වයි නම් ඒ සඳහා අවස්ථාව සලකා දීමට කටයුතු කරන්න.

## 7.8 ගාරීරික යුවාව සහ අවශ්‍යතාවයන් ඉටුකරදෙන්

- සුපුරුදු පරිදි රෝගීයාගේ සාර්ථකව අඛණ්ඩව කරගෙන යන්න.
- ග්‍රෑයන අපහසුව ඇත්තාම රෝගීයාගේ හිස හා උරුණිස උස්සෙකාර තැබීම සහ මුඛයේ එකතු වන ගුවයන් ඉවත් කිරීම සිදු කරන්න.
- එසේ මොමැති විටක පෙනු ඉරියවිවය තබන්න. මොමැති තබා ඉරියවි මාරු කරන්න.
- වේදනාවන්ගෙන් මුද්‍රා ගැනීමට ඕනෑම ලබා ලෙන්න. වේදනාව අභි තැන් පිරිමින්න. ස්පර්ෂ කරන්න.
- දෙම හිරිවී, ඉවත් කළ නොහැකි තත්ත්වයේ ඇත්තාම් හිස පැන්තකට හරවා ගුවයන් පිටිනට ගෙවීමට සැලස්වන්න.
- රෝගීයාගේ දියර හා පෙළුම් අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලන්න.
- මේ අවස්ථාවේ මුඛයෙන් ආහාර ගැනීම අපහසුයි. හැකිනම් තේ හැන්දකින් වැළඳ ස්පෙෂ්‍ය පෙවිය නැතිය. මුඛය වියලීම වැළැක්වීම සඳහා නො මාන්‍ය කරන්න.
- මුඛය ප්‍රවීන කරන්න. කාරුම දුන් ඇත්තාම් ඉවත් කරන්න.
- නොදැනී මල මුතා පිටිවී නම් රිට සුදුසු පිළියම් යොදා රෝගීය ප්‍රවීන තබා ගෙන්න.

- මේ අවස්ථාවේදී රෝගියාගේ පෙනීම දුර්වලව ඇති බැවින් කතා කරමින් එම කටයුතු වලදී සහාය ලබා ගන්න.
- ගුවනාය දුබල නොවන හේඛින් තොදින් කරුණාවෙන් කතා කරන්න. ගබඳ නග හෝ කොදුරා කතා කිරීමෙන් වළඩින්න.

### 7.9 මරණය

- මරණය යහු තැවතත් යටා තත්ත්වයට පත්කළ තොහැකි අපුරිත් රුධිර සංසරණ ක්‍රියාවලියන්, මොළය ආස්ථාවට මොළයෙන් පාලනය වන දේහයේ සියලුම ක්‍රියාකාරිත්වයන් තැවත පණ ගැන්වය තොහැකි ආකාරයට පත්වීමයි.

#### මරණයේදී....

- බාහිර උත්තේපනයන්ට ප්‍රතිචාර දැක්වීම නතර වේ.
- ගිශ්වල තත්ත්වයට පත් වේ.
- ඇසේ කතිතිකා විස්ටාරණය වේ (ඇඟේ බඩා ලොකු වේ).
- ආලෝකයට ඇසේ කතිතිකාව ලොකු කුඩා වීම නතර වේ.
- ගිලීම, කැස්ස වැනි ප්‍රතිකයන් නතර වේ.
- වේශවත්ව භා දුර්වලව දැනුන භාඩි අවසානයේදී නතර වේ.
- පිවිතය අප භාමෝම ඇද බැද තබා ගෙනිය. එනිසාම කෙනෙකුගේ මරණය, වියෝගීම පිවත්තන්නන්ට දුරා ගැනීමට අපහසු වේ.
- ඒ තවදුරටත් එම පුද්ගලයන් සමග සම්බන්ධිතා පවත්වා ගැනීමට තොහැකි වන නිසාවෙනි.
- පිවත් වන අප භාමෝටම මරණය පොදු ධර්මනාවයකි.
- ඒ නිසාම පිවත් වන්නන් මරණයට යූත්‍රානම් වන පුද්ගලයාට ඒ සඳහා අකමැත්තන් හෝ සහයෝගය දිය යුතුයි.

### 7.10 රෝගියාගේ විශ්දේශනී ලබාදෙන සත්කාර්ය (Grief and Bereavement)

- තම ආදරණීයයෙකු රෝගි වී මියකාම ඔහු හෝ ඇසාගේ සම්පන්මයින්ට ඉහාමත්ම කණාගාවුදායක අවස්ථාවකි.
- එක් එක් පුද්ගලයින් එම දුක කණාගාවුව ප්‍රකාශ කරන සහ දරාගත්තා ආකාරය විවිධ විය නැතිය.

- අනෙකුම්වර රෝගීයාගේ වියෝග්වන් පසු ඇතිවන දුක් සහිත සංවේදනා සහ එය සම්බන්ධ කර ගැනීමට දුරකා ප්‍රයත්නයට දිග කාලයක් ගතවිය හැකිය.
  - රෝගීයාගේ මරණය පිළිබඳ පසුතැබීමක් ඇතිවිම සාමාන්‍ය දුයක් වුවද එමතිය විශාලයේ රට්ග ලක්ෂණ මතුවේ නම් පෙවෙනුව්වරයෙකු වෙත යොමුවීම සුදුසා.
  - මරණය සිදුවීමෙන් පසු අවම්ගලස උත්සවයේ කටයුතු වලට සහංස්‍යා දුක්වීම ද රැකබලා ගෙන්නා ලෙස එම පවුල් සාමාජිකයන්ට වියෝදුක සම්බන්ධ කර ගැනීමට ප්‍රායකන්වය දැක්වීමකි.
  - එම පවුල් සාමාජිකයන්ගේ කටයුතු වලට අවශ්‍ය උද්‍යුත් උපකාර කිරීම මගින් ද මධ්‍ය මේ සඳහා දායකන්වය ලබාදුය හැකිය.
- ලභ: දරුවෙන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු  
ආර්ථික කටයුතු සට්‍රී තත්ත්වයට පත්කරගැනීම

### 7.11 Grief යෙනු

- පුද්ගලයෙකුගේ දුක සහ වේදනාව එම පුද්ගලයාගේ අභ්‍යාලාත්මකයට දැඟනන ආකාරයයි.

### 7.12 Mourning යෙනු

- මෙම වේදනාව එම පුද්ගලයා වැඹුපෙමීන් සහ අධ්‍යාපන් පිටතට පෙන්වුම කරන ආකාරයයි.

### 7.13 වියෝදුකෙන් පෙළෙන සමය (Bereavement)

- පුද්ගලයෙකුගේ වියෝග්වන් පසු ගැළවීම සහ වැඹුපිම යම් කාල සිමාවක් පවතී. මෙම කාලය වියෝදුකෙන් පෙළෙන සමය (Bereavement) ලෙස ගැඳුන්වයි.
- වියෝදුකෙන් පෙළෙන කාලය පුද්ගලයාගේ පුද්ගලයාට වෙනස් වේයි.
- මේ සඳහා පහත කරුණු ද බලපායි.
  - මියගිය පුද්ගලයාට ඇති සම්බන්ධතාවය
  - මියගිය ස්වභාවය
  - දුක්වන සම්පත්මයන්ගේ පසුයිය අත්දැකීම්

- මෙම කාලය අවුරුදුකට වඩා වැඩිවිය හැකි අතර ආත්‍යම්විට අවුරුදු කිහිපයක් වුවද ගතවිය හැකිය.

#### **7.14 සාමාන්‍ය වකිණීමේ පුද්ගලයෙකුගේ ගෝක විමේ සුශාච්‍රිය අවධි 5 කින් දුක්ඛ ටෙසි**

##### **1. පුහික්ෂේප කිරීම සහ තනිව කිරීමේ අවධිය (Denial and Isolation)**

- රෝගීයාගේ මරණාය බලාපොරොත්තුව සිටී මරණායක් නම් මෙම ගෝක විමේ අවධිය මරණාය යිලුවීමට මදුක් කළින් ආරම්භ වෙයි.
- එසේ නොමැතිනම් මරණායන් සමඟ හෝ එට මදුක් පසුව ආරම්භ වෙයි.

##### **2. තරඟ ගැනීමේ අවධිය (Anger)**

- මෙම අවධිය තරමක් දිග කාලයක් පැවතිය හැකිය.
- මෙම කාලයේදී තරඟ, තනිහම, ව්‍යාකුලබව, කළබෙළඳුව බව වැනි සිදුවීම් වූකුල විය හැකිය.
- ගෝකවහ පුද්ගලය නිතර අඩම්න් මියගිය පුද්ගලයාගේ මහකයන් සමඟ අතරමත්ව කටයුතු කළහැකිය.

##### **3. ගෝකවල් කිරීමේ අවධිය (Bargaining stage)**

- මියගිය පුද්ගලයාගේ මියාගාමට අදාළ කරුණු ගෙන සාධාරණව සිනමින් තමන්ගේ පිවිනයට මෙම මරණායෙන් පසු ඇතිවූ වෙනස්කම් පිළිබඳව සිතිමට පටන් ගැනීම්.
  - ඒ පිළිබඳව අන් අය සමඟ සාකච්ඡා කිරීමට පෙළුමෙයි.
  - දුරුවෙක මෙම වියෝගීකින් පෙළීමේ අවධිය ගෙ කරන විට තරමක් වෙනස්විය හැකිය.
    - තරඟයනුව් සහ කළබෙළකාරී බව
    - අන් අයගෙන් වෙන්ව සිරීම
    - මානයික ව්‍යාකුලන්වය
    - තසම අරුවිය
    - දුක්ඛර පෙනුම
- වැනි ලක්ෂණ දැනිය හැකිය.

#### 4. මානසික අවලේඛනය (Depression)

- පිටිතයේ වෙනස්කම් ඇතිවන වේට මානසික අවලේඛන තත්ත්වයක් ද ඇතිවය හැකිය.
- දුෂ්චී ගෝකි ස්වභාවයක් පෙන්විය හැකිය.

#### 5. මරණය පිළිගැනීමේ අවධිය

- මෙහිදී මියගිය පුද්ගලය නොමැතිව පිටිතය ගැ කිරීමට හිත හඳු ගැනීම සිදුවෙයි.
- මරණය සිදුවී මාස ගණනාවක් වුව ද මෙම තත්ත්වයට ලුගාවීම සඳහා ගෙවිය හැකිය.

#### 7.15 රෝගීව රැකබලුත් සම්පත්තිය ලෙස ඔබන් මෙම විශ්වාසින් පසුවනවා වන්නට පූර්විත

- මියගිය පුද්ගලයාගේ පවුල් සාමාජිකත්වය වියෙදුන් කාලය සමනාය කරගැනීමට රැකබලු ගත්තාට හැකියාව තිබේනම් උපකාර කළුගැකිය.
- මෙම කාලය ඉතා ඉව්සීමෙන් ගාකුල යුතු බව මතක තබාගෙන්න.
- දුක්ඛර හැඟීම් පිළිගෙන්න.
- අඩින්නට ඉඩ හරින්න.
- දුක බෙදා ගැනීමට අන් අයගේ සහයෝගය ලබාගන්න.
- මෙවති අන්දුකීම් ඇති අය සමග කතා කිරීමට ඉඩහරින්න.
- තමන් ගෙන සැලකිලිමත්වන්න.
- ගාරිරික ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙන්න.
- තමන් ප්‍රියකරග ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙන්න.

උදා: සංගිනයට සවිනෑම

විතු ආදිම

යේ වැවීම, මල් වැවීම

යහැඳුවන් සමග විනෝද වම

### 7.16 වියෝග්ලකෙන් පෙළුන සමය (Bereavement Period)

- වියෝග්ලකෙන් පසුවන පුද්ගලයෙකුට එම කාලයේදී විශාල වශයෙන් මානයික සහයෝගය අවශ්‍ය වේයි.
- වියෝග්ලකෙන් පසුවන පුද්ගලයෙකුට එය සමනය කරගැනීම සඳහා ගතවන කාලය එක් එක් පුද්ගලයාට ආවේණික වේයි.
- ඇතැමතකුට ඒ සඳහා දිග කාලයක් ගතවන අතර තවත් කෙනෙකුට තුඩා කාලයක් ඇතුළත වියෝග්ලක සමනය කරගත හැකිය.
- කාලයන් සමඟ පුද්ගලයෙකු තම අභිම්වීම පිළිගෙන තමා විදින වේදනාව සමනය කරගැනීම් නම සම්පත්මයා තොමැති පිළිගෙනුම හැඩිගෙස්වා ගෙ හැකිය.

### 7.17 වියෝග්ලක සමනය සඳහා

එම පුද්ගලයාට දැනෙන වේදනාව සහ අනෙකුත් හැඳිම් ඒ ආකාරයෙන්ම දැනෙන්නට ඉඩ හරින්න.

- වියෝග්ලක් සමය පිළිබඳව ඉවශ්‍යීම් වන්න.
- බලාපොරුත්ත වලින් ඔබව පිඩාවට පත්කර තොගන්න.
- මධ්‍ය විසින්ම එම වේදනාව සහ එම හැඳිම් විදිය දූහ බව පිළිගන්න.
- වියෝග්ලක සමනය විම සඳහා ගතවන කාලය පුද්ගලයාගේ පුද්ගලයාට වෙනස් වන බව සහ එම පුද්ගලයාටම අනන්‍ය වන බව තේරුම් ගන්න.
- මධ්‍යග්‍රහණ පිළිබඳව තක්සේරු ගොකරන්න.
- වියෝග්ලකින් පසුවන අනෙකුත් පුද්ගලයන්ගේ හැඳිම් සමඟ සන්ස්ක්‍රිතය ගොකරන්න.
- මධ්‍යග්‍රහණ පිළිගන්න. මධ්‍ය අකමැති හැඳිම් ද පිළිගන්න.
- හැඳිම්ව ඉඩ හරින්න. මේ දෙකම ඔබ සුවපන් විම සඳහා වැදගත් බව මතක තබා ගන්න.
- මධ්‍යට වියෝග්ලක සමනය සඳහා අන් අයග්‍රහණ උපකාරය අවශ්‍ය නම් එය ලබා ගන්න. මධ්‍යග්‍රහණ අභිම්වීම පිළිබඳව කතා කරන්න. වියෝග්ලක පුද්ගලයා පිළිබඳව ඇති මතකයන් ගාන කතා කරන්න.

- ඔබගේ වේදනාව සහවා තබාගැනීම ඔබගේ පවුල් සාමාජිකයන් සහ සම්පත්මයන්ගේ යෙපතට හේතු වේ යායි නොකිරීන්න. ඔබගේ වේදනාව පිළිබඳව පවුල් සාමාජිකයන් සමඟ සහ සම්පත්මයන් සමඟ කතා බහ කරන්න.
- ඔබට අවශ්‍ය උපකාරය එන් අයගෙන් ඉල්ලා සිටින්න.
- වෙනත් මෙවත් වියෝවීම් වලට මුහුණා දුන් පුද්ගලයන් සමඟ කතා බහ කරන්න.
- ඔබගේ සාමාජික පිවිතය පවත්වා ගැනීමට උත්සාහ ගන්න.
- ඔබගේ සම්පත්මයාගේ වියෝවීමෙන් රික කාලයක් ගෙවන තුරු (සාමාජිකයන් අවුරුද්දක පමණ කාලයක්) පිටිනයේ විශාල වෙනස්වීම් සිදු නොකරන්න.

උතා: පදිංචිය මාරු කිරීම, රැකියාව වෙනස් කිරීම

එමගින් ඔබට සම ආරක්ෂා බවත් දැනෙනු ඇති.

- තමා පිළිබඳව සැලකිලැමත් වන්න.
- හොඳින් ආහාර ලබා ගන්න.
- ව්‍යායාම කරන්න. ගැරිරික ක්‍රියාකාරකමක කිරීන විම මානයික පිඩාව සමන්යට හොඳ මාර්ගයක් බව මතක තබා ගන්න.
- ගැරිරික උත්තුසූම් වන සහ සඡාල්ලවට පත්වන ක්‍රියාකාරකම් වල යොදුන්න.
- උතු පළය ස්නායු, ගිලු ගැනීම, තමා ප්‍රිය කරන ආහාර විරුද්‍ය ගැනීම.
- මත්පැන් ගැරිරිකට හානිලුයක වන අපුරුණ් ගැනීමෙන් වෙළුකින්න.
- වෙනත් මත්දුව්‍ය භාවිතයෙන් වෙළුකින්න.
- මත්දුව්‍ය සහ මත්පැන් හාවිතා කිරීම ඔබගේ ගැරිරිකට හානිලුයක වන අතර ඔබගේ මනයට ද හානිලුයක වෙයි.
- මත්පැන් සහ මත්දුව්‍ය භාවිතය මගින් වියෝදුක සමන්ය විශේ වේගය අඩුවන අතරම වෙනත් ගැටුම් ඇතිවීමට ද හේතු වෙයි.
- ඔබගේ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව ඔබටම සමාව දෙන්න.
- ඔබ කළ, නොකළ, පැවුසු, නොපැවුසු සියලුම දේශට සමාව දෙන්න.
- ඔබටම සහ අන් අයට සමාව දීම සහ කාරුණික විම ඔබ මානයිකව දුවපන් විම සඳහා ඉතා වැදුගත් වෙයි.
- දක් යිනා විද්‍යාම් සඳහා විරාමයක් ලබාදෙන්න. දක්වීම සඳහාම කිතරම අවධාරය යොමු නොකරන්න.

- දුකෙන් දුරක් විම සඳහා විනෝදුරහක විතුපටයක් නැරඹීමට කාම, රානි කෘමට පිටතට කාම, විනෝදු ජනක ක්‍රියාවක තිරුතාවීම, ඔබ මූද කරන පොතක් කියවීම, සංගිනයට සවන් දීම වැනි ක්‍රියාකාරකමක තිරුත වන්න.
- තිවාචු දිනයන් වලට, ඔබට වැදගත් වන සැමරුම් දිනයන් වලට සුදුනම් වන්න.
- මධ්‍යග් කාලය කවුරුණන් සමඟ ගතකරන්නේදැයි සැලකිවුමන් වන්න.
- වියෝග්ලුක සමනයට සහාය වන කණ්ඩායම් ඇත්තම් ඒ සමඟ එකතු වන්න.
- මධ්‍යග් ඔබට සපුරායක් තෙවෙනු ඇත්තා ඒ සමඟ එකතු වන්න.
- එමගින් ඔබට ප්‍රායෝගිකව කළහැකි දේ පිළිබඳව අවවාද සහ උපදෙස් ලබාගත හැකිය. ඔබ තහි වි ඇතැයි දැනෙන හැකිම අවම කරගත හැකිය.
- ඔබ සුදුනම් යායි හැඟ්නම් වෙනත් අලත් ක්‍රියාකාරකමක ඔබට තිරුත විය හැකිය.
  - උඩ: ඔබට මියගිය පුද්ගලයාට පැවසීමට නොහැකි වූ දේ ලිපියක් ලෙස ලිවිය හැකිය.
  - දිනපාතක්/පිංතුර පොතක් පවත්වා ගත හැකිය.
  - විශාල අඩුම, මල් වැවීම, ගේ සිටුවීම වැනි ක්‍රියාකාරකමක තිරුත විය හැකිය.
  - මියගිය පුද්ගලයා මූද කළ ක්‍රියාකාරකමක් සිදුකළ හැකිය.

#### 7.17.1 වියෝග්ලුක ගැවැල් සහගත ව්‍යුත් නම් (Complicated Grief)

- වියෝග්ලුක සාමාන්‍ය පරිදි ගත නොවී දිගු කාලයක් සමනයකින් නොරව පවතින්නේ නම් ගැටළී සහගත වියෝග්ලුක (Complicated Grief) ලෙස හැඳුන්වයි.

#### 7.17.2 ගැවැල් සහගත වියෝග්ලුකුග් ලක්ෂණ (Complicated Grief)

- මියගිය පුද්ගලයා මියගිය බව පිළිනොගත සිටීම සහ එම වියෝග්ලුව සංවේදිතාවයක් නොමැතිව සිටීම.
- එම මර්ණය සිදුවූ ආකාරය පිළිබඳව තින්ම කළුපනා කරමින් සිටීම.
- දුක්ම් දැනෙන වේදනාව සහ අනෙම් විට ඒ පිළිබඳව ඇති තරුණව.
- මියගිය පුද්ගලයා සම්බන්ධව ඇති මිහිර මහකයන් පිළිබඳව මනක් කර සතුවූ වෙමට නොහැකි විම.

- මියගිය පුද්ගලයාගේ මරණය පිළිබඳව තමාට ගොස් පවතා ගැනීම
- මියගිය පුද්ගලයාන් සමඟ තමාටන් මියයාමට නිවුත් යායි නිනාම ප්‍රාථමික කිරීම
- මියගිය පුද්ගලයාගේ මතකයන් තමන්ගෙන් බැහැර කිරීම
- තමා තනිවී ආහැයි සිනිම, අන් අයගෙන් ආහැව් ගොස් ආහැයි සිනිම සහ අන් අය පිළිබඳව ඇති විශ්වාසය අඩුවීම
- තම සම්පාදනයාගේ මරණයෙන් පසුව තමාගේ අනාගතය සැලැසුම් කිරීම සහ තමා ප්‍රියකළ දේශීල් කිරීම පිළිබඳව ඇති අකමැත්ත
- තම සම්පාදනයාගේ මරණයෙන් පසුව පිටිතය අර්ථ ඉනස බව සිනිම සහ නිස් බවත් දැනීම
- තමාගේ අනන්‍යතාවය හෝ තමා පිටත් විෂම පර්මාර්පියක් නොමැති විම
- තමාගේ පිටිතයෙන් කොටසක් මියගොස් ආහැයි දැනීම
- ආහැමටට සුවකළ මොහැකි රෝගාබාධියකින් පසුවන තම සම්පාදනයකු රැකව්‍යාපෘතිමේ නිර්තවන පුද්ගලයෙකුට මෙම ගැටුම් සහගත වියෝදුක එම පුද්ගලයා පිටත්වන අවධියේ සිටිම ඇතිවිය හැකිය.
- සුවකළ නොහැකි රෝගාබාධියකින් පසුවන තම සම්පාදනයකු රැකව්‍යාපෘත්තකුට දානෙන වියෝදුක, ගැටුම් සහගත විමට පොහෝදුරට ඉඩකඩික් පවතින බව මතක තබාගත යුතුය.

### **7.17.3 වියෝදුක ගැටුම් සහගත විම ලක්ෂණ පෙන්වුම් කරන්නේ නම්,**

- ඒ පිළිබඳව සොබඳ කාර්යමන්ධිලය සමඟ හෝ මානයික රෝග පිළිබඳ විශේෂයෙන් වෙශ්‍යාවරයෙකු හෝ එම තත්ත්වයම සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.
  - එමගින් ඔබට ගැටුම් සහගත වියෝදුක සමනය සඳහා සහයයක් ලබාගත හැකිවේ.
  - මානයික උපදේශනය සඳහා යොමුවන්න.
- උඩා: රජයේ රෝහල් වල ඇති මානයික ප්‍රතිකාර එකක  
ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ සිටින මානයික උපදේශකවරුන්
- විශාලය, කාංසාව විශාල තත්ත්වයකට පත්ව ඇත්තම් මානයික ප්‍රතිකාර වලට යොමු වීමට සාලකිලිමත් වන්න.

- ගෙවඟ සහගත වියෝදුක සමනය සඳහා ප්‍රතිකාර කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වන අතර එසේ නොවූන්හොත් විශාලය වැනි මානයික රෝගාබාධිකාරී ගොඳුරුවේමේ හෝ සියලුම භාජිකර ගැනීමේ විශාල ඉඩකඩික් පවතියි.

#### **7.17.4 වියෝදුක සමනය කරගැනීමේදී....**

- සාමාන්‍යයෙන් පුද්ගලයෙකුට වියෝදුක සමනය කරගැනීම සඳහා භැංකියාවක් පවතියි.
- කාලයන් සමඟ පුද්ගලයෙකුට තම අනිමිච්ම පිළුගෙන වේදනාව සමනය කරගැනීමේන් තම සම්පත්තමයා තොමැති පිටිනයෙකට හස්සෙන්වා ගෙ ගැකිය.

#### **7.17.5 සම්පත්තමයෙකුගේ වියෝදුවෙන් පසුව එම පවුල් ඇතිවන වෙනස්වීම්**

- පවුලක සාමාජිකයෙකු මරණයට පත්වීම එම පවුල් සාමාජිකයන්ට සහ ආදර්ණීයයන්ට බලපෑම ස්වාධාවිකය.
- සෑම පවුලක්ම එකට එකට එම වියෝදුක සමනය කරගැනීම සඳහා එම පවුලට අනෙක වූ ක්‍රියාදාමයක් සකසා ගෙයුතුයි.
- වියෝදුකට මුහුණදීමේදී එම පවුලක ආකල්ප සහ ක්‍රියාපිළිවන කෙරෙන් එම පවුල පිටිවන සමාජයේ ආකල්ප සහ සංස්කෘතිය බලපාන බවද මත මතක තබාගත යුතුයි.
- එම පවුලට තැවත යථා තත්ත්වෙකට පත්වීම සඳහා යම් කාලයක් ගෙවෙයි.
- එක් එක් පවුල් සාමාජිකයන් එකිනෙකා සමඟ දුක බෙදා ගැනීම සහ අනෙක් පවුල් සාමාජිකයන්ට එයට මුහුණදීම සඳහා උපකාර කිරීම ඉතා වැදගත් වෙයි.
- පවුල් සාමාජිකයන් එකිනෙකාට විවිධ විම සහ අවංක වීම ද ඉතා වැදගත් වෙයි.
- පවුල් සාමාජිකයෙකු මියගිය පසු එම පවුළ් එකිනෙකාට ඇති කාර්යභාරය සහ වගකීම් ද වෙනස්වන බව මතක තබාගත යුතුයි.
- මේ පිළිබඳව පවුලක් වශයෙන් කතාබහ කර එම වගකීම් සහ කාර්යභාරයන් සඳහා මුහුණ දීමට ද වැඩපිළිවෙළක් සකසාගත යුතුයි.
- මෙම කාලය එම පවුල සඳහා ඉතා එකිනාර විකවානුවක් වනු ඇති බැවින් මෙම කාලය ඉතා මැදුව, ඉවතිනුමන්ට ගෙකල යුතු බව මතක තබා ගෙ යුතුයි.

### 7.17.6 දුරශවේද අනිම් විම

- තම දුරශවේද අනිම්වීම එම දෙම්විපියන්ට මුහුණදීමට කිලුවන ආක්රෑම අවස්ථාවකි.
- දුරශවේද වියෝචිතව මුහුණදුන් දෙම්විපියන් දැඩි වියෝග්‍යකකට මුහුණපායි.
- එබැවින් දිගුකාලයක් ගෙවන දැඩි වියෝග්‍යන් සමයක් එම පුද්ගලයන්ගෙන් බලාපාරාන්ත්‍රා වියදුතුයි.
- එබැවින් දුරශවේද අනිම් වූ දෙම්විපියන් වියෝග්‍යක සමනය සඳහා උපකාර කරන කන්ඩායමකින්, මානයික උපදේශකවරයෙකුගෙන් උපකාර ලබාගැනීම ඉන වැදගත් වේයි.

### 7.18 අවසාන වගයෙන්,

- සහන සත්කාරය අවශ්‍යවන රෝගීයෙකු නිවැරදිව රැකබලාගැනීම පිළිබඳව රෝගීන් රැකබලාගැනීන් දැනුම්වන් කිරීමේ අරමුණින් සොංස කාර්ය මණ්ඩලය වෙනුවෙන් සකස්කර ඇති මෙම මාර්ගෝපදේශකය රෝගීන්ගේ පිවිනවල ගණන්මඟ භාවය වැකිදියුණුව සඳහා පිටුවහැලක් වනු ඇති බව අපගේ අපේක්ෂාවයි.

## පරිශීලනය කරන ලද ගුන්පි සහ ලේඛන (References)

1. මහරගම ආපේක්ෂා රෝහල් සෞඛ්‍ය අධිකාපන ඒකතය මගින් ප්‍රකාශිත පත්‍රිකා හා ලිපි ලේඛන
2. Institute of Palliative Medicine, Kerala, India (WHO Collaborating Centre for Community participation in Palliative Care and long term care) මගින් ප්‍රකාශිත “Palliative Care – A workbook for Carers” නම් ගුන්පිය
3. ආමෙරිකානු පිළිකා සංගමය මගින් ප්‍රකාශිත රැකබලාගේන්ත් වෙතුවෙන් ලියාවුතු ගුන්පි හා ලේඛන (Caregiver Resource Guide by the American Cancer Society).
4. ලේක සෞඛ්‍ය සංවිධානය දටතේ අයිති පිළිකා සම්බන්ධ පර්යේෂණ සිදු කරන ලබන අන්තර්ජාලික ආයතනය (International Agency for Research on Cancer – World Health Organization) මගින් ප්‍රකාශයට පත් කරනලද ගොරනුරු.
5. සිංගප්පූරුවේ Singapore Silver pages මගින් ප්‍රකාශිත “Caring for the Elderly 101” (A Resource Guide for Caregivers) නැමැති ගුන්පිය.
6. කැනෑස්පියානු සහ සත්කාර වේළා ආයතනය (The Canadian Hospice Palliative Care Association) සහ පෙරුසේලම් මිලිටරි සහ ඩොන්ස්පියාලම් Millitary and Hospitaller Order of St. Lazarus මගින් ප්‍රකාශිත “A Caregiver's Guide – A Hand Book about End of Life care” නම් ගුන්පිය.
7. මෙල්දියානු පිළිකා සංගමය මගින් ප්‍රකාශිත HOPE HAND BOOK – A Guide for Cancer Caregivers නම් ගුන්පිය.



### රාජික පිළිකා මේදුන වැඩියවහන

555/5, මගරන දොමස සංකීර්ණය

පැල්ටිටල ආර්ථ, නාරුවත්තිවා, රෝගීන 05

දුරකථන අංක 011-2368627

විද්‍යුත් තෙවෙල nccpsl@yahoo.com

[www.nccp.health.gov.lk](http://www.nccp.health.gov.lk)